

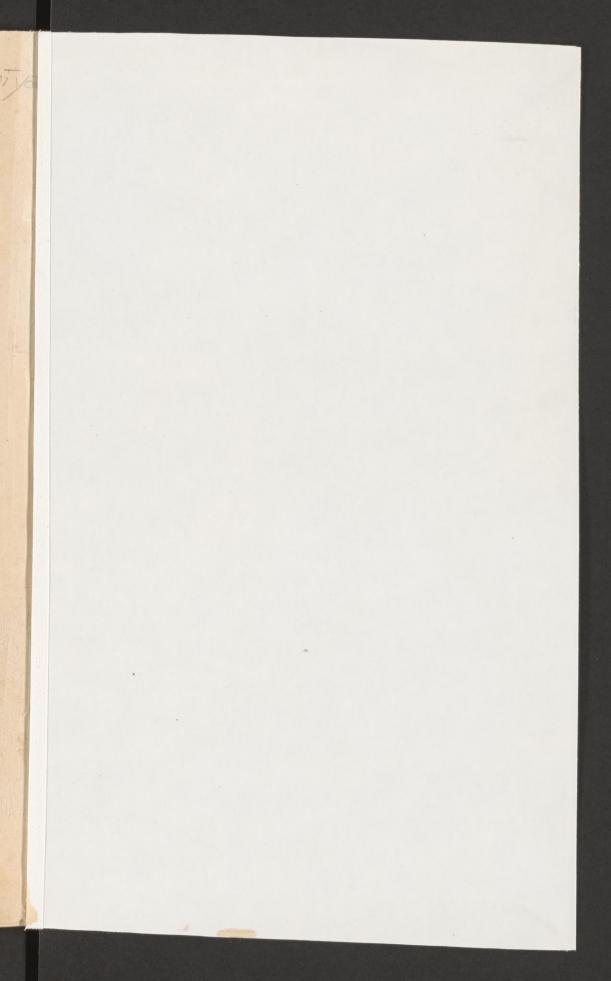




Elmer Holmes Bobst Library

> New York University





Majmusat al-rasa il al-Yamaniya

DATE DUE



الرسالة الاولى

الرسالة الوازعة للمعتدين عن سب صخابة سيد المرسلين

تأليف

أمير المؤمنين الامام المؤيد بالله يحيى بن حمرة بن على بن ابراهيم ابن محمد بن ادريس بن جعفر بن على بن محمد بن على بن موسى ابن جعفر بن محمد بن على بن الحسين بن على بن أبى طالب رضى الله تعالى عنه الهاشمى اليمنى المتوفى بمدينة « ذمار » في سلخ شهر رمضان سنة ٩٤٧ هجرية عن ثمانين سنة وسبعة أشهر من مولده رحمه الله تعالى وإيانا والمؤمنين آمين

طبع على نفقة بعض علماء آل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم سنة ١٣٤٨ هجرية

إِدَارَةُ إِلِطِبَ عِمَةُ الْمِنْ الْم

بالمالح الما

سبحانك لأعلم أنا الا ماعلمتنا انك أنت العليم الحكيم في نحمدك اللهم على توالى نعائك في ونشكرك شكراً يوافى نعمك و يكافئ افضالك في ونشهد أن لا اله الا أنت وحدك لاشريك لك كل شيء سوى وجهك هالك في ونشهد أن سيدنا محمداً عبدك ورسولك الهادى الى أقوم المسالك في اللهم صل وسلم عليه وعلى آله وصحبه والتابعين لهم باحسان الى يوم الدين في

﴿ أما بعد ﴾ فان العلوم ثمار وأزهار ﴿ تجود بهما أشجار الأفهام ونجوم الادراك في رياض الحياة ﴿ وكلما كان الاقليم أو القطر أخصب ﴿ كانت الحاصلات ألذ وأشهى وأطيب ﴿ وخصوبتها تقوى الله تعالى ﴿ وامتثال أوامره ﴿ والسعى للحصول على رضاه ﴿ ولهذا كار ن المتفرد بانبات هذه الأشجار المباركات ﴿ الزاهيات الزاهرات ﴿ ماحات عليه بركة رسول الله عليه وآله وسلم ودعاؤه ﴿

وأن اليمن الميمون من قد نال هذه المفخرة بي بل فاق و زاد على غيره بانحصار الحكمة الكاهلة والإيمان فيه وذلك بقول رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كما في الصحيحين «الإيمان يمان والحكمة يمانية» و «الإيمان همنا» وأشار بيده الى اليمن وفاق وشمخ رافعاً رأس المباهاة بأهله الذين بشر بوفودهم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وانهم أرق أفئدة وألين قلو با بقوله «أتاكم أهل اليمن أضعف قلو با وأرق أفئدة الفقه يمان والحكمة يمانية» وبقوله صلى الله عليه وآله وسلم (الله أكبر جاء نصر الله والفتح وجاء أهل اليمن نقية قلو بهم حسنة طاعتهم الإيمان يمان والفقه يمان والحكمة يمانية» وتم لهم المجد كاملا فحاز وا الفضيلة العليا في الأخرى لما في صحيح مسلم

المتوفى سنة ١٣٢٣ هجرية عن الامّام المنصور بالله محمد بن عبدالله بن محمدالوزير الحسني المتوفى سنة ١٣٠٧ عن تسع وثمانين سنة عن شيخه السيدالحافظ احمد ابن يوسف بن الحسين بن احمدز بارة الحسني المتوفى سنة ١٢٥٢ عن ست و ثمانين سنة عن أخيه السيد الحافظ الحسين بن يوسف زبارة المتوفى سنة ١٢٣١ عن ثمانين سنة عن أبيه السيد الحافظ يوسف بن الحسين زبارة المتوفى سنة ١١٧٩ عن ثلاث وستين سنة عن أبيه السيد الحافظ الحسين بن احمد بن صلاح بن احمد زبارة المتوفى سنة ١١٤١ عن اثنتين وسبعين سنة عنَّ شيخه القاضي الحافظ عبد الواسع بن عبد الرحمن العلني المتوفى سنة ١١٠٨ عن اثنتين وثمانين سنة عن شيخه السيد الامام الحسن بن احمد بن محمد الجلال الحسني المتوفى سنة ١٠٨٤ عن تسع وستين سنة عن شيخه السيد الامام الحسين بن الامام القاسم ابن محمد بن على الحسني المتوفى سنة ١٠٥٠ عن احدى وخمسين سنة عن أبيه الامام المنصور بالله القاسم بن محمد بن على المتوفى سنة ١٠٢٩ عن اثننين وستين سنة عن شيخه السيد الحافظ أمير الدين بن عبدالله بننهشل الحسني المتوفى سنة ١٠٢٩ بمدينة حوث عن السيد الحافظ احمد بن عبد الله الوزير الحسني المتوفى بمدينة صعدة سنة ٩٨٥ عن ثلاث وستين سنة عن الامام المتوكل على الله يحيى شرف الدين بن شمس الدين الحسني المتوفى سنة ٩٦٥ عن سبع وثمانين سنة عن شيخه الفقيه الحافظ على بن محمد بن مكابر الشظبي المتوفى سنة ١٠٥ بمدينة صنعاء عن شيخه الفقيه الحافظ على بن زيد بن الحسن الشظبي الصنعاني المتوفى سنة ٨٨٢ عن شيخه السيد الحافظ أبو العطايا عبد الله بن يحيي بن المهدى الحسيني المتوفى سنة ٨٧٣ عن ثلاث وستين سنة عن شيخه الفقيه الحافظ يوسف بن احمد بن محمد بن عثمان الزيدي المتوفى سنة ٨٣٢ عن شيخه الفقيه الحافظ الشهير الحسن بن محمد بن الحسن النحوى الصنعاني المتوفى سنة ٧٩١ هجرية عن شيخه المؤلف الامام المؤيد بالله يحيى بن حمزة بن على رضي الله عنه

بسم الله الرحمن الرحيم

Ž,

1/2

11

1

الحمد لله الذي أوضح لنامنار البرهان ﴿ فَتَفَيَّأُنَا فَي مَدُودٌ ظَلَالُهُ وَكُبُسِ (١) في كنفه العرفان وأرسل ريح التوفيق في جو الخواطر ، فأنشأت بعصفهار باب النظر ألماطر ﴿ وهاجت عو أصف البصيرة لو اقح ﴿ فترى الودق يخرج من خلالها سحاعلى الجوانح فأحيت أرض الافئدة بعد مماتها وكست القلوب أزاهير روضاتها ﴿ فَهِي تَهْتُرْ بِنَاظُرُ الْعُرْفَانَ ﴿ وَتَمْيُسُ بَمُطَارِفُ الْاحْسَانُ غَـٰذَاهَا نَمْير البرهان، وجاد بهاسحائب الفرقان فحمداً دائماً، وشكر أسرمداً، لمن صيرنا دعاة الى الدين ﴿ وهداة بالحق الى اتباع سنة سيد المرسلين ﴿ والبسنا أثواب الأمامة وقلدنا أحكام الزعامة ﴿ وفضلنا على كثيرمن خلقه وأنعم ﴿ وجعلنامن يقتدي به ويؤتم ﴿ والصلاة على المؤيد بالمعجزات الظاهرة ﴿ والموضح للاحكام النيرة بالبراهين القاهرة ﴿ الموضح لما سبق ﴿ والفاتح لما تعلق ﴿ سيدنا محمدالأمين ﴿ والناهض باعباء الرسالة على كره المشركين ، وعلى صنوه الأعظم ، وطوده المكرم المطهر من الأدناس والفاديله بمهجته وحوبآئهدون الناس المشبه للملائكة في يقينه ، و نظير الانبياء في عقد عزائم دينه ، الفارج عن صاحب الشريعة كل غمة ، والكاشف عن وجهه الكريم كل غصة وملة ، الغيث المدرار ، والاسد الهصورالكرار، والمردى لعمرو يوم زاغت الابصارة فارس الكتائب، وقائد المقانب؛ أبي الحسن على بن أبي طالب؛ وعلى زوجته الحورية الانسية ، أم الأكارممن العترة الزكية سيدة النساء وخامسة أهل الكساء فاطمة البتول، وزوجة ابن عم الرسول وعلى ولديها السيدين القمرين النيرين والبدرين

⁽۱) كبس لعله بالباء الموحدة بعد الكاف وهو بمعنى أخفا وأدخل افاده في القاموس

ان نبى الله صلى الله عليه وآله وسلم قال « أنى لبعقر حوضى أذود (١) الناس الأهل البين أضرب بعصاى حتى يرفض عليهم » ﴿

فلا عجب بعد هذا اذا صار الين الميمون معقلا ومقراً لأهل بيت النبوة الأطهار الذين جادت علينا بعض سلسبيل مياه فيضهم العذبة بهذه (الرسائل) المدبجة باقلام أئمة أهل البيت ويراع بعض أتباعهم ومحبيهم جهابذة الأمة وأطواد العلم فقد نشر وامذهب أهل البيت النبوى وبينوا فيها عقائدهم الصحيحة واعمانهم الراسخ. أثبتوا أن الإيمان يمان حقا فكان مافيها ضربة قاضية على تقو لات وافك الناصبة ودعات السوء وأعوان الباطل بتشويه سمعة الزيدية الذين حافظوا على علوم الأئمة الاطهار عامة ومذهب فارس أهل البيت وعلمها الشامخ الامام الشهيد زيد بن زين العابدين على بن سيد الشهداء الحسين بن أبي طالب عليهم السلام هو أمير المؤمنين على بن أبي طالب عليهم السلام

في الدخلاء ﴿ فَي الدين الاسلامي ﴿ مِن سِخَافَاتِ الحَمْقِي ﴿ وَأَصَالِيلِ الْمُنَافِقِينِ وغوايات الدخلاء ﴿ فِي الدين والملحدين ﴿

وهاهم برسلونه الينا نقيا طاهرا ، عذبا سلسالا ، خاليا مر التنطع ، وبعيدا عن الاهمال ، عدا عن الافراط ، ونأى عن التفريط ، فهوالحق الذي شهد الله به ، وقد عنى المتمسكين به في قوله تعالى (وكذلك جعلناكم أمة وسطاً

⁽۱) قال فى النهاية أذود الناس الخ أى أطردهم لأجل ان يرد أهل اليمن وقال السنوسى يعنى انه يقدم أهل اليمن فى الشرب ويدفع عنهم غيرهم حتى يشربوا اكراماً ومجازاة لتقدمهم على الناس فى الأيمان و لذو دهم عنه فى الدنيا أعداءه انتهى و قد جمع بعض العلماء الافاضل بالقاهرة فى عامنا ١٣٤٨ هجرية من الأمهات الست وسائر كتب المحدثين زيادة على مائتى حديث فى فضائل اليمني وأهله ولعلنا نختم بها هذا الجزء الأول من مجموعة الرسائل اليمنية ان شاء اللهن وأهله ولعلنا

واليك أيها القارىء هذه الخرائد الكاشفة عن الصواب كل ستار كانت وضعته الأيدى الأثيمة ﴿ وتكميلا للفائدة قد أثبتنا اسناد هـذه الرسائل الى مؤلفيها حسبها وجدناه فى النسخة الخطية بقلم السيد محمد بن محمد بن يحيى زبارة الحسنى وهو:

أبيم

فض

في

وه

9

11

يروى المفتقر الى رحمة الله تعالى محمد بن أمير المؤمنين المجدد للدين يحيي ابن أمير المؤمنين المنصور بالله محمد بن يحيى حميد الدين هذه الرسالة « الوازعة للمعتدين عن سب صحابة سيد المرسلين » وسائر مؤلفات أمير المؤمنين المؤيد بالله يحيى بن حمزة بن على الحسيني الزيدي العني التي من أجلها كتاب الانتصار الجامع لمذاهب علماءالأمصار في ثمانية عشر مجلدا ﴿ والعمدة في ست مجلدات ﴿ والشامل في ثمانية أجزاء والمحصل شرح المفصل في أربع مجلدات ﴿ والحاوي في ثلاث مجملدات و والديباج المضيء بشرح نهج البلاغة وكلام الشريف الرضى فى ثلاث مجلدات ﴿ والطراز في علوم البلاغة والاعجاز المطبوع بالمكتبة الملكية بالقاهرة في ثلاث مجلدات ﴿ والأنوار المضيئة شرح الاربعين حديثا السيلقية فى مجلدى ﴿ والتصفية للقلوب عن در ن الاوزار والعيوب في مجلدن ﴿ والتمهيد في مجلدين ﴿ والنهاية في مجلدين ﴿ والقسطاس في مجلدين ﴿ والاختيارات في مجلدين ﴿ وَالْأَنْهَارِ الصَّافِيةِ شَرَّحِ الْكَافِيةِ فِي مُجلدين ﴿ وَالتَّحْقِيقِ فِي التَّكْفِير والتفسيق في مجلدين ﴿ ومشكاة الانوار في مجلد ﴿ والافحام في مجلد ﴿ والمعيار في مجلد ، والمعالم الدينية في مجلد ، والحاصر شرح مقدمة طاهر في مجاد ، والمنهاج في مجلد ﴿ وَالْآيِجَازُ فِي مجلد ﴿ وَالْآيِضَاحِ فِي مجاد ﴿ وَالْفَائِقِ فِي عَلَمُ الْمُنْطَقِ فِي مجلد والرسالة الوازعة للائمة عن الاعتراض على الائمة وغير ذلك من ، و لفاته العديدة ورسائله المفيدة

عن والده امام العصر المتوكل على الله يحيى أيده الله

عن شيخه القاضى الحافظ شيخ الاسلام على بن على بن أحمد الياني الصنعاني أبقاه الله تعالى عن شيخه الفقيه الحافظ احمد بن محمد بن يحيى السياغي الصنعاني

الزاهرين والبحرين الزاخرين ويحانتي المصطفى وسيدى شباب اهل الجنة بشهادة أبيهما المختار ﴿ وعلى الأئمة الأطهار الذين أقاموا للدين أحكامه ﴿ واظهر واللاسلام مراشده وأعلامه في فجزاهم الله عنا وعن الاسلام أفضل الجزاء وجعل نصيبهم من فضله و كراماته أفضل الانصباء والاجزاء صلاة تقيم ولا تريم (١) انه جو ادكريم ﴿ أَمَا بِعِدٍ ﴾ فحق على من منحه الله تعالى في العلم بصيرة. وكان له الى الله في نصرة الدين وعز الإسلام أعظم وسيلة وسريرة. أن يكون همه ومنتهي جرده ومبلغ حده وغاية جده. الذبعن حوزة الدين بازاحة الشبهات. واقامة عموده ورفع مناره بدفع الشكوك والتمويهات. خاصة ما يتعلق بمسئلة الديانة والامور القاطعة فإن الحق فيها واحد والخطأ فيها لاينفك عن أحـد الجانبين بخلاف المسائل الفقهية والمضطربات الاجتهادية والمسائل الشرعية فان الرأى المقطوع به عندنا هو تصويب الكل وجميع المضطربات فيها حق وصواب في الحوادث كلها لامزية لأحدها على الاخرى في التصويب نعم قد حكى عن أقوام من محققي المصوبة أنهم يزعمون مع قولهم بالتصويب أن في المسألة الاجتهادية أمراً مقصودا لصاحب الشريعة وفسروه بأن صاحب الشريعة لونص مانص الاعليه ولقبوه بلقب الاشبه لكنه في التحقيق يؤول الى غير طائل وهذا شيء عارض ونرجع الآن الى المقصود وذلك أنه وصلتنا مسائل من تلقاء الفقيه الفاضل الموفق المحب المتولى حسام الدين وقدوة الاخوان الصالحين وعمدة الابرار المتقين عبدالله بن مسعود الذبياني نفع الله به المسلمين يستنهض ماعندنا فيها ويحب الاطلاع على عقيدتنا وما هو الرأى الصائب الذي عليه التعويل عن آبائنا عليهم السلام والأئمة الكرام فلم نتمالك عن الإجابة كما يحصل فيها من النفع العظيم للمسلمين بالابانة عن وجه الصواب فيها و تأييدها بالبراهين الباهرة وتقريرها بالادلة القاهرة التي يجب الانقياد لها والسمع

⁽١) أي لا تتحول

والطاعة ولا يعرض عنها الا بالمجاحدة والمكابرة وكيف ولنا فى تقريرها غرضان: أعلى وأدنى

فأنا

هذ

10

6

11

Sa

اء

رو

11

11

11

ال

1

الغرض الاول: ما أخذ الله على العلماء فى إبلاغ الحجج وايضاح المنهج حيث قال عز من قائل (لتبيننه للناس ولا تكتمونه) وهـذا أمر واجب وفرض لازم لازب

الغرض الادنى ما يحصل بسبب ذلك من انابة المسترشد وهداية الضال وتقريب لخاطر بعيد أومشوش فى النظر لا يهتدى لطريق الحق ، اوغال فى الدين يظن أن الحق ما فى يده دون ما فى يد غيره وهذه بين أسباب تعرض لمن لم يعض على العلم بضرس قاطع ولا منحه الله بصيرة يميز بها بين الحق والباطل فتراه فيها يأتى ويذر متزلزل الاعتقاد غير ثابت القدم الى ههنا مرة والى هناك أخرى (مذبذبين بين ذلك لا الى هؤلاء ولا الى هؤلاء) وهكذا يفعل الله بمن ليس له رائد من التوفيق ولا أيده بألطاف العصمة ونحن نوردها واحدة واحدة لانغادر شبهة فى الدين الاحللناها ولا مهجة مريضة الاشفيناها بما ألهمنا الله من حسن البصيرة وانفاذ القريحة

(المسئلة الأولى) امامة أمير المؤمنين كرم الله وجهه اعلم أن الذى نعتقده ونراه ونحب أن نلقى الله عز وجل عليه هوماعليه السلف الصالح من آبائنا من أكابر أهل البيت المقتصدين منهم والسابقين أن أمير المؤمنين أفضل الخلق بعد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بما خصه الله به من الفضائل الظاهرة التى لم يحزها أحد بعده ولا كانت لأحد قبله وان امامته ثابتة بالنص عليه وعلى ولديه وان فضله على غيره من الصحابة أظهر من نور الشمس وقد أوردنا ذلك فى كتبنا العقلية وبينا فضله وامامته بالنصوص وأوضحنا برهانها واظهرنا فضله على غيره ودللناعليها بما لا يكاديو جد فى كتاب من كتب أصحابنا فى قوة الاستدلال وتقرير الحجة الواضحة فمن أراده على حليته فليطالعه فى كتاب الشامل و كتاب النهاية وكتاب التميد وكتاب المعالم

فانه يجد فى هذه الكتب شفاءكل علة ونحن الآن نورد نبذة بما أو ردناه فى هذه الكتب من فضائله عليه السلام وجملة مانورده همنا عشرو ن فضيلة ه

(الفضيلة الأولى) آية المباهلة وهي قوله تعالى (قل تعالوا ندع أبناءنا وأبناءكم ونساءنا ونساءكم وأنفسنا وأنفسكم ثم نبتهل) والأبناء الحسن والحسين والنساء فاطمة عليها السلام والأنفس هو وعلى فقد جعل الله تعالى نفس على كنفس رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فاذا كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فاذا كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أفضل الخلق فعلى مثله الله عليه وآله وسلم أفضل الخلق فعلى مثله الله عليه وآله وسلم فاذا كان رسول الله على مثله الله عليه وآله وسلم أفضل الخلق فعلى مثله الله الله وسلم أفضل الخلق فعلى مثله الله الله وسلم أفضل الخلق فعلى مثله الله والله وسلم أفضل الخلق فعلى مثله الله والله وال

﴿ الفضيلة الثانية ﴾ وهي أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم أهدى اليه طير مشوى فقال « اللهم ائتنى بأحب الخلق اليك يأكل من هذا الطير فجاءه أمير المؤمنين عليه السلام فقال اللهم والى » (١) يعنى أنه أحب خلق الله اليه والمحبة

هي عبارة عن كثرة الثواب ١

﴿ الفضيلة الثالثة ﴾ قصة خيبر وهو أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم بعث أبا بكر فرجع منهزما و بلغ ذلك رسول الله صلى الله عليه واله وسلم فبات مغمر ما ثم قال « لأعطين عنه الراية رجلا بحب الله ورسوله و يحبه الله ورسوله كرارا غير فرار » فأعطاها عليا في الغد »

﴿ الفضيلة الرابعة ﴾ أنه كان له عليه السلام من الجهاد الأكبر وقتل رؤساء المشركين ماليس لغيره من الصحابة والله تعالى يقول (فضل الله المجاهدين على القاعدين أجرا عظيماً) ﴿

⁽۱) جميع ما فى هذه الرسالة من الأحاديث النبوية هى مروية فى مسند الامام أحمد بن حنبل وزوايد ولده و فى الجامع الكبير واحياء الميت للامام السيوطى والنبلاء للحافظ الذهبي وذخائر العقبي للطبري والمناقب لابن المغازلي الشافعي والفصول للخوار زمى والسفينة وجلاء الأبصار وتنبيه الغافلين للحاكم الجشمي وشواهد التنزيل للحاكم الحسكاني و فى غيرها من المسندات وكتب المحدثين اه مصححه

(الفضيلة الخامسة) السبق بالايمان وذلك أنه كان أسبق الخلق بالايمان بالله ورسوله فان الله تعالى بعث الرسول يوم الاثنين وأسلم يوم الثلاثاء والسبق أفضل لقوله تعالى (والسابقون الأولون)

(الفضيلة السادسة) القرابة من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فانه لا أحد من بني هاشم أقرب منه اليه ولا شك ان حب القربي واجب لقوله تعالى (قل لا أسألكم عليه أجرا الا المودة في القربي) وليس لأحد من الصحابة هذه الخصلة بعده ٥

3

10

ابر

11

11

﴿ الفضيلة السابعة ﴾ الصلاح و يشهدله به قوله عز وجل (فان الله هو مولاه وجبريل وصالح المؤمنين) ومن يكون أحق بالنصرة والموالاة للرسول صلى الله عليه وآله وسلم هو أفضل من غيره وليس لأحد من الصحابة هذه المنقبة وقوله صلى الله عليه وسلم فى ذى الثدية «سيقتله خير هذه الأمة» وقوله خير بمعنى أفضل «

(الفضيلة الثامنة) ان علياً كان هاشمياً والهاشمي أفضل من غيره وليس لاحد من الصحابة هذه الخصلة الاله وهو أول مولود ولد لهاشمي من هاشمية والفضيلة التاسعة) قوله عليه الصلاة والسلام لفاطمة «ان الله عزوجل اطلع على الدنيا فاختار منها أباك فجعله نبيا ثم اطلع عليها ثانية فاختار منها بعلك فجعله وصيا » والخيار هو الأفضل «

(الفضيلة العاشرة) ماروت عائشة عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قالت أقبل على بن أبي طالب فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم «هذا سيد العرب فقالت بأبي وأمى يارسول الله الست سيد العرب؟ قال «أنا سيد العالمين وعلى سيد العرب» ه

﴿ الفضيلة الحادية عشرة ﴾ ماروى أنس بن مالك عن رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم أنه قال « أخى ووزيرى وخير منأتركه بعدى يقضى دينى و ينجز وعدى على بن أبى طالب » ﴿

﴿ الفضيلة الثانية عشرة ﴾ ما روى ابن مسعود عن النبي صلى الله عليه و آله وسلم أنه قال « على خير البشر ومن أبى فقد يفر » ه

﴿ الفضيلة الثالثة عشرة ﴾ هيأن أمير المؤمنين لم يكفر بالله ساعة واحدة بخلاف غيره من الصحابة فان الله أنقذهم من الكفر ،

(الفضيلة الرابعة عشرة) ماروى أحمد والبيهقى عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال « من أراد أن ينظر الى فى علمى والى نوح فى تقواه والى ابراهيم فى حلمه والى موسى فى هيبته والى عيسى فى عبادته فلينظر الى على ابن أبى طالب » «

ولنا في ايضاح علمه طريقان ، الأولى وجه الإجمال وذلك أن عليا عليه السلام ولنا في ايضاح علمه طريقان ، الأولى وجه الإجمال وذلك أن عليا عليه السلام كان في غاية الذكاء والفطنة وكان الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في غاية التعليم والعرض وكان على عليه السلام في غاية الحرص على طلب العلم ، وأما التفصيل فهن أوجه أما أولا فلقوله عليه الصلاة والسلام «أقضا كم على » والقضاء مفتقر الى سائر العلوم كلها واما ثانيا فان المفسرين متفقون في تفسير قوله تعالى مفتقر الى سائر العلوم كلها واما ثانيا فان المفسرين متفقون في تفسير قوله تعالى (وتعيها أذن واعية) ان الآية هذه نزات في على عليه السلام واما ثالثا فلقول على عليه السلام لو ثني لى الوسادة لحكمت بين أهل التوراة بتوراتهم و بين أهل الانجيل بانجيلهم و بين أهل الزبور بزبورهم و بين أهل الفرقان بفرقانهم والله مامن آية نزلت في جر ولابر ولاسهل ولا جبل ولاليل ولا نهار ولاسماء ولا أرض الا وانا أعلم فيمن نزات وفي أي شيء نزلت ، وأما رابعاً فلا نجيع والشيعة والخوارج وعلم التفسير مضاف اليه فرأس المفسرين ابن عباس وهو والشيعة والخوارج وعلم التفسير مضاف اليه فرأس المفسرين ابن عباس وهو تلهيذه ولهذا قال ابن عباس ماعلى في كتاب الله بالنسبة الى علم أمير المؤمنين تلهيذه ولهذا قال ابن عباس ماعلى في كتاب الله بالنسبة الى علم أمير المؤمنين تلهيذه ولهذا قال ابن عباس ماعلى في كتاب الله بالنسبة الى علم أمير المؤمنين تلهيذه ولهذا قال ابن عباس ماعلى في كتاب الله بالنسبة الى علم أمير المؤمنين تلهيذه ولهذا قال ابن عباس ماعلى في كتاب الله بالنسبة الى علم أمير المؤمنين تلهيذه ولهذا قال ابن عباس ماعلى في كتاب الله بالنسبة الى علم أمير المؤمنين المهر المؤمنين المنسبة الى علم أمير المؤمنين المهر المؤمنين المؤمنين الته بالنسبة الى علم أمير المؤمنين المؤمن المؤمنين المؤمنين المؤمن المؤمنين المؤمنين المؤمنين المؤمنين المؤمنين المؤمن المؤمن المؤمنين المؤمن الم

سلم

ىن

سلى قبة

> س بة جل

ال

اين

· ...

الاكالقرارة فى المثعنجر القرارة هى الحسوة والمثعنجر هو البحر (١) وأما علم النحو فهو منسبوب اليه وهكذا علم التصوف ومشايخ الصوفية يسندونه اليه و كذا سائر العلوم كلها فاذن هو أستاذ العلماء «

الناس

من

فالخ

وان

هو

الذم

أصح

الص

وخ

ابن

الش

وا

ek

ذلا

في

25

11

2

﴿ الفضيلة السادسة عشرة ﴾ الزهد فى الدنيا ولقد بلغ عليه السلام فى الزهد غايته وذم الدنيا وحقرها حتى قال عليه السلام دنياكم هـذه أهون عندى من عراق (٢) خنزير فى يد مجذوم ﴿

﴿ الفضيلة السابعة عشرة ﴾ الشجاعة فان أمره فيها غير خاف لكل خاص وعام كم من قرن بارزه وكم من شجاع قتله بخلاف غيره من الصحابة ولقد قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يوم الاحزاب « ضربة على خير من عبادة الثقلين » ﴿

﴿ الفضيلة الثامنة عشرة ﴾ السخاء ولقدكان بالغاً فيه كل مبلغ ويشهد له بذلك قوله عز وجل (و يطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتيما وأسيرا) ﴿ الفضيلة التاسعة عشرة ﴾ حسن الخلق ولقد بالغ فى حسن الخلق حتى نسبوه الى الدعابة ﴿

﴿ الفضيلة العشرون ﴾ ماخصه الله به من خوفه وشرح صدره وفضائله كثيرة لكنا نقتصر على ماذكرناه هنا (٢) ﴿

(۱) وفى القاموس المثعنجر بفتح الجيم وسط البحر وليس فى البحر ماء يشبهه الى أن قال وقول ابن عباس وذكر عليا على الى علمه كالقرارة فى المثعنجر أى مقيسا الى علمه كالقرارة موضوعة فى جنب المثعنجر انتهى وقال فى القرارة والقرارة بالضم مابقى فى القدر أو مالزق باسفلها من مرق أو حطام تابل وغيره الى أن قال وقر القدر صب فيهماء بارداً والقرورة بالضم والقررة محركة والقرارة مثلثة اسم ذلك الماء انتهى

(٢) وعراق كغراب العظم أكل لحمه اه قاموس

(٣) قال في الام بعد لفظ هنا بياض يسير في بعض النسخ اه

﴿ المسئلة الثانية ﴾ في حكم من خالف أمير المؤمنين من الخلفاء . اعلم أن الناس مختلفون في حكم من خالف هـذه النصوص على مذاهب خمسة . أولها من قال ان قصد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فيها معلوم بالضرورة فالخالف فيها يكفر. هذا رأى الامامية والروافض. وثانيها من قال إنها قاطعة وان من خالف فيها يكون فاسقا وهذا هو رأى الجارودية وأبو الجارود هذا هو رجل من عبد القيس من أصحاب زيد بن على رضي الله تعالى عنه . و ثالثها الذين يقولون بامامة الشيخين ويتوقفون في امامـة عثمان وهم الصالحية أصحاب الحسن برب صالح . ورابعها الذين يقولون بامامة الشيخين كمقالة الصالحية خلا أنهم يكفرون عثمان والصالحية يتفقون فيــه أنه غير امام. وخامسها الذين يقولون بتكفير أبى بكر وعمر وهم الصياحية أصحاب الصياح ابن قاسم فهذه الفرق كما ترى مختلفون في أمر الخلفاء والذي يقضي به الشرع عندنا ونفتي به ونحب أن نلقى الله تعالى عليـه ونأمر من وقف على كتابنا هذا به وهو طريق السلامة لكل منصف هوان مخالفتهم لهذه النصوص وانكانت قاطعة لاتوجب في حقهم كفراً ولا فسقاً ولا خروجا عن الدين ولا توجب قطع الموالاة فان اسلامهم صحيح ويدل على صحة ما اخترناه من ذلك. وهو الذي عليه أكابرأهل البيت والمحصلين من أتباعهم وشيعتهم مسالك ﴿ المسلك الاول ﴾ هو ان التكفير والتفسيق لايكون الا بدلالة قاطعة والاجماع منعقد على ذلك وههنا لم يقم البرهان الشرعى الاعلى الخطأ فى النظر في هذه النصوص دون أمر زائد على ذلك من كفر أو فسق واذا كان الأمر كذلك فالتكفير والتفسيقمنغير بينة يكونجهلا وجراءة علىالله واقداماً على الخطر بغير بصيرة ولا شك أن التكفير والتفسيق من أعظم الأحكام فاذا لم تكن فيهما دلالة قاطعة ولا برهان نير وجب التوتف فاما من ليس له و رع يحجزه ولا خوف يمنعه فلاكلام عليه وانما الشأن كله فيمن يحانظ علىالدين و يستبين الحجة م

(

ر الم

d

4

-

الشر

لعا

هو

Je

ابر

في

= 1

1

r

يذ

2

(المسلك الثاني) هو انا نعلم قطعاً بالضرورة صحة أديانهم وسلامة ايمانهم واستقامتهم على الدين ومجبتهم لرسول رب العالمين وموالاتهم و رضاه عنهم ومودته لهم و نصرتهم له فى المواطن التى تزل فيها الأقدام وانتصاره بهم وما ورد عنه من الثناء عليهم وشهادته لهم بالجنة وتعظيمه لهم فى أكثر أحوالهم فهذه كانت حالته عليه السلام الى أن انتقل الى جوار الله وكراماته واذا كان الأمركا حققناه فايمانهم مقطوع به والموالاة فى حقهم واجبة حتى يرد ما يغير ذلك و ينقلنا عنه ناقل و لا شك أن مخالفتهم لهذه النصوص ليست كفراً ولا فسقاً ولهذا بقينا على الاول وهو وجوب الموالاة م

وسلم من الثناء عليهم ويدل على ذلك أمور؛ أولها قوله صلى الله عليه وآله وسلم من الثناء عليهم ويدل على ذلك أمور؛ أولها قوله صلى الله عليه وآله وسلم «احفظونى فى أصحابى فان أحدكم لو انفق مل الارض ذهبا ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه »، وثانيها فى أبى بكر رضى الله عنه قوله صلى الله عليه وآله وسلم «دعوالى أخى وصاحبى الذى صدقنى حين كذبنى الناس » وثالثها قوله صلى الله عليه وآله وسلم «لوكنت متخذاً خليلا لا تخذت أبا بكر خليلا » وقوله صلى الله عليه وآله وسلم «أبو بكر وعمر سيدا كهول أهل الجنة » ورابعها أنه أمر عبدا فقال «بشر عمر بالجنة » فهذه الاخبار عبدافقال «بشر أبا بكر بالجنة » وأمر عبدا فقال «بشر عمر بالجنة » فهذه الاخبار صحة عقائدهما وصحة اسلامه إ

(المسلك الرابع) ما كان من أمير المؤمنين فى حقهم و يجرى ذلك على طريقين. الاولمن جهة الاجمال وما كان منه عليه السلام من المناصرة والمعاضدة لابى بكر فى أيام قتال أهل الردة وغيرها وما كان منه فى أيام عمر من الاعانة والمشورة والاخذ لنصيبه من أموال الفيء وقدقيل ان أم محمد بن الحنفية ما كانت الاسبية من بنى حنيفة من أهل الردة استولدها على عليه السلام فاتت بمحمد وما كان من تعظيمهم له واكبارهم لحاله والرجوع اليه فى المسائل الدينية

الشرعية وموالاته لهم وسائر أحواله فى معاملته على الشعرى فانه كان يعامل لمعاوية وعمرو بن العاص وأبى الأعور وأبى موسى الاشعرى فانه كان يعامل هو لاء باللعن والتبرى منهم وكان يعامل الصحابة بالمودة والموالاة والمناصرة والمعاضدة ولم يعاملهم معاملة أهل الردة فيكونوا كفارا و لا معاملة من أقدم على كبيرة فيكونوا فساقا بل يعظمهم و يكبر حالهم هذا على جهة الاجمال على كبيرة فيكونوا فساقا بل يعظمهم و يكبر حالهم هذا على جهة الاجمال على المدارية فيكونوا فساقا بل يعظمهم و يكبر حالهم هذا على جهة الاجمال المدارية والمدارية المدارية المدارية المدارية المدارية المدارية المدارية والمدارية وا

﴿ الطريق الثاني ﴾ على جهة التفصيل وذلك من وجوه . أولها مارواه سويد ابن غفلة قال مررت بقوم ينتقصونأبا بكر وعمر فدخلت على أمير المؤمنين فحكيت له ذلك وقلت له لولا انهم يرون أنك تضمر لهم شيئا مشل الذي أعلنوه ما اجترؤا على ذلك فقال على عليه السلام أعوذ بالله أن اضمر لهما الا الحسن والجميل أخوا رسولالله صلى الله عليه وآلهوسلم وصاحباه ووزيراه ، ثم نهض باكيا واتكمأ على يدى وخرج وصعد المنبر وجلس وقال مابال اقوام يذكرون سيدى قريش بما أنا عنه متنزه والذي فلق الحبة وبرأ النسمة أنه لايحبهاالامؤمن ولايبغضها الافاجر صحبا رسولالله على الصدق والوفاء وأطال عليه السلام في مدحها وتهددمن عاد الى الوقيعة فيهما ثم قال في آخر هذه الخطبة خير هذه الامة بعد نبيها أبو بكر وعمرتم قال الله أعلم بالخير اين هو ، وثانيها ماروى الحسن بن على عليه السلام قال لقدأمر رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أبا بكران يصلي بالناس واني لشاهد فرضينا لدنيانا من رضي به رسو ل الله صلى الله عليه وآله وسلم لديننا، وثالثها مارواه جعفر الصادق عن أبيه عن جده أن رجلا من قريش جاء الى امير المؤمنين فقال سمعتك تقول اللهم أصلحنا بما أصلحت به الخلفاء الراشدين من هم؟ قال قصدت أبا بكر وعمر هما اماما الهدى وشيخا الاسلام ورجلا قريش والمقتدى بهها بعد رسولالله صلىالله عليهوآله وسلمن اقتدى بهاعصم ومن اهتدى بها هدى الى صراط مستقيم؛ ورابعها انه عليه السلام سئل عن عمر فقال رجل ناصح الله فنصحه. و سئل عن أبي بكر فقال كان أواهاً منيبا؛ وخامسها ماروى عن جعفر بن محمد أنه قال لما قتل عمر وكفن

ماه م

ان دير لا

مل ملم مع ملم

ر له مر بار

على

ت

نية

أها

ولة

نص

لعب

من

ول

الر

119

25

یار

وا

Je

4

11

ان

ون

ء

-

>

وحنط دخل عليه أمير المؤمنين فقال ماعلى وجه الارض أحداً حب الى أن ألقى الله بصحيفته مثل هذا المسجى بينكم وكان قد سجى بثوب، وسادسها قول أمير المؤمنين عليه السلام خير الأمة بعد نبيها أبو بكر وعمر ولوشئت اسميت الثالث يعنى نفسه؛ وسابعها انه عليه السلام لما حضر ته الوفاة قالو اله ألا توص يا أمير المؤمنين فقال عليه السلام لم يوصرسول الله فأوصول كن ان أراد الله بالناس خير ا فسيجمعهم على خيرهم بعد نبيهم أبو بكر ، وثامنها مار وى عن أمير المؤمنين على خيرهم كا جمعهم على خيرهم بعد نبيهم أبو بكر ، وثامنها مار وى عن أمير المؤمنين الفتنة فقال له على أفلتنى ياقفل كرم الله وجهه ان عمر بن الخطاب أمسك على يده فقال له على أفلتنى ياقفل الفتنة فقال وما ذاك فقال أمير المؤمنين سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول « لا تصيبكم فتنة وهذا فيكم » (١) فهذه الأخرار كلها من جهة أمير المؤمنين دالة على إعظام الحق ورفع المنزلة وعلى المبالغة فيهما بما لامزيد عليه من الثناء الحسن والوصف الجميل من ذلك روايات حسنة منقولة عن أكابر من الثناء الحسن والوصف الجميل من ذلك روايات حسنة منقولة عن أكابر من أمره وحقيقة من حاله (فن ابصر فلنفسه ومن عمى فعليها وما ربك من أمره وحقيقة من حاله (فن ابصر فلنفسه ومن عمى فعليها وما ربك من المعيد)

الرواية الاولى : حال الحسن والحسين عليها السلام والمنقول عنها

⁽۱) هكذا حكاه فى كتاب التحقيق ثم قال نعم أما ما كان فى صدر أمير المؤمنين من الوحشة والازورار وتغير النفس من أجل استبدادهم بامركان أولى به وأحق لقربه من رسول الله وبما خصه الله به من الفضائل مما لم يخص أحدا من الخليقة فهذا أمر لا يمكن دفعه ولا يسع انكاره لكنه لم يمنعه ذلك عن الموالاة والذكر الحسن وصلاح السيرة فيهم وجميل الأحدوثة فى حقهم كما حكيناه عنه ولم يخرجه ذلك الى حربهم والحكم عليهم بالخروج عن الدين لكفر أو فسق انتهى بلفظه

أن حالها كال أيهما في الموالاة واظهار الجيل في حقها ولم يرو أحد من الهم النقل عنها طعناولا لعناً ولا كفراً ولا فسقاً ولاسباً بل السيرة المحمودة ولقدروي أن عمر لما وضع الديوان وفرض لكل واحد من المهاجرين والانصار نصيبا من بيت المال وفرض للحسن والحسين الوفا من بيت المال ثم فرض لعبد الله بن عمر أقل من نصيبهما فاتى الى أبيمه فقال لم فرضت حقى أقل من حقهما فقال عمر ائتنى بجد مثل جدهما وبأب مثل أبيهما وبأم مثل أمها وبعم مثل عمها فسكت عبد الله وانصرف فانظر الى هذا الاعتراف بالحق الرواية الثانية: ما كان من على بن الحسين والمعلوم من حاله الاعظام لهما والاعتراف بعقها والموالاة وقد روى عن ابنه زيدبن على عليهما السلام قال كذب من قال ان أبى كان يتبرأ من الشيخين ثم قال للراوى الذي روى عن أبيه ياراوى ان أبى كان يحميني من كل شروا فة حتى اللقمة الحارة أفترى أن دينك ياراوى ان أبى كان يحميني من كل شروا قة حتى اللقمة الحارة أفترى أن دينك على أبى والموالاة وانه كان ينهى عن سبها و يعاقب عليه وروى عنه أنه لما بايعه أهل والموالاة وانه كان ينهى عن سبها و يعاقب عليه وروى عنه أنه لما بايعه أهل على والموالاة وانه كان ينهى عن سبها و يعاقب عليه وروى عنه أنه لما بايعه أهل

ارة

بك

(۱) ومن ذلك ما أثر عن الامام الباقر محمد بن على عايهم السلام من شدة المحبة وعظيم الثناء على الشيخين والموالاة لها كما أثر عن اسلافه وروى عن الحسن بن على انه لما كتب دعوته الى البصرة وذكرهما وترحم عليهما وقال ان الله تعالى بعث محمدا وكان الناس على ضلالة فهدى به الحلق شم قبضه اليه ونحن أحق الناس بمقامه غير أن قوماً اجتهدوا في طلب الحق فتقدموا وكففنا عنهم تحريا لاطفاء الفتنة حتى حدث قوم فغيروا وبدلوا في كلامه هذا دال على خطائهم في العدول عن أمير المؤمنين وان عليا عليه السلام ماترك الفتنة وأخذ حقه الالمارأي من اقامتهم للحق وسلوكهم منهاجه والحق له فتركه من أجل ذكره الامام يحيي بن حمزة في كتاب التحقيق اه

« م _ س الوازعة »

i

ال

11

الكوفة ثم دعاهم (١) الى نصرته قالوا له أنا لانبايعك ولاننصرك حتى تتبرأ من الصحابة فقال كيف أتبرا منهما وهما صهرا جدى ووزيراه ويعني بالصهاران عائشة وحفصة كانتا تحت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم زوجتين واراد بالوزارة أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال هما وزيراى فلما أنكر التبرى منهما رفضوه فلأجل ذلك سموا روافض وروى عنه عليه السلامأنه كان يترحم عايهما وروى عنه عليه السلام أنه قال كان أبي على بن أبي طالب كرم الله وجهه منزلته من رسول الله منزلة هرون من موسى اذقال له أصلح و لا تتبع سبيل المفسدين فألزق كلكله بالأرض مارأى صلاحا فلما رأى الفساد بسط يده وشهر سيفه و دعا الى ربه و تبين أنه كان خليفة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كما أن هرون خليفة موسى. هذا كله كلام زيد بن على حكاه عنه الشيخ العالم احمد بن الحسن الكني رحمة الله عليه . الرواية الرابعة : عن عبد الله بن الحسن بن الحسن وأولاده الذين هم محمد بن عبد الله النفس الزكية وابراهيم و يحيي ابنا عبـد الله أنهم كانوا لايتـبرأون من الشيخين بل كانوا يسيرون فيهما سيرة آبائهم و لا يظهر منهم فيهما الاسميرة آبائهم ولا يظهر منهم فيهما تكفير ولا تفسيق ولا لعن و لا سب ولهذا فان هؤلاء الأئمة قال بامامتهم أكابر المعتزلة بمنكان في وقتهم ولو ظهر من هؤلاء تكفير أو تفسيق للصحابة لم يقل هؤلاء بامامتهم لانهم معتقدون لامامة الصحابة ومعظمون أمرهم ولعن الصحابة وتفسيقهم وتكفيرهم يبطل العدالة عندهم فضلاعن الامامة وهكذا القول في معتزلة بغداد وانهم يفتخرون بأئمة الزيدية ولوكان هؤلاء الأئمة يعتقدون تفسيق الصحابة واكفارهم لم يبايعوهم ولا قالوا بامامتهم الرواية الخامسة: عن جعفر الصادق عليه السلام أنه كان شديد المحبة لها و روى عنه الخلق العظيم أنه كان يترحم عليهماهكذا ذكره الشيخ أبو القاسم البستي وروى عنه أنه سئل عنه فقال ما أُقُول فيمن ولدني مرتين يعني

⁽١) قوله ثم دعاهم كذا وفي كتاب التحقيق بحذف ثم اه

من

ران

نکر

رأى

Je

بل

لا ممة

يدية

ـديد خ أبو

لعنى

عليه السلام أن أمه أمفروة وهي بنت القاسم بن محمد بن أبي بكر وأمها أيضاهي بنت عبد الرحمن بن أبي بكر فالهذا قال ولدني مرتبين : الرواية السادسة عن القاسم عليه السلام أنه لما سئل عنهما قال (تلك أمة قد خات لها ما كسبت ولكم ما كسبتم) وهذايدل على ترك الطعن ووكولأمرهم الىالله عز وجل وهذه هي السلامة وروى عنهأيضا أنهكان ينكرفعالهما ويسخطولا يقول بقولاالرافضة فيفرط وهذا تصريح بترك الأذية والسب (١): الرواية السابعة عن الناصر للحق الحسن بن على روى الصاحب الكافى اسماعيل بن عباد أنه قال عندى بخط الناصر الترحم عليهما وحكى عن القاضي أبى بكر وكان منصوبا منجهة السيد الامام المؤيد بالله عليه السلام استقضاه على بعض النواحي أنه قال سمعت عن الشيخ حسين الصوفى وكان قد نيف على سبعين سنة يقول سمعت نيفاً وسبعين شيخاً بمن سمع (٢) مجالس الناصر قالوا أملاً الامام الناصر للحق عليه السلام عن الشيخين أبى بكر وعمر ثم قال رضى الله عنهما فكف المستملى عن الترضية والامام ينظر اليه فرجره وقال له لم لاتكتب رضي الله عنهما فان مثل هذا العلم لا يؤثر الا عنهما وعن أمثالها وعن الشيخ احمد بن الحسن الكني أن الموجود في كتاب الامامة للامام الناصر عليه السلام في آخر باب من أبوابها قال فيه ولم أصف ماوصفت من اعتراضهم هذا بما أعترضوا به لدفع أبي بكر بما خصه الله به من الفضل بعد على عليه السلام وانى لعارف بحقه وصحبته وتقدم اسلامه على من أسلم بعده واني لمحب له والحمد لله وحده الرواية الثامنة عن الحسن بن زيدو محمد ابن زيد وغيرهما من أو لاد الحسن أنهم كانوا في غاية الاعظام ورفع المنزلة واظهار الكلمة الطيبة والكلام الحسن الجميل في حقهم وما نقل شيء في حقهم

⁽۱) زاد فى كتاب التحقيق بعد ذكر اللروايتين عن القاسم بن ابر اهيم عليه السلام مالفظه وهاتان الروايتان عنه قدرو يتا بحضرة الامام المؤيد بالله انتهى (۲) عبارة كتاب التحقيق بمن حضر مجلس الناصر والكل مستقيم اه

لمذ

11

أو

11

من الأذية ولا غيرها بما يقبح . الرواية التاسعة : عن السيد المؤيد بالله كان الشيخ أبو سعيد يقول سمعت المؤيد بالله يقول فى وقت الحمد لله الذى زادنى لها فى كل يوم حباً وكان أول عمره (وعنفوان) شبا به متوقفا ثم ترحم عليهما فى آخر عمره وكان يحتهد فى الدعاء إلى فضلها ويأمر بذلك و يحتهد فى كشف ذلك لاصحابنا من الزيدية ويظهر لهم هذه الحالة وكان يمنع الناس عن القول السوء فيهم وحكى عنه الكنى فى جوابه الهوسميات ان الحلاف فى الامامة وان كانت قطعية لا يوجب كفراً و لا فسقا ولهذا فان أهير المؤمنين كرم الله وجهه لم يكفر ولم يفسق من تخلف عن إمامته والدخول فيها كسعد بن أبى وقاص لم يكفر ولم يفسق من تعمر وغيرهم ولم يعاملهم بمعاملة من فسق ومرق عن الدين كمعاوية وعمرو وأبى موسى وغيرهم . الرواية العاشرة : عن الامام عن الدين كمعاوية وعمرو وأبى موسى وغيرهم . الرواية العاشرة : عن الامام خالف هذه النصوص الدالة على امامة أمير المؤمنين هل يفسق قيل له انه يكون خطئاً غير كافر و لافاسق فلو كان فاسما لما أو لاهم أميرا لمؤمنين الذكر الجميل (١) هذا ما أوردناه لغرضين ها أكابر أهل البيت عليهم السلام فى حقهم وانما وردناه لغرضين ها

(۱) تمام الكلام للامام الموفق بالله عليه السلام منقول من كتاب التحقيق بلفظه فان قيل هلا فسقو الانهم مخطئون فيها يتعلق بالفروج والاموال قيل له ان كل من أخطأ بطريقة التأويل لم يكن كافرا ولا فاسقا قال الامام يحيى بعد نقله عنه لهذا والذي في هذه الرسالة فهذه زبدة كلامه في مسئلة أملاها فيها يتعلق بأحكام الشريعة وهو مصرح بأن ما فعلوه وأقدموا عليه من الحل والعقد والاوامر والنقض والابرام واصدار، وايراد جراءة في الدين وانما كان اعتقادا للصلاحية وعملا على الاهلية لامحالة انتهى من كتاب التحقيق بلفظه

(الغرض الأول): ان يعلم ان أمير المؤمنين وأكابر أهل البيت السابقين منهم والمقتصدين غير قائلين في أحد من الصحابة بكفر ولا فسق مع مخالفتهم لهذه النصوص القاطعة وأن مخالفتهم لا تقطع موالاتهم ولا تبطلها

(الغرض الثاني) ان يكون الناظر على ثقة من أمره وبصيرة من دينه في الاقدام على الاكفار والتفسيق من غير بصيرة فان الخطأ في مثل هـذا عظيم والاثم فيه كبير قال المؤيد بالله عليه السلام: ولو قيل لاحد من مدعى التكفير والتفسيق في حقهما ارني أحداً من أئمتنا انه تبرأ من الشيخين لم يمكنه ذلك أصلا ولا وجد اليه سبيلا فضلا عن القول بالكفر والفسق ه

﴿ فَصَلَ ﴾ من هذه الروايات (١) التي نقلناها عن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم وعن أمير المؤمنين وأولاده السابقين التولى والمحبة للصحابة رضى الله عنهم وان أحدا من أهل البيت لم ينقل عنهم بتكفير ولا تفسيق لها وهذا هو الاوثق من حال الأئمة السابقين أهل الآراء الصائبة والأذهان الثانبة ثم ان لهم بعد القطع بعدم التكفير والتفسيق مذهبين ﴿

(الأول) من صرح منهم بالترحم والترضية عليهم وهذا هو الاشهر من أمير المؤمنين كم حكيناه ومن زيد بن على وجعفر الصادق والناصر للحق والسيد المؤيد وغيرهم وهذاهو المختار عندنا ونرتضيه لأنفسنا مذهباً ودللناعليه وهوانا ذكرنا أن اسلامهم مقطوع به لا محالة وأيمانهم وعروض ما عرض من مخالفة النصوص ايس فيه الامجرد أنه خطأ في النص فاما أن يكون هذا الخطأ كفرا وفسقا فلم تقم عليه دلالة ولابرهان فان قيل فانتم تقطعون بان هذا الخطأ كبيرة أو تقطعون بكونه صغيرة أو توجبون التوقف فيه ه

(١) قوله فحصل من هذه الروايات النح قال في كتاب التحقيق وعن بعض أثمة أهل البيت أنه قال من زعم ان أحدا من العترة من لدن زيد بن على الى يو منا هذا ذهب الى تفسيق الصحابة فانه كاذب في هذه المقالة انتهى بافظه

کان دنی مافی یف

سوء وان جهه

ص رق مام من

(1)

قیق ان نقله علق

کان نیق

مقد

وهذه المعاصى التى على ثلاثة أوجه . منها مادل عليه الشرع بكونه كبيرا وهذه المعاصى التى عليها الحدود . ومنهامادل عليه الشرع بكونه صغيرا فلا يقال انه كفر ومنها مالم يرد الشرع فيه بكونه صغيرا ولا كبيرا فما هذه حاله يقطع بكونه خطأ ولا يقطع بكونه كفرا ولافسقا ثم ماهذا حاله فانه لا يقطع الموالاة ولا يطرق خللا فى أصل الدين والاسلام بل الموالاة واجبة مع القطع بكونه خطأ وهكذا فيها اختلف فيه العلاء من المسائل الالهية كالقادرية والعالمية فان منهم من يتبتها حكماً ومنهم من يرجع فى بعضها الى مجرد الذات لاغير فهذه المسائل الحق فيها واحد وما عداه خطأ ثم ان ذلك الخطأ لانوجب كفرا ولا فسقا هذا مانحن عليه فى هذه المسائل ه

(المذهب الثانى) هومذهب من تو تف عن الترضية والترحم ونهى عن التكفير والتفسيق والى هذا يشير كلام الهادى والقاسم وأولادهما واليه يشير كلام الامام المنصور بالله أيضا والعدر لهم فى ذلك هو أنهم لما تطعوا على الخطأ ولم يدل دليل على عصمتهم فيكون الخطأ صغيرة فى حقهم فوقع التجويز بكونها صغيرة أو كبيرة لاجرم قالوا بالتوتف عن الترضية لاحتمال أن يكون الخطأ كبيرة وكان الاحسن من هذا أن يقال بالقطع على إيمانهم بالله تعالى وبرسوله وباليوم الآخر وصحة اعتقادهم وأديانهم وهذا أم مقطوع به وعروض ماعرض من الخطأ لما لم يقع بكونه كبيرة لاجرم استرسل ماهو الاصل وهو الايمان ولم ينزع الابدلالة تدل على الكفر والفسق الاصل وهو الايمان ولم ينزع الابدلالة تدل على الكفر والفسق الم

فاما ما يحكى عن ص بالله ان الزيدية على الحقيقة هم الجارودية ولا يعلم من وقت زيدبن على من الزيدية من ليس بحارودى واتباعهم كذلك فليس غرضه من هذه الحكاية أن يكون هو والأثمة السابقون متابعون للجار ودية فقدرهم أعلا وأشرف من أن يكونوا متابعين للجارودية فى جميع من الحالات وكيف يقال بان الأثمة السابقين والمقتصدين متابعون للجارودية وهو أحق بالمتابعة لهم فكيف يكونوا متابعين لهم وهذا مما لا يتسع له عقل أصلا وقد حكمنا ان أبا الجارود

رجل سلا. ۷ لا

ولا . التقل

من يظر أن

ولي

فاس*ـ* وج

سبه رض

هذا

نكا علي

الله عن

دلي

ألله

رجل من عبد القيسكان من أصحاب زيد وانما غرض الامام المنصور بالله سلام الله عليه هو ان الأئمة من بعده قائلون بأن امامته ثابتة بالنص كمقالته لا لأنهم متابعون له فى القول با كفار الصحابة و تفسيقهم فلم يرو عنه تكفير ولا تفسيق وحاشا لفكرته الصافية وعزيمته السامية ان يكون متضمخا برذائل التقليد للجارود وغيره واذا كان لابد من المتابعة فزيد بن على أحق بالتقليد من غيره ولهذا فان الجارود كان متابعا له وكان من جملة أصحاب زيد فكيف يظن من له بصيرة أو أدنى خبرة من المنصور بالله ومن سبقه من الأئمة السابقين أن يكونوا اتباعا للجارود هذه غاية الغفلة ممن يظن ذلك والأئمة متبعون وليسوا بتابعين م

وأما ما يحكى عنه من أنه قال من رضى عليهم فلا تصلوا خلفه ومن سبهم فاسئلوه ما الدليل فالر واية عنه بعكس هذه وهو المظنون بحسن حاله فى البراعة وجودة البصيرة وحسنها وهو ان المشهور عنه من سبهم فلاتصلوا خلفه ومن رضى عنهم فاسئلوه ما الدليل فهذا هو اللائق بكلام الأئمة وهو ان أدنى أحوال سبهم ان يكون مسقطا للعدالة وكيف يصلى خلفه من لا يوثق بعدالته ولوصدر هذا السب فى الطارف من المسلمين لكان قدحا فى العدالة وحطا من قدرها فكيف من له حظ النصيحة ويكون باذلا نفسه فى اعزاز الدين والمبالغة فى نكاية الظالمين والكافرين فسبه لامحالة أقبح وفى الحديث عن الرسول صلى الله عليه و آله وسلم «من آذى مؤمنا فقد آذانى ومن آذانى فقد آذى الله ومن آذى الله ومن آذى الله ومن آذى عنه و أعد لهم عذا با مهينا) وأماقوله عليه السلام ومن رضى عنهم فاسئلوه ما الدليل وأقرب دليل أن يقال ان ايمانهم قد ثبت بيقين وصحة أديانهم واعتقادهم وماعرض من الخطأ لا يوجب زوال هذا الاصل فنبقى عليه مالم يدل على غيره دليل ش

﴿ الْمُسَلَّةُ النَّالَيْةَ ﴾ قلت ومايرى مولانا فى رجل يرى أن الامام بعد رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم على بن أبى طالب عليه السلام وهو محسن الظن

لع لع أن أن

له الله

ان بیر الی

> ر الى به

من ضه کاه

ان ف

ود

الر سو

حقه

الأمو

مكن

نصرة

ذلك

يتولى

الذر

وفاز

الذين

(وم,

e Y

قليل

< Y

غير

طائل

بعمل

من

يقو

بالثلاثة الذين أخذوا الامر بعد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ويقول مانظنهم فعلوه جرأة على الله عز وجل بل على سبيل الغلط والخطأ فى النظرو يعتقد أنهم يدخلون الجنة لماورد فيهم من الاخبار ومن القرآن السكريم هل هذا الاعتقاد مخلص للانسان فيما بينه و بين الله تعالى أم لا فان أناسا من أصحابنا أهل الزمان ينكرون ذلك مفصلا واذا صوب مولانا أن يذكر شيئا عليه من الحجة فيتفضل بذلك والسلام م

(الجواب) و بالله التوفيق اعلم يافقيه حسام الدين أصلحك الله وألهمك الصواب ان الذي ذكرته في هذه المسئلة هو الذي يقتضيه مذهبنا ونحب أن نلقى الله تعالى ونحن عليه وهو الذي قامت عليه البراهين الواضحة واذا كان امامك يرتضيه مذهبا لنفسه فما عليك بالمتابعة فلك به أسوة وكنى به قدوة وقد اشتملت المسئلة على أحكام نذكر كل واحدمها ونقيم عليه البرهان الشرعى (الحكم الأول) ان الامام بعد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم هو على ابن أبي طالب وهذا شيء قد أقمنا عليه البرهان النير وقررنا امامته بالنصوص التي ذكرناها ولا منازع ثم فنطمع في الاعادة لها ه

(الحكم الثانى) ان دلالة امامته قاطعة والحق فيها واحد وليست من مسائل الاجتهاد كما ذكره بعضهم فمن خالفها فلاشك أنه مخطىء لمخالفته للدلالة القاطعة (الحكم الثالث) ان الصحابة رضى الله عنهم وان أخطؤ الكن الواجب علينا احسان الظن بهم فى مخالفتهم لهذه النصوص القواطع لان دلالة هذه النصوص نظرية وربما تشتمل على دقة وغموض فلا جل هذا لم يكن اقدامهم جرأة على الله عز وجل لما كان مقصود الرسول معلوما بدقيق النظر لاجرم وجب أن لا يكون خطأهم كبيرة لان الدلالة لم تدل على أن المخالفة تكون كفرا ولافسقا (الحكم الرابع): هل يدخلون الجنة أم لا؟

وأعلم أيدك الله أن ماورد في القرآن الكريم والاخبار مما يدل على فضلهم وتزكيتهم واختصاصهم بالفضل وما حصل منهم من الاعانة في الدين ونصرة

الرسول صلى الله عليه وآله وسلم وايثارهم على أنفسهم واقتحام كل عظيمة في حقه وكونه صلى الله عليه وآله وسلم مات وهو قرير العين بمافعلوه فى النصرة فهذه الأمور كلها دالة على نجاتهم وكونهم من أهل الجنة ثم الظن بحال غيرهم اذا لم يكن مقدماً على كبيرة ان الله يدخله الجنة فكيف حال من بذل نفسه وماله فى نصرة الدين فالظن له بدخول الجنة أصوب و بالنجاة له أحق وأقرب فمن اعتقد ذلك فى حقهم فقد خلص من العهدة وأدى مايجب عليه من الولاية (ومن يتولى الله و رسوله والذين آمنوا فان حزب الله هم الغالبون) فاذا كانت مثاقيل الذرمحصاة ومجازا عليها من الخير والشر فكيف حال من اختص باعظم الاجور وفاز بأحسن الأعمال و يؤيد ذلك قوله صلى الله عليه وآله وسلم خياركم القرن الذين بعثت فيهم ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم ، ومصداق ذلك قوله تعالى (ومن يعمل من الصالحات وهو مؤمن فلا كفران لسعيه وانا له كاتبون) الإيصلون خلف من يعتقد ذلك

واعلم يافقيه حسام الدين ان أهل الجهل كثير وان ذوى البصيرة النافعة قليل وان الذين منحهم الله التقوى وشرح صدورهم لقبول الحق والعمل به هم لامحالة قليلون كما قال الله عز وجل وقليل من عبادى الشكور فانكارهم هذا من غير بصيرة جهل ور بماتراجعهم فى هذه الامور فيوردو نعبارات ليس وراءها طائل ولالها ثمرة ولاحاصل وليس يؤخذ الانسان الا بذنبه ولايثاب الا بعمله (ياأيها الذين آمنواعليكم أنفسكم لايضركم من ضل اذا اهتديتم) ومن جهل الشيء عابه فاذاكان الانسان على بصيرة من أمره وثبات فى أمر دينه فلا عليه من كل كلام الناس و لايزيده خلاف من خالف الاصبراعلى الحق ومضياً فيه من من كل كلام الناس و لايزيده خلاف من خالف الاصبراعلى الحق ومضياً فيه من أمراً وظاهر الشرع والدين كاف وكيف لا والرسول صلى الله عليه وآله وسلم أمراً وظاهر الشرع والدين كاف وكيف لا والرسول صلى الله عليه وآله وسلم يقول صلواخلف من يقول لا إله إلا الله وخلف كل بر وفاجر والأمر فيها سهل يقول صلواخلف من يقول لا إله إلا الله وخلف كل بر وفاجر والأمر فيها سهل يقول صلواخلف من يقول لا إله إلا الله وخلف كل بر وفاجر والأمر فيها سهل يقول صلواخلف من يقول لا إله إلا الله وخلف كل بر وفاجر والأمر فيها سهل يقول صلواخلف من يقول الإله الله إلا الله وخلف كل بر وفاجر والأمر فيها سهل يقول صلواخلف عن يقول اله إله الله وخلف كل بر وفاجر والأمر فيها سهل يقول صلواخلف عن يقول المائل الهينية »

ناد ان

قد

ن

رة

U

نا مة

القا

(0:0)

وهذا هو رأى المتكلمين من المعتزلة والفقهاء وعلاج من لفق طرفا من العلم ولم يكنله بصيرة نافدة ولاعض على العلوم بلحييه غيرصعب ولابد لمن هذه حالته من معالجته بالقول اللطيف والاستدراج الحسن فربما طاوع الحرون ومهما حسنت القصود وفق الله لكل خير ولهذا قال على عليه السلام قطع ظهرى اثنان عابد جاهل وعالم فاسق ومن فعل فعلا مما يشوش الدين ويكون فيه تفريق كلمة المسلمين فو باله عليـه وضرره على نفسه وشخصه لايضر أحدا بذلك ثم الاجماع منعقد على انه اذا وقع الرضا على التقدم فى المحراب جاز ذلك ، و يؤيد ماذكرناه في الوعيد على من تأخر عن الصلاة قوله صلى الله عليه وآله وسلم منأراد البلاء عاجلا فليول عند الدعاء وليغن عند الاذان وأي جرم أعظم من رجل يتقدم بالمسلمين يصلي بهم و يجمع شملهم لله تبارك وتعالى ثم يجيء رجل آخر فينكص على عقبيه متأخرا عن الجماعة وعن مسلكهم في الصلاة وهي أعظم مواضع الرحمة ومنهذه حاله فقدكفاك نفسه فىنزول السخط والغضب عليه و بعد عما عليه المسلمون ثم ليت شعرى أيهما أحسن حالا لك تحسين الظن بالصحابة رضى الله عنهم وسلامتك عند الله من التعرض لهم مع أنهم هم الفائزون بالحظ الأكبر من هذا والنصيب الأوفر وحالهم فىالطعن والسب والأذية للطارف من المسلمين فضلا عن الصحابة فبين الحالين بعد متفاوت وأعجب من هذا انك ترى الواحد من هؤ لاء الذين يزعمون البصيرة من غير بصيرة لُوسئل أحدهم عن الاعتقادات الالهية في اثبات الصانع واثبات حكمته وعن الدلالة على صدق صاحب الشريعة وكيفية الدلالة على نبوته تحيير ولم ينطق يحلوة ولامرة واذا حركته فيمسئلة الامامة وجدت معه نبذة قدلفقهاو مسالك في الاستدلال يزعمه قدجمعها لايفرق بين النص والظاهر ولابين الظاهر والمؤول ولا له خبرة بمواقع الاستدلال مقطوعها ومظنونها ويتمذهب وعنده أنه صاحب مذهب ولو سئل عن تقرير ذلك المذهب الذي ينتمي اليه ما الحجة لعجز عنذلك. وأما قولهم انا نرضى على الصحابة فما أتينا أمراً بدعاً وماقلنا

قولا قائل آووا حـذ

الا آ قال ال

ان ه کان والله

نقو ا في ا

قال مند زکا

الهج

و ته وقا عز

السَّ مُ

16

قولا نكراً ولكن رضينا على من رضي الله و رسوله عليه حيث قال عز من قائل (لقد رضي الله عن المؤمنين اذ يبايعونك تحت الشجرة) وقال (والذين آووا ونصروا) وقال (والذين تبوؤا الدار والايمــان) فمن وافقنا فهو يحذو حــذونا ومنخالفنا فلا يضر الإنفسه وقد خالف الله و رسوله وما قولنا فيهم الاكما قال أهل البيت وأئمة العترة في تحسين الظن بهم والاعتراف بالحق حتى قال الصادق عليه السلام اللهم انى أحبهما وأحب من يحبهما وأتو لاهما وانكان فى قلبي لهما بغض فلاتنلني شفاعة جدى محمد صلى الله عليه وآله وسلم وأماقوله ان منهم من يسب الصحابة ويعتقد أن ذلك دين فهذا هو الجهل المفرط فان كان سبهم لاقدامهم على كبيرة و يلبسهم بماهو كفر أوفسق حتى يبيح السب واللعن فأقيموا لنا في ذلك برهانا شرعياً قاطعاً وهم لايقـدرون على ذلك ثم نقول السب قد سب على عليه السلام في زمان بني أمية على كذا وكذا منبراً فمازاده ذلك الاعلوا عندالله مع أنهم مخطئون قطعاً ثم نقول على عليه السلام قال في بعض كلامه لا صحابه أما انه سيليكم من بعدى رجل رحب البلعوم مندحق البطن يأمركم بسي والبراءة مني فأن أمركم بسبي فسبوني فأن ذلك لي زكاة وان أمركم بالبراءة مني فلا تبرأوا مني فاني ولدت على الفطرة وسبقت الى الهجرة يشير بهذا الكلام الى زياد ٥

وأما قوله انه من حسن الظن بهم فهو من الهالكين فلولا ان الله تبارك وتعالى قد ندب الى الحجاج واظهار الحق بقوله (وجادلهم بالتي هي أحسن) وقال تعالى (ولا تجادلوا أهل الكتاب الابالتي هي أحسن) لكان الاعراض عن هذا أمثل وأجمل ثم نقول انه مع السكوت لا ينتقم الله منه ولا يحاسبه على السكوت ومع النطق بالسب والاذية لا يخلص من حساب الله وسخطه عليه ثم نقول طرق الهلاك الى من سب و آذى أولى ممن أحسن الظن وتولى فان قلتم بالثاني فقد عدلتم عن الطريق الواضح وملتم عن المسلك اللا يح وان قلتم بالأول فكيف يرضى الانسان له بالهلاك وكيف يوقع نفسه في الاثم والارتباك بالأول فكيف يرضى الانسان له بالهلاك وكيف يوقع نفسه في الاثم والارتباك

الته مها ننان ننان ويق

ولم

رسلم عظم جل

ساین

وت سيرة رعن نطق

الك ؤول ه أنه

لحجة القلنا منا

قالوا

17

149

هذه

16 Y

العقا

المجار

القد

الى

119

والا

فهن

فليس

أن

lo

وال

مو

نعم الأ

مع

يوه

كلا وحاشا اللهم انا نشهدك وانت خير الشاهدين انا أقمنا الدلالة الواضحة واظهرنا البراهين الراجحة التي لا يمكن دفعها الابالمكابرة و لا يسع الاعراض عنها الا بالمجاحدة والمناكرة ونصحنا للخلق في اظهار الحق ودعو ناهم الى مسلك السلامة وأزحناهم عن متاهات الحيرة ومواقع الندامات ولقد بصروا ان أبصروا وذكروا بالحق أن قبلوا أو تذكروا ياعجباً عجباً من قلة الفهم ومخالب الوهم كيف رجل يوضح لكم الادلة والبراهين فلا تتبعوها و يسمعكم المواعظ في الدين فلا تسمعونها (كلاسوف تعلمون ثم كلاسوف تعلمون)

(المسألة الخامسة (١) قلت من الزيدية ؟ ولم اختصوا بهـذا الاسم ؟ وما هو الظاهر من أقوالهم فى أقطار البلاد وكيفية مذهبهم فى الامامة من وقت الصحابة رضى الله عنهم و بعـدهم وما اعتقادهم فى الصحابة لتكون من الامر على يقين ه

الجواب مشتمل على مباحث الاول منها في الزيدية من هم واعلم ان ظاهر هذا اللقب انما هو الى الامام الباسل والليث الخادر امام الائمة المحرز للشهادة الظافر من الله بالحسني و زيادة اعاد الله على المسلمين من بركته زيد نعلى بن الحسين بن على بن أبي طالب رضى الله عنهم أجمعين لأن ماكان هذا اللقب الامن أيامه ومن قبل لم يكن شيئا مشهورا فانماكان ذلك بعده وهلم جرا الى هذا اليوم فمن كان على عقيدته في الديانة والمسائل الالهية والقول بالحكمة والاعتراف بالوعدوالوعيد وحصرالامامة في الفرقة الفاطمية والنص في الامامة على الثلاثة الذين هم على و ولداه وان طريق الامامة الدعوة فيمن عداهم فمن كان مقرا في هذه الاصول فهو زيدي فهذه هي معتقدات الزيدية التي مصداق كان مقرا في هذه الاسائل الاجتهادية فلا حظ لها في هذا اللقب ولهذا فانهم يخالفون زيدا في كثير من المسائل الاجتهادية والمضطربات النظرية ومع ذلك يشملهم اسم الزيدية ثم ان أئمة الزيدية مختلفون في المسائل الاجتهادية واسم

⁽١) هذه هي الرابعة فِلعِل ثمة سقط والله أعلم

الزيدية شامل لهم وفى هذه دلالة على أن مصداق اللقب انماكان بما ذكرناه من اعترافهم بالمسائل الالهية فى الذات والافعال وأحكام الافعال فالزيدية اذا قالوا باثبات الصانع خرجوا من المعطلة والدهرية واذا قالوا باختيار الصانع الحكيم خرجوا من الفلاسفة واهل التنجيم واصحاب الاحكام والقائلين بعدم الالهية وعبدة الاوثان والاصنام فان عمدة مقالة هؤلاء هوالا يجاب ومقالتهم هذه هي مسترقة من الفلاسفة فانهم منبع كل ضلالة ومنشأ كل جهالة حتى لاضلالة فى العالمين الاوهم منشؤها وقاعدتها وقد أشبعنا عليهم الرد فى كتبنا العقلية واذا قالوا باسناد الصفات الى الذات خرجوا بذلك عن طبقات المجبرات الاشعرية والنجارية وغيرهم من سائر فرق المجبرة حيث قالوا بالمعانى القديمة واذا قالوا بالحكمة خرجوا عن ضلالات الاشعرية في اسناد القبائح الى الله عز وجل عنها وكذا القول بحدوث القرآن والارادة واذا قالوا بالوعيد والخاو د خرجوا عن طبقات المرجئة واذا قالوا بالنص على الأثمة الثلاثة والدعوة والخروج في أولادهم وهو طريق الامامية خرجوا عن رأى المعترلة في سائر بنيدى ه في الاسول فهو زيدى ومن خرج عن هذه الاصول فليس بزيدى ه

(البحث الثاني) في السبب في تلقيبهم بهذا اللقب فاعلم أن السبب في ذلك أن لكل فريق اماما يعتزون اليه ويسندو ن مذاهبهم اليه ومن قبل زيد بن على ماكان هناك زيدية فما نشأ هدا اللقب ولاعرف الامن بعده عليه الصلاة والسلام ولقد كان محرزا للفضل بأسره وجامعا للخير بحذافيره وكان له قصد موفق حتى انه قال يوما لاصحابه وهم مجتمعون عنده أترون منزلة الثريا قالوا نعم قال وددت والله أن أكون مكانها وانكس على رأسي وينفع الله بي هذه الأمة وفي خبر آخر اني لاعتذر الي جدى يوم ألقاه حيث لم أنفع أحدا بشيء مع أنه جاهد في الله حق جهاده وكان مدة دولته عليه السلام ثلاثة أيام من يوم دعوته حتى قتله اللعين وحرقه وذاك في يوم شديد الريح فانظر الي بقاء يوم دعوته حتى قتله اللعين وحرقه وذاك في يوم شديد الريح فانظر الي بقاء

ض اك ان

عظ

من من

اں سرز س

امة امة المة

مم خا

~

الت

1

و،

21

و

20

11

هذه المدة كيف جعل الله لهـذه المذاهب فيها أعظم بركة وأكبر شنار ولام ما يسود من يسود (والله أعلم حيث يجعل رسالته) هذه الفرقة من بين سائر الفرق ما نسبوا الااليه و لاكان اعتمادهم في هذا اللقب الاعليه وماذاك الالموافقتهم اياه في أصول الديانات كاشر حنا آنفا دون المسائل الاجتهادية فان قيل انما قيل للشافعية شافعية لانهم متابعون للشافعي في مسائل الاجتهاد وهكذا الحنفية والمالكية وسائر فرق الاسلام وهكذا مشايخ الكلام فان الاشعرية انما كانوا أشعرية لما تابعوا النجار والمعلوم أنهم يسمون زيدية وان خالفوه فيها قلنا والزيدية قد صاروا فرقا الجارودية والصالحية والبترية والعقبية والصباحية فهذه الفرق الخس هي فرق الزيدية ولسنا نقول ان من لم يكن مسندا الي هذه الفرق الخس فليس بزيدي فسادات أهل البيت وأئمة العترة لهم مذاهب غير هذه الفرق ومع ذلك فانهم زيدية وخيارهم وهكذا كل من كان في شيعتهم فحصل مما ذكرناه ان الأصل في اللقب و في صدقه على من تسمى به أنه على من كان موافقا لزيد في مسائل الديانة والأقوال الالهية فاما المسائل الاجتهادية فكل أمير نفسه بمن حاز منصب الاجتهاد والسيف بضار به هي اللهجهاد والسيف بضار به هي الله والاجتهاد والسيف بضار به هي الله والاحتهاد والسيف بضار به هي الله الميات والميات في الله والسيف بضار به هي الله والميات الاجتهاد والسيف بضار به هي الله والسيف بضار به هي الله والميات الميات والديانة والميات والميات بضار به هي الله والميات والميات بضار به هي الله والميات والميات بضار به هي الله والميات بضار به هي الله والميات والميات بضار به هي الله والميات والميات بضار به هي الميات والميات بضار به الميات والميات والميات

(البحث الثالث) فياهو الظاهر من أقوالهم في أقطار البلاد فاعلم أن مذاهبهم تنقسم الى ثلاثة أقسام الهيات وأصوليات وفقهيات اولها في الالهية ولهم معتقدات يتميزون بها عن سائر الفرق أولها حدوث العالم وان الله تعالى هو المتولى لخلقه كله من نزول الأمطار وانبات الثمار وحصول التناسل في الحيوانات كلها الى غير ذلك من انواع المكونات وأصناف المحدثات وربما خالفهم في هذا مخالف لاحاجة لنا الى ذكره خوفا من التطويل. وثانيها اثبات اختياره وانه ليس موجبا لذاته وانما يفعل ما يفعل من انواع المكونات باختياره دون الايجاب خلافا لمن يزعم الايجاب من أثبت الوسايط من الفلاسفة وغيرهم من أهل التنجيم. وثالثها اثبات الصفات الالهية كالقادرية والعالمية وسائر

صفات الاثبات التي ذكرها العلماء الصالحون. ورابعها الصفات السلبية كنفي التشبيه للجسمية والعرضية ونفي الرؤية ونفي الثاني ونحو ذلك من المسائل السلبية. وخامسها اثبات الحكمة في الافعال فامتاز وابذلك عن سائر فرق الجبرية. وسادسها حدوث الارادة والكلام. وسابعها الوعيد لأهل القبلة وفساق أهل الصلاة بمن مات مصراعلي كبيرة فان الله يدخله النار ويخلده فيها تخليدا دائما. وثامنها القول بالامامة بالتنصيص في الثلاثة وبالدعوة والخروج فيمن عداهم وان الافضل بعد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم هو على عليه السلام فهذه مقالتهم في الاقطار كلها على سبيل الجملة دون التفاصيل فأما التفاصيل ففيها

خوض عظيم وخلاف طويل ١

القسم الثانى: الاصوليات ولاشك أن الاصوليات وان كان مستندها الادلة الشرعية فهى قاطعة فالحق فيها واحدثم هم مختصون بمذاهب نحكيها على سبيل الجملة أولها الظاهر من مذهب الزيدية أن الاوام كلها للوجوب لا للدلالة وثانيها ان النهى للتحريم لاللدلالة . وثالثها ان فى اللغة ألفاظا للعموم . و رابعها أن تخصيص العموم جائز ويخص الكتاب بالسنة والسنة بالكتاب ويجوز وسادسها أن القرآن والسنة بحملا ومبينا . وسادسها أن النسخ جائز ، نسخ القرآن وغيره من السنة . وسابعها أن الاجماع حجة فيفسق المخالف له واجماع العترة حجة لايفسق مخالفه . وثامنها الأخبار الأحادية يجوز العمل عليها بالفعل و يجب العمل بها شرعا فى أكثر مسائل الأحادية يجوز العمل عليها بالفعل و يجب العمل بها شرعا فى أكثر مسائل الفروع فى العبادات وغيرها . وتاسعها أن الأفعال حجة كالأقوال يجب علينا اتباع الرسول صلى الله عليه وآله وسلم فى أفعاله كما يجب علينا اتباعه فى الاجتهاد فانه يجوز العمل عليه فيا ليس منصوصاً عليه . وثانى عشرها تصويب الآراء فى المسائل الاجتهادية فهذه زيدة أقاويلهم فى الأصوليات على تصويب الآراء فى المسائل الاجتهادية فهذه زيدة أقاويلهم فى الأصوليات على جهة الاجمال وأما التفصيل فالخلاف فيها واسع وذلك مذكور فى مواضعه هم

رق ا

ما جار في قا

رق -ی

> . ا سل ائل

بهم رهم هو في

بات بات بات

ىائر

ان ا

معظ

وهم

نقل

po

وعا

علين

علين

يظه

刊

الفر

في

الرا

المؤ

رئا

فهذ

مت

N

القسم الثالث في الفقهيات: وفيها مضطربات نظر المجتهدين وهي ميدان سبقهم والخلاف فبها طويل وهيمعترك نظرالنظاروفيها تبارز الفقهاءولكنا نشير ههنا الى ما عليـه الزيدية وأئمتهم ، ثم هم فريقان . القاسمية والناصرية و يكاد الفريقان يتفقان في مسائل و ربمـا يقع الخلاف في بعضها فاما الذي يتفقان فيه على الجملة فنحن نذكر طرفا منها الأول الظاهر من مذهب الزيدية أن التطهر لا يكون الا بالماء والتراب ولايكون بغيرهما من مائع و لاغيره ولايحكى فيها الخلاف بين أئمـة الزيدية وشيعتهم بجؤاز التطهر بالنبيذ وسائر المائعات كما هو مذهب بعض الفقهاء. الثانية الظاهر من مذهب الزيدية أن طهارة النجاسة لاتكون الابالماء دو ن غيره من المائعات ولوحادة من الحواد. الثالثة الظاهر من مذهب الزيدية أن التيمم لا يكون الا بالنية والوضوء مثله أيضا وفيه خلاف لغيرهم من العلماء. الرابعة التأذين بحي على خير العمل وهو اجماع أهـل البيت وتابعيهم. الخامسة الظاهر من مذهب الزيدية أن الأذكار مشروعة في الصلاة . السادسة أن الظاهر من مذهبهم أيضا أن القراءة للفاتحة لابد منها في الصلاة وفيها خلاف لبعض علماء الأمة . السابعة أن الظاهر من مذهبهم أيضا أن الجماعة مسنونة مؤكدة لايختلفون فيها الى غير ذلك من سائر المسائل التي يتفقون فيها و يمتازو ن بها علىسائر الفرق معخلافعظم وشجار طويل فما بين العترة وغيرهم من سائر علماء البرية ١

وأما الذي اختلف فيه الفريقان القاسمية والناصرية فذلك كثير لايمكن ضبطه وتشهد به الكتب الفقهية «

﴿ البحث الرابع ﴾ قلت وما مذهب الزيدية فى الامامة فاعلم ان لهم مقالتين الاولى يتفقون فيها وهى التولى لاهل البيت والحب لهم والاتباع لهم والاقتفاء لآثارهم والاعتقاد للنص على امامة الثلاثة على و ولديه واعتقاد ثبوت امامة من عداهم من أو لادهما بالدعوة واعتقاد فضيلة أمير المؤمنين على غيره من الصحابة رضى الله عنهم واعتقادهم ان الامامة لاتصلح الافي قريش واعتقادهم

ان الامامة محصورة فى الفرقة الفاطمية فهـذه معظم المسائل التى تتفق عليها معظم فرق الزيدية ﴿

﴿ المقالة الثانية ﴾ فما يختلفون فيـه وهو كما حكيناه أولا فرق خمس: الفرقة الأولى الجارودية وهم أصحاب الجارود وهو رجل من أتباع زيد بنعلى وهم مختصون من بين سائر فرق الزيدية بالتخطئة للصحابة وتفسيقهم وقد نقل عن بعضهم اكفار بعض الصحابة والله حسبهم فيما زعموه واعتقدوه وهو لهم بالمرصاد وهذه المقالة لاتنسب الى أحد من أكابر أهل البيت وعلمائهم وأئمتهم وقد ذكرنا وتأولنا ماحكي عن الامام المنصور بالله عليــه السلام وعلى الجملة فهذه فرية ليس فيها مرية ونحن نبرأ الى الله من هذه المقالة وليس علينا الا إظهار الحجة وبيان وجه المحجة فمن اهتدى فلنفسه وذلك هو المتوجه علينا وفي الحديث عن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم « اذا ظهرت البدع ولم يظهر العالم علمه فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين » ولا يقبل الله منه صرفا و لا عدلا. الفرقة الثانية الصالحية اتباع الحسن بن صالح وهم يخالفون الجارودية فيما ذكرنا ويخالفونهم في ان طريق الامامة العقد والاختيار. الفرقة الثالثة البترية وأنما سميت البترية بترية لما قالوا أن النص ليس جليا في أمير المؤمنين وهؤلاء بوافقون الجارودية في أكثر اعتقاداتهم. الفرقة الرابعة العقبية وهم يتفقون على تعظيم أهل البيت واعتقاد الفضيلة لهم ولأمير المؤمنين على غيره من الصحابة. الفرقة الخامسة الصباحية وهم مستندون الى رئيس لهم يقال له الصباح ومقالتهم كمقالة سائر الفرق في الموالاة والتعظم فهذه فرق الزيدية وبيان مايتفقون فيه ويختلفون ولهمأقاويل كثيرة ومذاهب متسعة من أرادها باستيفاء فليطالعها في كتاب المقالات لابي القاسم البلخي أوكتاب العيون للحاكم أبي سعيد فانه يجد هناك ما يكفي و يشفي من تشتت الاقوال وكثرة المذاهب وافتراقها يه

﴿ البحث الخامس ﴾ في بيان اعتقادهم في الصحابة . واعلم انه ليس أحد « م ـ ه مجموعة الرسائل الهنية » دان کنا سریة

لذى بدية غيره سائر أن

مثله هو کار تحة

اد.

من مائر جار

کن

مم الم

م

من فرق الزيدية أطول لسانا ولا أكثر تصريحاً بالسوء في حق الصحابة من هذه الفرقة أعنى الجارودية وأما سائر فرق الزيدية فليسوا بقائلين باكفار ولا افساق ولكن أكثر ما يعتقدون الخطأ في مخالفة النصوص من غير زيادة على هذا وقد قدمناه فماسلف من الرواية عن أكابر أهل البيت عليهمالسلام ولكن هذه الفرقة اختصوا بما ذكرناه واستبدوا والا فالاكابر من أهل البيت عليهم السلام والسابقون منهم والمقتصدون بريئون من هذه المقالة وأما ماروي عن الامام المنصور بالله عليه السلام عن الجارودية فقد تأولنا كلامه كما مر بيانه وان قدره أعلى وأشرف من أرب يكون متابعاً للجارود والجارود ليس أهلا للمتابعة ولولا ان المذاهب لابد من اسنادها الى قائلها لكان أهلا أن لا ينقل عنه هذا المذهب لمخالفته لمذاهب الأئمة وما هو المشهور من مذاهب العترة فهذه بدعة ابتدعها من نفسه وفرية افتراها من جهته لم يقم عليها دلالة ولا برهان ولا صدرت عن عقيدة ملحمة بايمان ولقد كان يكفيه عن هذه المقالة التولى لأمير المؤمنين والتفضيل له على غيره من الصحابة واثبات امامته بالنصوص من غير تعريض لتكفير ولا تفسيق ومن أعظم البراهين على بطلان هذا المذهب أعنى مذهب الجارود وباجترائه على الوقاحة بتفسيق الصحابة واكفارهم هوان كتبنا ونقل الأئمة السابقين من آبائنا ملوءة من مذاهبهم ورواياتهم ومضطربات اجتهادهم ما أعلم كتابا من كتب الأئمة الا وفيه ذكر الصحابة اما اعتضاداً لمذهبهم واما تصحيحاً لرواياتهم واما اعتماداً على قولهم ومن يكون كافرا أو فاسقا لايعول على قوله وكيف يعتمد على خبره أم كيف موثق باجتهاده فلينظر الناظر فيما بلغ اليه من هذه البراهين ولينظر لنفسه ودينه وليكن على بصيرة من أمره خاصة فما يتعلق بالديانة والموالاة والمعاداة فأنها تحتاج الى البصيرة الناقدة وليعزل عن نفسه التقليد وان وجد دليلا قاطعاً على الاكفار والتفسيق كفر بتأويل أو تصريح فلا عليه فىذلك والله ورسوله يعذره والدليل القاطع الذى فى يده أعظم عذرا له

فاما

المتو على الله

واخ

المس عن اللـ

وه. وآ

اح

وا

الله

بالله

و

ه من

كفار

بادة

لام

أها

لقالة

أولنا

رود

فائلها

كفه

حاية

عظم

قاحة

Yla

عتهادا

تقلد

ذرا له

فاما اذالم تكنهناك دلالةقاطعة ولامسلك واضحفالتوقف لهأولي والاحجامعن الاكفار والتفسيق أحرى فانه لا يخطى ء في التوقف و يخطى ء في القطع بغير بصيرة فان المتوقف ليس مقدماً على محظور والمقدم على التكفير والتفسيق بغير بصيرة مقدم على محظور وهذا وان لم يكن التوقف رأيالنا بل الترضية التي نرضاهامذهبالنافرضي الله عنهم وجزاهم عن الاسلام خيراً عما عنيوا في تمهيد قواعده وبيان محاسنه واظهار مراشده ولقد أتينا على غاية في تقدير النصائح ووصلنا الى أكمل نهاية في تشييد قانون المصالح وأدرنا من الرحيق كاسات التحقيق وكان نهاية المسترشد أن ينال الذخائر من أوعية الجواهر وازلنا عن بصره العمى وكشفنا عن قلبه حجاب الفهاهة والعنا وقضينا له كل وطر وفككنا عن لسانه قيد اللكنة والحصرا بتغاءلو جهالله وامتثالا لأمرالله وجعلناذلك نصيحة للاخوان وهدية داعية لتمهيد قواءد الايمان وتصديقا لكلام الرسول صلى الله عليه وآله وسلم حيث يقول « ماأهدىالمسلم لأخيه المسلم هدية أفضل من كلمة حكمة سمعها فانطوى عليها ليزيده الله بها هدى و يرده عن ردى وانها لتعدل عند الله احياء نفس » (ومنأحياها فكأنما أحيا الناس جميعاً) فاصغوا الى كلام إمامكم واسمعوه وابذلوا له النصيحة فيمايريد منكم واتبعوه فمايريد بكم الاالاصلاح والهداية وماقصده الإنجاتكم من الضلال والغواية (قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني ـ ان أريد الاالاصلاح مااستطعت وماتوفيقي الا بالله عليه توكلت واليه أنيب) وقد سألنا الله لكم أن يشرح صدوركم لاتباع الحق ومعرفته وأن يحميكم عن الاعتقادات الفاسدة واتباع الأهواء بتوفيقه وعصمته وأن يهدينا واياكم لما يحب ويرضاه انه سميع مجيب وصلاته وسلامه علىسيدنا محمد وآله الطاهرين وعلى التابعين لهم باحسان الى يوم الدين ولاحول ولاقوة الابالله العلى العظيم

﴿ تمت الرسالة ﴾

نبذة يسيرة من ترجمة المؤلف رضي الله عنه:

هو الامام الصوام القوام أمير المؤمنين المؤيد بالله يحيى بن حمزة بن على الحسيني الزيدي اليمني و تقدمت بقية نسبه في أول هذه الرسالة

مولده فى آخر صفر سنة ٦٦٩ تسع وستين وستمائة هجرية بمدينة صنعاء الهين وأخذ بها و بمدينة حوث وغيرها عن محمد بن خليفة وعلى بن سلمان البصير ومحمد بن الأصفهانى وعامر بن زيد الشماح ومحمد بن على المكرى وسلمان بن محمد الالهانى وأحمد بن عبد الله القاطن وأحمد بن محمد الساورى وابراهم محمد الطبرى المكى وغيرهم

ولما تبحر فى جميع العلوم الاسلامية قام بأمر الامامة العظمى فبايعه أعيان العلماء وأكابر أهل الحل والعقد بمدينة صعدة فى سنة ٧٣٠ ثلاثين وسبعائة ثم سار عن صعدة و بلادها لمجاهدة البغاة مر فلمدان وشن عليهم الغارات بوادى ضهر من جهات صنعاء ثم صالحهم وسار الى حصن هران من بلاد فمار فعكف على التأليف فى جميع العلوم النافعة و بلغت مؤلفاته الى مائة مجلد حقيقة وعدت كراسات مؤلفاته فزادت على أيام عمره وكان فى حفظه وو رعه من الخوارق وقد أجمع على جلالته المخالف والموافق من علماء عصره ووصلته المدائح من مصر و بغداد وغيرها ومات بحصن هران فى تاسع وعشرين رمضان سنة ١٩٤٩ تسع و أر بعين و سبعائة و قبره مشهور مزور بمدينة ذمار و تراجمه البسيطة فى شروح الرجيف وابن مظفر والشرفى للبسامة و فى مطلع البدور وغيرها رحمه الله تعالى و ايانا و المؤمنين آمين

المحال المالية المالية

الرسالة الثانية العقد الثمين، في اثبات وصاية أمير المؤمنين تأليف

القاضى الحافظ الضابط المحدث شيخ الاسلام محمد بن على ابن محمد الشوكانى البيانى الصنعانى المتوفى بمدينة صنعاء فى جمادى الآخرة سنة ١٢٥٠ هجرية عن ست وسبعين سنة وسبعة أشهر من مولده رحمه الله تعالى وإيانا والمؤمنين آمين

طبع بالقاهرة على نفقة بعض علماء آل رسولالله صلى الله عليه وآله وسلم سنة ١٣٤٨ هجرية

إِدَارَةُ إِلِطِبَ عَامُ المَنْ عَالِي الْمِينَةِ الْمُعَادِينَ الْمُرْتُ عِنْ الْمُرْتُ عِنْ الْمُرْتُ عِنْ المُرْتُ عِنْ الْمُرْتُ عِنْ اللَّهِ عِنْ الْمُرْتُ عِنْ اللَّهِ عِنْ اللَّهِ عِنْ اللَّهِ عِنْ اللَّهِ عِنْ اللَّهِ عِنْ اللَّهِ عَلَى اللّمِنْ اللَّهِ عَلَى الْعَلَى اللَّهِ عَلَى الْعَلَّى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلْ

على

مان مان

ری

عمائة وات

مجلد رعه صلته

ضان

دور

کانی



كتب المؤلف شيخ الاسلام الشوكاني في ظاهر النسخة التي بخطه من هذه الرسالة مانصه:

لم أذكر فى هذه الرسالة الأحاديث التى فى كتب أهل البيت عليهم السلام و لا التى فى كتب المحدثين لاقامة الحجة على ما فى كتب المحدثين لاقامة الحجة على الخصم بما هو صحيح عنده فليعلم ذلك انتهى بلفظه وحروفه .

وكتب هـذا محمد بن محمـد بن يحيى زبارة الحسـنى الصنعانى غفر الله له وللمؤمنين آمين

﴾ فضيلة عائشة

على ر

-1

رسو ل عليه ا

قولها

وقد شعر د

ولم تق سحر:



أحمـــدك لا أحصى ثناء عليك أنت كما أثنيت على نفسك وأصلى وأسلم على رسولك وآله الأكرمين

و بعد فانه سألني بعض آل الرسول صلى الله عليه و آله وسلم الجامعين بين فضيلة العلم والشرف من سكان المدينة المعمورة بالعلوم مدينة زبيد عن انكار عائشة أم المؤمنين زوج النبي صلى الله عليه و آله وسلم لصدور الوصية من رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم لما ذكروا عندها أن أمير المؤمنين علياً عليه السلام كان وصياً لرسول الله صلى الله عليه و آله وسلم وهذا ثابث من قولها في الصحيحين والنسائي عن طريق الأسود بنيزيد بلفظ متى أوصى اليه؟ وقد كنت مسندته الى صدرى فدعا بالطست فلقد انخنث في حجرى وما شعرت أنه مات فمتى أوصى اليه؛ وفي رواية عنها انها أنكرت الوصية مطلقا ولم تقيد بكونها الى على عليه السلام فقالت ومتى أوصى وقد مات بين سحرى وفحرى

رة

له

﴿ ولنقدم ﴾ قبل الشروع في الجواب مقدمة ينتفع بها السائل ﴿ فَنَقُولُ ﴾ ينبغي أن (يعلم أولا) أن قول الصحابي ليس بحجة ، وان المثبت أولىمن النافي ، وان من علم حجة على من لم يعلم ، وان الموقوف لا يعارض المرفوع على فرض حجيته وهذه الأمور قد قررت في الأصول ﴿ ونيطت بأدلة تقصر عن نقضها أيدي الفحول ﴿ وان تبالغت في الطول (ويعلم ثانياً) أن أم المؤمنين رضى الله عنها كانت تسارع الى رد ماخالف اجتهادها ، و تبالغ في الانكار على راويه كما يقع مثل ذلك لكثير من المجتهدين. وتتمسك تارة بعموم لايعارض ذلك المروى كتغليطها لعمر رضي الله عنه لمــا روى مخاطبته صلى الله عليــه وآله وسلم لأهل قليب بدر وقوله عند ذلك يارسول الله! انماتخاطب أمواتا فقال له « ماأنتم بأسمع منهم » فردت هذه الرواية عائشة بعدموت عمر وتمسكت بقوله تعالى (وماأنت بمسمع من في القبور) وهذا التمسك غير صالح لرد هذه الرواية من مثل هذا الصحابي وغاية مافيه بعد تسليم صدقه على أهل القليب أنه عام وحديث اسماعهم خاص والخاص مقدم على العام وتخصيص عمومات القرآن بماصح من آحاد السنة هو مذهب الجمهور، وتارة تتمسك بمـا تحفظه كَقُولِهَا لمَا بِلغُهَا رَوَايَةٌ عَمْرُ رَضَى الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم بلفظ «ان الميت ليعذب ببكاء أهله» فقالت يرحم الله عمر ماحدث رسو ل الله صلى الله عليه و آله وسلم ان الميت ليعذب ببكاء أهله ولكن قال « ان الله ليزيد الكافر عذا با ببكاء أهله عليه » ثم قالت حسبكم القرآن (ولاتزر وازرة وزر أخرى) أخرجه الشيخان والنسائي و في رواية أنه ذكر لها أن ابن عمر يقول ان الميت ليعذب ببكاء أهله عليه فقالت يغفرالله لأبي عبدالرحمن اما انهلم يكذب ولكنه نسى أوخطىء انما مر رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم على يهو دية يبكى عليها فقال « انهاليبكي عليهاو انهالتعذب في قبرها » أخرجها الشيخان ومالك والترمذي والنسائي وقد ثبت هذا الصحيح في صحيح البخاري وغيره من طريق المغيرة بلفظ « من ينح عليه يعذب بمانيح عليه » فهذا الحديث قد ثبت عن رسولالله

صلی الله ع

لأنه للعمر الراو الراو وأما

لانه من ا

أعنى السلا معتد

البخ ابنأ كتب

تعلم صد الأ

يقال أو ص

صلى الله عليه وآله وسلم من طريق ثلاثة من الصحابة ثم ان عائشة رضي الله عنها ردت ذلك متمسكة بماتحفظه و بعموم القرآن وأنت تعلم أن الزيادة مقبولة بالاجماع ان وقعت غير منافية والزيادة هاهنا في رواية عمر وأبنه والمغيرة لأنها متناولة بعمومها للميت من المسلمين ولم تجعل عائشة روايتها مخصصة للعموم أومقيدة للاطلاق حتى يكون قولها مقبولا منوجه بلصرحت بخطأ الراؤى أونسيانه وجزمت بأن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لم يقل ذلك وأماتمسكها بقول الله تعالى (ولاتزر وازرة وزر أخرى) فهو لا يعارض الحديث لانه عام والحديث خاص ولهذه الواقعات نظائر بينهارضي الله عنها وبين جماعة من الصحابة كائبي سعيد وابن عباس وغيرهما ومن جملتها الواقعة المسئول عنها أعنى انكارها رضى الله عنها الوصية منه صلى الله عليه وآله وسلم الى على عليه السلام وقد وافقها في عدم وقوع مطلقها منه صلى الله عليــه وآله وسلم غير معتد بكونها الى على عليه السلام ابن أبي أو في رضي الله عنـــه فأخرج عنه البخاري ومسلم والترمذي والنسائي من طريق طلحة بن مصرف قال سألت ابنأ بيأو في هلأوصي رسولالله صلى الله عليه وآله وسلم؟ قال لا قلت فكيف كتب على الناس الوصية وأمر بها ولم يوص قال أوصى بكتاب الله تعالى وأنت تعلم أن قوله أوصى بكتاب الله تعالى لا يتم معه قوله .لا. في أول الحديث لان صدق اسم الوصية لا يعتبر فيه ان يكون بأمور متعددة حتى يمتنع صدقه على الأمر الواحد لا لغة ولا شرعا ولا عرفا للقطع بأن من أوصى بأمر واحد يقال له موصى لغة وشرعا وعرفا فلابد من تأويل قوله لا والالم يصح قوله أوصى بكتاب الله تعالى وقد تأوله بعضهم بأنه أراد انه لم يوص بالثلث كما فعله غيره وهو تأو يلحسن لسلامة كلامه معه من التناقض

اذا عرفت هذه المقدمة (فالجواب) على أصل السؤال ينحصر فى بحثين ﴿ البحث الأولى فى اثبات مطاق الوصية منه صلى الله عليه وآله وسلم ﴿ والبحث الثانى ﴾ فى اثبات مقيدها أعنى كونها الى على عليـه السلام

العلى المالين المالين

اتا الله الله

ظه سلم الله الله الله الله

بت کنه علما

زی برة

مآلا

أما البحث الأول فأخرج مسلم من حديث ابن عباس ان رسول الله أوصى بثلاث أن يجيزوا الوافد بنحو ماكان يجبرهم الحديث وفي حديث أنس عند النسائى وأحمد وابن سعد واللفظ له كانت غاية وصية رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حين حضره الموت « الصلاة و ماملكت أيمانكم » وله شاهد من حديث على عند أبى داود وابن ماجه زاد « أدوا الزكاة بعد الصلاة » وأخرجه أحمد وأخرج سيف بن عمرو فى الفتوح من طريق ابن أبى مليكة عن عائشة ان النبي صلى الله عليه وآله وسلم حذر من الفتن في مرض موته وأمر بلزوم الجاعة والطاعة ، وأخرج الواقدي من مرسل الملاء بن عبد الرحن انه صلى الله عليه وآله وسلم أو صي فاطمة «قولي اذا مت انا لله وانا اليه راجعون» وأخرج الطبراني في الأوسط من حديث عبـد الرحمن بن عوف قالوا يا رسول الله أوصنا يعني في مرض موته قال «أوصيكم بالسابقين الأولين من المهاجرين وأبنائهم من بعدهم » وقال لا يروى عن عبد الرحمن الا بهـذا الاسناد تفرد به عتيق بن يعقوب وفيه من لا يعرف حاله ، و في سنن ابن ماجه من حديث على قال قال رسو ل الله صلى الله عليه و آله و سلم « اذا أنامت فاغسلوني بسبع قرب من بئر أريس» وكانت بقباء وفي مسند البزار ومستدرك الحاكم بسند ضعيف انه صلى الله عليه وآله وسلم أوصى أن يصلى عليه ارسالا بغيير امام؛ وأخرج أحمد وابن سعد أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم سأل عائشة عن الذهيبة في مرض مو ته فقال « مافعات الذهيبة ؟ قالت هي عندي قال أنفقيها » وأخرج ابن سعد من وجه آخر اله قال «ابعثي بها الى على ليتصدق بها» و في المغازي لابن اسحق قال لم يو ص رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم عند موته الابثلاث لكل من الداريين والزهاوين والأشعريين بخادم ومائة وسق من خيبر وأن لا يترك في جزيرة العرب دينان وأن ينفذ بعث اسامة ؛ وقد سبق في حديث ابن أبي أو في انه صلى الله عليـه وآله وسلم أوصى بالقرآن وثبت فى الأمهات وغيرها انه صلى الله عليه وآله وسلم قال « استوصوا بالأنصار

الاحلام

خلم على على بقو

50

يظ,

و ه عل

و س التي

رس

مو النا

قال و س ان

علم الإ خيرا استوصوا بالنساء خيرا أخرجوا اليهود من جزيرة العرب ونحو هذه الامور التي كل واحد منها لوانفرد لم يصح أن يقال ان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لم يوص ، وثبت في الصحيح من حديث أبي موسى أوصاني خليلي بثلاث ولعل من أنكر ذلك أراد أنه صلى الله عليه وآله وسلم لم يوص على الوجه الذي يقع من غيره من تحرير أمور في مكتوب كما أرشد الى ذلك بقوله ماحق امرىء مسلم له شيء يريد أن يوصى فيه يبيت ليلتين الا ووصيته مكتوبة عنده اخرجه البخارى ومسلم من حديث ابن عمر ولم يلتفت الى أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قد نجز أموره قبل دنو الموت وكيف يظن برسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أن يترك الحالة الفضلي ؟ أعنى تقديم وهو أجدر الناس بالأخذ بما ندب اليه و برهان ذلك أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ذكره النووى وأما السلاح والبغلة والأثاث وسائر المنقو لات فقد أخبر بانها صدقة كما ثبت عنه في الصحيح وقال في الذهبة والى لم يترك سواها ماقال كما ساف اذا عرفت هذا علمت انه لم يبق من أمور رسول الله صلى الله عليه يترك سواها ماقال كما ساف اذا عرفته ما يفتقر الى مكتوب وسلم الله عليه وآله وسلم عند موته ما يفتقر الى مكتوب وسول الله عليه وآله وسلم عند موته ما يفتقر الى مكتوب وسول الله عليه وآله وسلم عند موته ما يفتقر الى مكتوب و

(نعم) قد أراد صلى الله عليه و آله وسلم أن يكتب لامته مكتوباً عند موته يكون عصمة لها عن الضلالة وجنة تدرأ عنها ما تسبب من المصائب الناشبة عن اختلاف الاقوال فلم يجب الىذلك وحيل بينه و بين ماهنالك ولهذا قال الحبر ابن عباس: الرزية كل الرزية ما حال بين رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم و بين كتابه كاثبت ذلك عنه في صحيح البخاري وغيره؛ فان قلت لاشك ان في هذه الادلة التي سقتها كفاية وان المطلوب يثبت بدون هذا وان عدم علم عائشة بالوصية لا يستلزم عدمها و نفيها لا ينافى الوقوع و غاية ما في كلامها الاخبار بعدم علمها و قد علم غيرها ومن علم حجة على من لم يعلم أو نفى الوصية حال الموت لا يلزم من نفيها في الوقت الخاص نفيها في كل وقت الا أن ثمة حال الموت لا يلزم من نفيها في الوقت الخاص نفيها في كل وقت الا أن ثمة

الله من جه شة

سلى ن » لوا لين خا

> ا کم سأل قال

سلم ائة قد

سار

اشكالا وهو ما ثبت انه صلى الله عليـه وآله وسلم مات وعليه دين ليهودى آصع من شعير فكيف ولم يوص به كما أوصى بسائر تركته

﴿ قلت ﴾ قد كان صلى الله عليــه و آله وسلم رهن عنــد اليهودي في تلك

الآصع درعه والرهن حجة لليهودي كافية في ثبوت الدين وقبول قوله لايحتاج معه الى الوصية كما قال الله تعالى في آية الدين (فان لم تجدو اكاتبا فرهان مقبوضة) على أن علم ذلك لم يكن مختصاً به صلى الله عليه وآله وسلم بل قد شاركه فيــه بعض الصحابة ولهذا أخبرت به عائشة وليس المطلوب من الوصية للشارع الا التعريف بما على الميت من حقرق الله وحقوق الآدميين وقد حصل ههنا ﴿ وأما البحث الثاني ﴾ فاخرج أحمد بن حنبل عن أنس ان النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال « وصيي و وارثى ومنجز موعدى على بن أبي طالب » وأخرج أحمد من حديثه قال قلنا لسلمان سل رسول الله صلى الله عليــه وآله وسلم من وصيه؟ قالسلمان يارسو لالله من وصيك؟ قال « باسلمان من كان وصي موسى » قال يوشع بن نون قال فان وصبي ووارثي ويقضي ديني وينجز موعدي على بن أبي طالب، وأخرج الحافظ ابوالقاسم البغوى في معجم الصحابة عن بريدة قال قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم «لكل نبي وصي ووارث وان عليا وصيي و وارثى » وأخرج ابن جرير عن على عليه السلام قال قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم «يابني عبدالمطلب اني قد جئتكم بخيريالدنيا والآخرة وقدأم ني الله أنأدعوكم اليه فايكم يؤازرني على هذا الأمرعلى أن يكون أخي ووصيي وخليفتي فيكم » قال فاحجم القوم عنهاجميعا وقلت أنا ياني الله أكون وزيرك فاخذ برقبتي ثم قال «هذا أخى ووصيي وخليفتي فيكم فاسمعوا له وأطيعوا » وأخرج محمد بن بوسف الكنجي الشافعي في مناقبه من حديث ذكره متصلا برسول الله صلى الله عليه وآله سلم وفيه في وصف على عليه السلام ووعاء علمي ووصيي وأخرج أيضا عن على عليه السلام انه قال أمرنى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بقتال ثلاثة الناكثين والقاسطين والمارقين وأخرجأ يضا عنجابر انرسولالله

صلی أو ص

وأخر أخى نحو ه

الدال طالب تبين

المناق العلا

عنآ

السلاو ين

الله عليه عليه عليا

والح

للتفا وعير المو،

المو عليا عليا يخبر

صلى الله عليه وآله وسلم قال لعلى بن أبي طالب « سلام عليك يا أبا ريحانتي أوصيك بريحاني خيراً قال» هذا حديث حسن من حديث جعفر بن محمد وأخرج الطبراني عن عمار عنه صلى الله عليه وآله وسلم «ألاارضيك ياعلى؟ انت أخي ووزيري تقضي ديني و تنجز موعدي و تبري و ذمتي » الحديث بطوله وأخرج نحوه أبو يعلى وأخرج البزار عن أنس مرفوعا على يقضى ديني وروى بكسر الدال وأخرج ابن مردويه والديلمي عن سلمان الفارسي مرفوعا على بن أبي طالب ينجز عداتي ويقضي ديني وأخرج الديلمي عن أنس مرفوعا على أنت تبين للناس ما اختلفوا فيه من بعدى ؛ وأخرج أبو نعيم في الحلية والكنجي في المناقب من حديث طويل وفيه وقايد الغر المحجلين وخاتم الوصيين، وأخرج العلامة ابراهيم بن محمد الصنعاني في كتابه اشراق الاصباح عن محمد بن على الباقر عن آبائه عنه صلى الله عليه و آله وسلم من حديث طويل وفيه وهو _ يعنى عليا _ وصيى ووليي قال المحب الطبري بعد ان ذكر حديث الوصية الى على عليه السلام والوصية محمولة على مارواه أنس من قوله وصبي ووارثى يقضي ديني وينجز موعدي على بن أبي طالب او على ماأخرجه ابن السراج من قوله صلى الله عليه وآله وسلم ياعلى أوصيك بالعرب خيراً أو على مارواه حسين بن على عليه السلام عن أبيه عن جده قال أوصى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عليا ان يغسله فقال يارسولالله أخشى ان لاأطيق قال انك ستعان عليه انتهى والحامل له على هذا الحمل حـديث عائشة السابق والواجب علينا الايمان بأنه عليه السلام وصى رسول الله صلى الله عليـه وآله وسلم ولا يلزمنا التعرض للتفاصيل الموصى بها فقد ثبت انه امره بقتال الناكثين والقاسطين والمارقين وعين له علاماتهم وأودعه جملا من العلوم وأمره بامور خاصة كما سلف فجعل الموصى بها فردا منها ليس من دأب المنصفين واو رد بعضهم _ على القائلين بان عليا عليه السلام وصي رسولالله ـ سؤالا فقال ان كانت الوصاية اخباره بما لم يخبر به غيره من الملاحم ونحوها فقد شاركه في ذلك حذيفة رضي الله عنه فانه

الح الح

رة م

الله

سي ليه الله

تى

الم الح

خصه رسول الله صلى عليه و آله وسلم بمعرفة المنافقين واختصه بعلم الفتن وان حملت على الوصاية بالعرب كاذكر الطبرى فقد أوصى صلى الله عليه وآله وسلم المهاجرين بالانصار وأوصى أصحابه باصحابه وأنت تعلم انا لم نقصر الوصية بالعرب ولم نتعرض للتفضيل (١) بل قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم انه وصيه فقلنا انه وصيه فلا يرد علينا شيء من ذلك من

و تنبيه العلم ان جماعة مر. المبغضين للشيعة عدوا قولهم ان عليا عليه السلام وصى لرسول الله من خرافاتهم وهدذا افراط وتعنت يأباه الانصاف وكيف يكون الأمر كذلك وقد قال بذلك جماعة من الصحابة كا ثبت فى الصحيحين ان جماعة ذكروا عند عائشة ان عليا وصى وكما فى غيرهما واشتهر الحلاف ينهم فى المسئلة وسارت به الركبان ولعلهم تلقنوا قول عائشة فى أوائل الطلب وكبر فى صدورهم حتى ظنوه مكتوبا فى اللوح المحفوظ وسدوا آذانهم عن سماع ماعداه وجعلوه كالدليل القاطع وهكذا فليكن الاعتساف والتنكب عن مسالك الانصاف وليس هذا بغريب بين أرباب المذاهب فان كل طائفة فى الغالب لا تقيم لصاحبتها وزنا ولا تفتح لدليلها وان كان فى أعلا رتبة الصحة اذنا الا من عصم الله وقليل ماهم وقد اكتفينا بايراد هذا المقدار من الادلة الدالة على المراد وان كان المقام محتملا للاكثار لكثرة الآثار والأخبار فمن رام الاستيفاء فليراجع الكتب المصنفة فى مناقب على عليه السلام حرره المجيب غفرالته له محمد بن على الشوكاني ختم الله له ولوالديه بالحسني فى اليوم التاسع والعشرين من شهر شعبان ١٢٠٥ ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم

ابن العال

و نش والف الص

النهم

هاد: والس

الحد

مجلد فی : الزیا

وفو فضا الح

وغير الطا

⁽۱) تامل فالانصاف هو القول بأنه كرم الله وجهه وصى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فى جميع المعانى الدالة عليها ثلك الاخبار اذ لامنافاة والله أعلم اه من نظر العلامة أحمد بن محمد السياغى رضوان الله عليه اله

نبذة يسيرة من ترجمة المؤلف رحمه الله تعالى:

هو القاضى الحافظ الضابط المحدث شيخ الاسلام محمد بن على بن محمد ابن عبدالله الشوكانى الحولانى ثم الصنعانى ؛ مولده بقرية شوكان من خولان العالية فى ذى القعدة الحرام سنة ١١٧٣ ثلاث وسبعين ومائة والف هجرية ، ونشأ بصنعاء اليمن فأخذ بها عن والده وعن السيد عبد الرحمن بن قاسم المدانى والفقيه أحمد بن عامر الحدائى الصنعانى ؛ والقاضى أحمد بن محمد الحرازى الصنعانى ، والسيد اسماعيل بن حسن بن المهدى ، والفقيه عبدالله بن اسماعيل النهمى ، والقاسم بن يحيى الحولانى ، والحسن بن اسماعيل المغربى ، وعلى بن النهمى ، والقاسم بن يحيى الحولانى ، والحسن بن اسماعيل المغربى ، وعلى بن النهمى عرفي بن حسن الاكوع ، والسيد عبد القادر بن أحمد ؛ والسيد على بن ابراهيم عامر ، والسيد يحيى بن محمد الحوثى الصنعانى وغيرهم . و برع فى جميع المعارف . و تبحر فى علوم الحديث . و نظم الشعر الحسن . وتولى القضاء العام بمدينة صنعاء . وصنف المصنفات العديدة . فن أجلها :

كتاب فتح القدير ، الجامع لفنى الدراية والرواية من التفسير ، فى أربع مجلدات ضخمة . ونيل الاوطار شرح منتقى الأخبار ؛ المطبوع مراراً بالقاهرة فى ثمان مجلدات . وقد تعقبه تلبيذه القاضى الحافظ الحسن بن أحمد الرباعى الزيدى الصنعانى المتوفى سنة ١٢٧٦ بمؤلف سماه فتح الغفار ، بجمع أحكام سنة المختار ، استوعب فيه مافى المنتقى ونيل الاوطار ، وزاد على ذلك زوائد وفوائد شوار د مفيدة . ومن مؤلفات صاحب الترجمة كتاب در السحابة فى فضائل القرابة والصحابة ، فى مجلد . وتحفة الذاكرين ، شرح عدة الحصن الحصين . والرسالة المكملة فى أدلة البسملة ، والفتح الربانى ، فى فتاوى الشوكانى وغير ذلك من رسائله ومؤلفاته العديدة ، وقد ذكر معظمها فى كتابه البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع . وترجمه تلميذه الشجنى الذمارى فى

سلم سلم سلم

عليا الم

ار الان ال

ي الله

١٠٠٠

التقصار ترجمة بسيطة جدا ؛ وترجمه تلميذه جحاف الصنعاني في تواريخه ، والسيدابراهيم الحوثى في النفحات وترجمه أيضا تلميذه الحسن بنأحمد عاكش الضمدى التهامي الشافعي في كتابه حدائق الزهر فقال في أثناء ذلك :

وعندى أن زمانه فى ظهور رونق العلم ، والعناية بالكتاب والسنة فى الىمن كزمان الحافظ ابن حجر بالديار المصرية . وله كتاب السيل الجرار ، المتدفق على حدائق الأزهار ، تكلم فيه على عيون من المسائل ، وصحح ماهو مقيد بالدلائل ، وزيف ما لم يكن عليه دليل ، وخشن العبارة فى الرد والتعليل ، فما بنى على قياس أومناسبة أو تخريج أواجتهاد .

وطريق الانصاف أن الخطب يسير ، لأن الخلاف في المسائل العملية الظنية سهل لأرف مطارح الأنظار والاجتهاد يدخلها وقد جردت مسائل السيل الجرار في مؤلف محتصر واف بالمقصود من غير تعرض لما يقع به بسط الألسن وسميت ذلك نزهة الأبصار من السيل الجرار الخ

واختصر السيل الجرار أيضا اختصارا نافعا مفيدا جامعا لكل المرغوب فيه الحافظ العمر انى الصنعاني وغيره. ومن شعر الشوكاني رحمه الله تعالى قوله:

فكرت في علمي وفي أعمالي ﴿ ونظرت في قولي و في أفعالي فوجدت ما أخشاه منها فوق ما ﴿ أرجو فطاحت عند ذا آمالي و رجعت نحو الرحمة العظمي الى ﴿ ماأرتجي من فضل ذي الافضال فغدا الرجاو الخوف يعتلجان في ﴿ صدري وهذا منتهى أحوالي

ومات حاكماً بصنعاء اليمن في جمادي الآخرة سنة ١٢٥٠ عن ست و سبعين سنة و سبعة أشهر من مولده رحمه الله تعالى

لخص هذه الترجمة بالقاهرة محمد بن يحيي زبارة الحسني الصنعاني عفر الله تعالى له ولوالديه و للمؤ منين آمين ه

الرسال المالية المالية

الرسالة الثالثة العصمة عن الضلال تأليف

السيد الامام المجتهد المنتقد النظار الحسن بن احمد الجلال الحسني اليمني المتوفى بجراف صنعاء في ٢٢ ربيع الثاني سينة ١٠٨٤ أربع وثمانين وألف عن تسع وستين سنة وتسعة أشهر من مولده رحمه الله تعالى وإيانا والمؤمنين آمين

﴿ تنبيه ﴾ جميع ماعلى هذه النسخة من تعليقات بدون عزو فهو من خط السيد الامام الشهير محمد بن اسماعيل الأمير الصنعاني رضي الله عنه

طبع بالقاهرة على نفقة بعض علماء آل رسولالله صلى الله عليه وآله وسلم سنة ١٣٤٨ هجرية

ادارة الطبت عوالمن عارية

فه ، اش

لىمىن دفق

قيد ل،

ملية ائل

ب: ما

بين

انی

نبذة يسيرة من ترجمة المؤلف رضي الله عنه:

هو السيد الامام الحافظ الناقد المجتهد النظار الحسن بن أحمد بن محمد بن على بنصلاح بن أحمد بن الهادي بن الجلال محمد بن صلاح بن محمد بن الحسن بن أحمد بن المهدى بن على بن المحسن بن يحيى بن الناصر بن الحسن بن عبدالله ابن المنتصر محمد بن المختار القاسم بن الناصر أحمد بن الامام الهادي الى الحق يحيى ابن الحسين بن القاسم بن ابراهيم بن اسماعيل بن ابراهيم بن الحسن المثنى بن الحسن السبط ابن أمير المؤمنين على بن أبي طالب المعروف بالجلال اليمني الزيدي ، مولده بمدينة رغافة في رجب سنة ١٠١٤ أربع عشرة وألف هجرية وأخذ بمدينة صعدة ومدينة شهارة ومدينة صنعاء ومن اكابر شيوخه القاضي الحسن ابن يحيى حابس الصعدي والسيد محمد بنعز الدين المفتى الصنعاني والمولى الحسين ابن الامام القاسم والقاضي عبدالرحمن الحيمي وغيرهم ، وبرز في جميع العلوم العقلية والنقلية وحقق جميع الفنون الأصلية والفرعية واختط لنفسه هجرة الجراف من أعمال صنعاء وصنف المصنفات النافعة : فمن أجلها . ضوء النهار على متن الأزهار , في فقه الأئمة الأطهار , في مجلدين ضخمين بالقطع الكبير . وقد وضع السيد الامام الشهير محمد بن اسماعيل الأمير الصنعانى عليه حاشية نافعة سماها «منحة الغفار على ضوء النهار» وتعقبه الفقيه المحدث حامد بن حسن شاكر الصنعاني بحاشية سهاها «ميزان الأنظار فيها بين المنحة وضوء النهار » ومن مؤلفات صاحب الترجمة : شرح الفصول اللؤلؤية فى الأصول الفقهية : و بلاغ النهي ، شرح مختصر المنتهي ، وعصام المتورعين ، ومنح الألطاف ، بتكميل حاشية السعد على الكشاف ، وحاشية على شرح النجرى للقلائد في العقائد ، والمواهب شرح كافية ابن الحاجب ، وتيسير الاعراب في علم الاعراب ، والروض الناضر ، في آداب المناظر ، وشرح رسالة الوضع وفيض الشعاع ، الكاشف للقناع ، عن أركان الابتداع ، والعصمة عن الضلال

12-

على

كاند

الع

1 = 1

عقيدة السيد الحسن الجلال ، وبراءة الذمة ، فى نصيحة الأئمة ، وشرح تكملة الأحكام ، والتصفية عن بواطن الآثام ، وغير ذلك . وكان شديد الانكار على التمذهب وتقليد الرجال وقد أوضح فى كتابه فيض الشعاع المسائل التى كانت منشأ اختلاف العلماء وتفرقهم . وما أحسن قوله فى آخر كتابه المذكور :

عرج به متمسكا لـ ترابه من قدغلافى الدين من تلعابه أوهائباً من علمهم لصعابه أشرقت كل مدقق بلعابه زاحمت رسطا ليس فى أبوابه فأنا ابنه وأسير فى اعقابه

یاراکباً یهوی لقبر محمد وقل ابنا الحسن الجلال مجانب لاعاجزاً عن مثل أقو ال الوری فالمشكلات شواهد لی أننی لو لا محبة قدوتی بمحمد لكننی أولی الوری بمقامه ومن شعره قوله رحمه الله

س بن

بن

الله

ن بن

ی ت

خذ

سان

علوم

هجرة

لنهار

بير .

اشية

سو ل

جرى

راب

نلال

وصفاء عيش يقوسرو رحمةاً بأوهى عروة لغرور مازادنى جلداً على المقدو رينجو بعزلته عن المحذو راكتابوز واكتابوز والمتابوز والمتابوز والمتابوز والمتابور

من غره زمن الشبيبة والصبا فلقد تمسك فوق موج هائل انى عرفت من الزمان وأهله وعلمتأن ليس النجاة لغير من مافى مخالطة الأنام لعاقل

وقد ترجمه عدة من المؤرخين تراجم بسيطة وترجمه الشوكاني بالبدر الطالع فقال في أثناء ذلك:

برع فى جميع العلوم العقلية والنقلية وصنف التصانيف الجليلة وحرر اجتهاداته على مقتضى الدليل ولم يعبأ بمن وافقه من العلماء أوخالفه؛ وهو بحر عجاج. متلاطم الأمواج وذهنه كشعلة نار، وكان جيد النظم وموته ليلة الأحد لثمان بقين من ربيع الثانى سنة ١٠٨٤ هجرية الخلط هذة الترجمة فى مدينة القاهرة:

محمدبن محمد بن يحيى زبارة الحسني الصنعاني غفرالله له ولوالديه وللمؤمنين آمين

وبه الاعانة ﴿ وعليه التوكل في البداية ﴿ حامداً مِن أَدَهُ شُت (١) عَقُولُ النظار آيات جماله ﴿ وأجهشت (٢) اليه عيون الشطار اذ صدها عن درك هويته (٢) بحجاب جلاله ﴿ وأصلى وأسلم على المخصوص بأنفس المواهب محمد وآله ٥

﴿ و بعد ﴾ فهذه جمل منأصول الخلاف في العقائد ، اليها أكثر التفاصيل عائد ﴿ حررتها برية من التقليد والعصبية ﴿ و لاحظت فيها الجمع بين أدلة العقل والسمع المضيئة ، وسميتها العصمة عن الضلال ، راجيا مطابقتها لمرادذي الجلال

باب التوحيد

هو في اللغة جعل الشيء واحدا . و في الاصطلاح (نفي مشاركة الله في) الالهية المستلزم لنفي مشاركته في (ذات أوصفة) كماصر ح به قوله تعالى (ليس كمثله شيء) وقول أميرالمؤمنين ، التوحيد أن لاتتوهمه والعدل أن لاتتهمه ﴿ ﴿ مُسَلَّةً صُورَ تَركيبِ العِالَمِ ﴾ وهي(؛) هيآت ما يحيط به نهايات الأجسام والاعراض ومقاديره فما لا صورة له و لا مقدار لا نهاية له ، وبذلك يعلم أن الصور انما تكون للجزئيات الخارجية لإنها هي المتناهية

الصر بالمغ وفاق الترا أى

-71 الهسا حا

متعل الثبو

eK: بأن

بقدم بد مر المتو

الأعر لعضع

غيره مقارا

ale

مقتق

مانس

⁽١) أدهشه غيره اه قاموس

⁽٢) جيش اليه كسمع فزع اليه اه قاموس

⁽٣) هوية الشيء حقيقته وتختص بالجزئي كما أن ماهية الشيء حقيقته وتختص بالكلي والهوية هي الذات المعبر عنها بهويته اه

⁽٤) أي الصورة

الصور فقولهم الـكليات موجودة فى الذهن تسامح لوجوب احاطة الظرف بالمظروف وتُمتنع الاحاطة بمـا لانهاية له ولا صورة وتلك الصور (حادثة وفاقا للحكماء لضرورة تأخر صورة المركب عرب محدثه وكذا موادها) أي التراكيب وهي أجزاء البسائط التيمنها تركبت حادثة أيضا (خلافا لبعضهم) أى الحكماء (ولمثبت الذوات في الأزل) من المعتزلة (١) فانهم لما رأوا الاجماع على ان الله عالم وانه لا يتصور علم ولا معلوم خرق بعضهم حجاب الهيبة فزعم أن الأمر أنف أى انالله لايعلم الغيب وانما يعلم بعلم حادث عند حدوث المعلوم و بعضهم لما اعترف بكون العلم صفة ذاتية ذهب الى أن متعلق العلم وهو الذات ثابت بحميع صفاته واعتباراته في الأزل وفرق بين الثبوت والوجود مدعيا ان قدرة الله تعالى لم تتعلق بخلق الذات ولابوجودها ولابمجموعها وانماتتعلق بجعلها علىصفة الوجود فرد عليهم طوائف الاسلام بأن تعلق القدرة بخلق غير الثلاثة غير معقول وان هـذا نفس قول الفلاسفة بقدم العالم وقد قام (لنا) عليهم دليل قاطع هو أنه (لو قدمت) المواد (لم يكن بد من مؤثر لتركيب الحادث) ضرورة احتياج الاثر الى المؤثر وأما من نفي حاجة المتولد الى المحدث فانما نفي المختار لامطلق المؤثر ونفي الأخص لايستلزم نفي الأعم والالزمه نفى كل مؤثر لعدم المخصص لنفى بعض الآثار بنفى المؤثر دون بعضها وذلك خروج عن المعقول. أمامؤثر التركيب (فهو اماذات المادة أو غيرها . الاول يستلزم قدم التركيب) لان ماوجب للذات لا يتخلف عنها فهو مقارن لها في الوجود وان تقدمت العلة حكما فالوجو دمتقار ن وذلك ينافي ماوقع عليه الاتفاق من حدوث التركيب ويستلزم أيضا (انتفاء البسيط) الذي ادعوا

⁽١) قد شكك بعضهم فى هذا المنسوب للمعتزلة ولا وجه للتشكيك فهو مقتضى القول بثبوت الذوات أزلا وقد نسب اليهم فى الصحائف السمر قندية مانسبه اليهم السيد هنا من الخلاف اهم

U

1

1

9

1

1

A

0

A

9

0

1

-

تركيب المركبات منه وهو الهيولى (١) والصورة اللتين زعموا أنهما عرضان بسيطان حل احدهما في الآخر فتحيز اوصارا جسما (والثاني) وهو كون المؤثر للتركيب غيرالمادة (ان كان مقار ناللهادة موجبا للتركيب لزم قدم التركيب) لما تقدم من الدليل ان ما وجب للذات لا يتخلف عنها (وأيضا يحتاج الى مخصص) له بتأثير التركيب دون المادة مع تساويهما في القدم (وان تأخر كان) حادثا (كالتركيب) ورجع الترديد في محدثه كما جرى في محدث التركيب (وان تقدم على المادة كان ذلك معنى حدوثها)

(مسئلة) (فيجب وجود محدثهاضرورة) امتناع حدث لامحدث له محتار ولا غير محتار كما تقدم (و) يجب أيضا (كونه أو محدثه) كما تدعى المفوضة والباطنية ان محدث العالم حادث (قديما) أى موجودا لذاته لاللغير والاكان حادثا والوجوب تقدم المؤثر على المؤثر (و) (٢) وهذا هو الدليل الصحيح لان ماقيل من أنه يستحيل عادة تأثير غير القدرة القديمة فى العالم لان المستحيل عادة اماهو قدرة البشر اذ العادة استقراء ولااستقراء الالقدرة البشر استحالة تأثير قدرة غيرهم هذا اقناعي لانمدعي المفوضة ان محدث العالم لذاته) لان ما بالذات لا يتخلف وتحقيقه ان وجود تلك الذات الماكن واجبالم يصح أن يكون جائز المحيث يجب وجوده و يحوز عدمه اذن لا جتمع النقيضان لان ماوجب قدمه امتنع عدمه (و) يجب أيضا (كونه غيرم كب ولامادة لمركب ماوجب قدمه امتنع عدمه (و) يجب أيضا (كونه غيرم كب ولامادة لمركب ماوجب قدمه المتنورة والمعادجائزا (و بذلك) أى بوجوب الوجود المستلزم والاعاد الترديد) السابق (٣) فعادجائزا (و بذلك) أى بوجوب الوجود المستلزم والاعاد الترديد) السابق (٣) فعادجائزا (و بذلك) أى بوجوب الوجود المستلزم

⁽١) في حاشية شرح النسفية ان الهيولي جو هر محل و الصورة جو هر حال تمت اه

⁽٢) هنا بياض بالأصل

⁽٣) في التركيب من قوله لنا لوقدمت لم يكن بد من مؤثر التركيب الحادث الح

للقدم والبقاء وعدم مشاجة المركبات ولا موادها (يماين آثاره) لان تباين اللوازم يستلزم تباين الملز ومات فان الوجوب لما باين الجواز ، والقدم لما باين الحدوث لزم مباينة الواجب القديم للجائز الحادث (ذاتا وصفاتا) ذاتية ألا ترى ان النار لما باينت الماء بالحفة والحرارة المباينة لثقل الماء وبرده تباينا ذاتا وصفاتا ، الا أنهما لما اشتركا في الجوهرية اشتركا في الحدوث و لا كذلك القديم والحادث فانهما لم يشتركا في ذاتي قط وما قيل من أن ذاته تعالى هي الوجود المطلق وهو مشترك باطل لانه ان أريد بالمطلق هو المأخوذ لابشرط الوجوب ولا الجواز فساقط لان وجوده مأخوذ بقيد الوجوب فهو مقيد لامطلق ولو سلم فالمطلق يجب أن يكون جزأ من كل من المقيدات أي وجودات الجواهر والاعراض فيلزم تجزيه تعالى وحلوله مرجع صفاته السلبية) أي هو العلة في ايجابها لما علم من أن مرجع التباين مرجع صفاته السلبية) أي هو العلة في ايجابها لما علم من أن مرجع التباين المكلى الى مسألتين كليتين من كلا الطرفين

﴿ مسئلة ﴾ (ويجب وحدته لان التعدد انما يعقل بتماثل أوتخالف وكل منها يستلزم الصورة) وهي تستلزم التركيب الحادث فيجرى فيه الترديد المتقدم في التركيب ه

(مسئلة) (واختلاف صور التراكيب دليل اختيار المصور) اذلوكانت فائضة عن الذات لا اختيار كم يتموله تدمه الفلاسفه لم تختلف لان ها بالذات لا يختلف (و) الاختيار (يستلزم صحة تعلق المصور بالصور) والمراد بالصحة عدم حاجته فى التعلق الى أمر زائد على ذاته به يقع التعلق والاكان مسبوقا بما احتاج اليه فكان حادثا وهو خلاف فرض قدمه وهذا معنى قول أئمتنا عليهم السلام: ان علم الله وقدرته ذاته وهذه الصحة هى العلم والقدرة بالقوة التى هى عبارة عن تهيئ الذات للتعلق قبل وجوده كما يقال فى الملكات النفسانية وان لم يكن كيفية كالملكات (والتعلق) ينقسم الى قسمين لانه (ان كان احاطة وان لم يكن كيفية كالملكات (والتعلق) ينقسم الى قسمين لانه (ان كان احاطة

ضان المؤثر (كيب) ج الى تأخر (كيب

عنار وضة والا بهة في اء الا قدرة العالم جوبه جوبه ستازم ركب

الخ الخ

بالصور المعنوية فقضاء وقدرو لا يستلزم وجودها) أي الصور (الا في عالم المعاني) وهو عالم الأمر ولا في عالم الحس كما يتوهم: القضاء والقدر موجب للجبر وذلك لان القضاء لا يتعلق بالصور المعنوية كما يتعلق بالصور الحسية كماصرح به قوله تعالى « يمحو الله ما يشاء و يثبت » وصح عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم ان الدعاء يرد القضاء وغير ذلك مايدل كتابا وسنة على ان لا تلازم بين الوجودين كليا وان كان الحسى يستلزم المعنوى فلا عكس وذلك ظاهر بالمقايسة على أفعال القوى النفسانيه فليس كل ماوجد في النفس وجد في الخارج بخلاف العكس (وان كان) التعلق بالصور (مطلقا) أي معنوية كانت أو حسية (فعلم) فاذن العلم أعم من القضاء والقدر (وانكان) التعلق بالصور (اتحادا) لها في عالم الحس أوعالم الأمر (فقدرة) لكن الصور الحسية انما تتحقق بالتركيب وأما المعنوية فانها تتحقق بمجرد الاحاطة بها وعند هذا تحدس صحة كون العلم مؤثراً في وجود بعض الصور كما ذهب اليه البعض من ان الأفكار موجدة لصور النتائج ومن ذهب الى ان ليس للنفس الاقبول الصور من واهبها أشكل عليه علم الله للامور المعنوية اذ لايقبل سبحانه الصور من واهب كما قيل في عالم النفوس البشرية بل الصور المعنوية تحصل بمجرد علمه بها ومن هنا ذهب أبو الحسين وغيره الى رجوع الارادة الى الداعي الراجح الراجع الى العلم وما قيـل من أن الصور عرض لابدله من معروض يجب تقدمه على العارض وذلك معنى ثبوت الذوات فى الأزل ثم بعدم المعروض والا لزم تقدم العارض أيضا لانه عند هذا القائل من الذوات فالحق ان تعلق القدرة القديمة بالعارض والمعروض تعلق واحد (فصحة التعلق واجبة) لانها هي العلم والقدرة الواجبان للذات (والتعلق جائز) لتوقفه على مرجح الاختيار والاوجب قدم الموجودات باسرها وعدم تجدد حادث وذلك باطل بالضرورة وبذلك يندفع مايتوهم من اجتماع الوجوب والامكان في الحوادث لانه مبني على ان العلم والقدرة الواجبين لذاته تعالى هما التعلق المذكور ولا شك في انه اضافة لاتتحقق

المت

حد للعا

المت

الواغير

لأبر تعالم وهم

الانم الكر

جزا عبار تعلق

لانه أو تا عبار

فالتع

المتعلق ضرروة فلهذا هرب قوم الى اثبات الذوات فى الازل فلزمهم قدم العالم كالفلاسفة وهرب آخرون الى انالامرانف أى ان الله ليس بعالم قبل حدوث المعلوم وكلا الأمرين مندفع بما ذكرنا من كون الوجوب انما هو للعلم والقدرة بالقوة وأما بالفعل فهما متابعان للمعلوم والمقدور فى الوجوب كا فى علم الله ذاته وصفاته والحدث كما فى تعلق علمه وقدرته بالحوادث والحفلة المتكلمين عن هذا التحقيق وقعوا فيما ذكرنا من الاشكالين (وقيل) العلم والقدرة (هما معنيان قديمان فورد) عليه (أنهما ان وجبا لذاتيهما لزم تعدد الواجب لذاته أو لموجب هو الذات لزم حدوثهما وكون الذات قبل حدوثهما غير متصفة بهما) ضرورة تقدم العلة على المعلول ه

(مسئلة) (والى العلم ترجع صفات الادراك من السمع والبصر) وفاقا لأبى الحسن الاشعرى فانه يرى ان السمع والبصر علم و لا سيا فى حق الله تعالى فان احاطة علمه ليست بالحواس الباطنة و لا الظاهرة بل ذاته المقدسة وهى شيء واحدلا تختلف وان اختلف متعلقها وكذا يرجع الى العلم صفة الحياة لانها عبارة عما لايصلح الادراك الا معه فلذلك جعلوها شرطا للعلم والقدرة لكن فى قولهم نظر لان الشرط واجب التقدم ولهذا جعله أبو الحسين وغيره جزأ من المقتضى ولو تقدمتها الحياة كانا حادثين فوجب أن تكون الحياة عبارة عن صحة ادراك الذات للمدركات ولم نرجعها الى القدرة لظهور ان للقدرة تعلقا مؤثرا للصور الحسية ولا كذلك الحياة والعلم . وأما الكلام فهو علم لانه اما خبر والحبر تصديق أو انشاء والانشاء تصور والعلم ليس الا تصديقا أو تصورا (كما ترجع صفات التأثير من الارادة والاختيار الى القدرة) فانهما عبارة عن تعليق القدرة فالمقدور والتعليق غير التعلق فان التعلق مطاوع التعليق فالتعلق فعل والتعليق ارادة واختيار والمتعلق بالكسر قدرة وبالفتح مقدور فالعلم في المناء والعدل)

(مسئلة) (الحكمة مرجم الفعل أوالترك المناسب له عقلا) لكن العقل « م - ٢ العصمة عن الضلال »

قد يدرك المرجح بنفسه وقد لايدركه الا بالشرع كما سيأتى ان شاء الله تعالى يقول (والعدل ايقاع الفعل أوالترك لاجل ذلك المرجح) فيخرج العبث اذ لا يكون تسمي لمرجح رأسا (والجور) لأنه (ضده) اذ توقع المرجح لايناسبه فىالعقل وان والحر ناسبه في الشهوة فكلاهما مثل عن مناسب العقل (ومنه) أي من الجور (الظلم)(١) كسي ﴿ مُسَلَّةً ﴾ (ولهما) أي للعدل وضده (يحسنان) أي الفعل والترك عن ا (ويقبحان) بمعنى كونهما سببا للمدحان كانا عدلا (والذم) ان كاناجورا (وقيل) قالته قدماء المعتزلة والبراهمة يقبحان و يحسنان (لذاتيهماوقيل) قالته الاشاعرة أنها أنما يحسنان بالمعنى المذكور (للاً مر) ويقبحان (وللنهى لنا على الأول لو كان للذات لأوجبت النقيضين من جهة واحـدة) لان العلة الواحدة وان ناسبت النقيضين باعتبارين فذلك من جهتين مخلاف ابجابها اياهما من جهة واحدة هي الذات فلا يصح اتفاقا وذات الافعال كلها هي الكون فقط لاذان لها غيره لانها بسيطة لا تتمايز الا بعوارض خارجة عن الذات كالمشخصان (قالوا لو لم يكن (٢) هي الذات لما امتنع الكذب ونحوه) ارسال الكذابير فكان يجوز وقوعهما (من الله) تعمالي عن ذلك علموا كبيرا (ورد بمنع بطلان اللازم) أن أريد بالامتناع الاستحالة الذاتيـة لان قدرته صالحة للتعذيب والاكان غير مختار (أو بمنع الملازمة) ان أريد الامتناع فى الحكمة لجواز أن تكون علة الامتناع حكمه وهي غير الذات وأما مايجاب به منأن الكذب صفة نقص لا تجوز عليه تعـالى فهو اعتراف بالقبح الذاتى وكان الأنسب بمذهب المجيب هو ان كلام الله أمراكان للرسل أو غـيرهم أو خبراً صفة ذات لانه عنده نوع من العلم كما عرفت وليس بفعل والحسن والقبح انما يتصف بهما الفعل اتفاقا ثم يرجع النزاع فى ان كلام الله فعل كما هو رأى من

القائل

واللا

عن

, Ka

12

الح

ورد

K)

KL

الم

اناا

الى

علم

4. الض

مادر

⁽١) وهو ماخلا عن نفع ودفع واستحقاق اه قاسم

⁽٢) علة حسن الفعل والترك وقبحهما اه

تعالى يقول بخلق القرآن أو صفة كما هو رأى من يقول هو نوع من العلم وأما يكون تسمية النحاة للعلم ونحوه أفعال القلوب فمرادهم الفعل اللفظي المقابل للاسم والحرف وذلك لما تقرر في الحكمة الالهية من ان علوم الخلق وأن كانت (١) كسبية ليست بأفعال للنفس وانما النفس قابلة للصور العلمية الفائضة اليها عن المبدأ الفياض بالصور ولا فعـل للنفس قط (و) لنا على (الثاني) وهو القائل بأن الفعل والترك انما يتعلق بهما المدح والذم للأمر والنهي فقط انها (لو انحصرت علة الحسن في الطلب لم يتعلق المدح عقلا بفعل الله واللازم باطل) بالضرورة فانه محمود ممدوح بأفعاله بلسان المتشرع وغيره

عن نفى الشرائع وليس بمأمور ﴿

، وان

الترك

وقيل)

شاءرة

ل لو

ة وان

ر جهة

Kilis

عصان

ئدا ربن

بطلان

عذي

الواز

کذر

· in

ر انما

أى من

﴿ مسئلة ﴾ (وحسن فعل الله تعالى معلل بالحكمة وقيل لا) قالته الأشاعرة مكابرة للمعتزلة والا فهم معترفون بانبناء القياس الشرعي على العلة التي هي الحكمة الباعثة على حكم الله في الاصل قالوا وانما منعنا ذلك (لوجوب انتهاء الحكمة الى غاية ويرجع الى لذة عقلية أو بدنية والآفة واللذة لا تجوزعلى الله ورد بمنع الانحصار في اللذتين مسندا بانتهائها الى صفة كما لا يعلل) بغير ذاتها (كالكرم) لان حسنه ثابت لذاته ولهذا قيل في حقيقته أنه أفادة ما ينبغي لالغرض فحسنه كحسن العلم والقدرة ونحوهما ولهذا توهم قدماء الفلاسفة أن المكنات صادرة عن ذاته المقدسة بفيض الكرم لا بالاختيار ولم يلتفتوا الى ان الكرم لا ينافي الاختيار فلا يحتاج الى مرجح كما لا تحتاج صفات الله الذاتية الى مرجح لها على نقائضها والا لزم قول المعطلة ان الله لا يوصف يوجود ولا علم ولا قدرة والا احتاج كونه على صفة الى مرجح له على كونه على نقيضها ﴿ ﴿ مسئلة ﴾ (وللعبدقدرة مستقلة بالتأثير) لبعض عوارض الذات الموصوفة بها ولضده (وقيل) قالته الاشاعرة (لااستقلال لنا ان القدرة قوة معدة لتأثير الضدين كالقوة العاقلة المعدة لادراكهما) ولا قائل بأن العقل غير مستقل بادراكهما فالفرق بين القوتين تحكم صرف (قالوا موجبه قلنا فلا مشاركة)

(قا

فالا

De

الله

وه

لتة

الع

عد

ان

فأ.

2

0

مر

از

رأ

للعبد لان الموجب مستقل بالتأثير وغيره طرد في المؤثر وبذلك يبطل القول بان فعل العبد مقدور بين قادرين (قالوا الكسب غـير الفعل الواجب عنهما لان الفعل كون وهو ذات كالجوهر ولا يقدر على الذوات غير الله ورد بمنع كونه (١) ذاتا بلصفة) مقدورة للعبد (والالم يتحقق الكسب لانه ان كان أمرا اعتباريا) اعتبره العبد في فعل الرب كما قيل انه اعتبار العبد كون الفعل طاعة أو معصية أو نحوذلك (لم يصم تعلق الاعتبار بفعل الغير) والا لكان فعل الواحد طاعة أومعصية لكثيرين اذا اعتبروهما في فعله فاثيبوا وعوقبوا بفعل غيرهم وذلك باطل بالضرورتين (٢) (وان كانأمرا وجوديا متميزا فهو كون آخر) والفرض أن ليس هناك الاكون واحد وأن العبد لايقدر على الكون (أوغير متميز) بل الكون واحد مقدور بين قادر بن لا يتميز مقدور أحدهما عن مقدور الآخر (اجتمع فيه النقيضان) الوجوب بايجاب القدرة والجواز باختيار الكسب (أو انتني التشارك فيه) ان استقل به أحدهما لمــا تقدم من ان الموجب مستقل بالتأثير وغيره طرد في المؤثر (قالوا يجب أحدهما جمعا بينأدلة العقل والسمع) فان اثبات الالهيات يستلزم الجبر واثبات الرسل يستلزم الاختياركما صرح به الرازي وغيره من الأشاعرة (قلنا الحاجة الي الجمع فرع ظهور التنافى ولاتنافى بعد تسليم الاختيار) وكونه ضروريا بالفرق بين حركة الصاعدوالساقط وكون الجبراستدلاليالان الاستدلال لايقابل الضرورة وريما يقال ضرورة الجبر متعلقة بنحو حركة الساقط واستدلاله بنحو حركة الصاعد فليس الضروري منهما باستدلالي ولا العكس فلا استدلال في مقابلة الضرورة فيجأب بأنالاختيار فىحركة الصاعد ضرورى فلايصح الاستدلال فيها على الجبركم لأيصح الاستدلال في حركة الساقط على الاختيار لكن لايخفي ان عدم مقابلة الاستدلال للضرورة انمـا هو في الضرورة البديهية أما في

⁽١) أى الفعل اه (٢) أي العقلية والشرعية اه

الضرورة الاستدلالية فتقابله والخصم يمنع بداهة الاختيار في حركة الصاعد (قالوا) قال تعالى « لمن شاء منكم أن يستقيم » (وما تشاؤ نالا أن يشاء الله) « فالاستقامة بالمشيئتين وهو معنى تركب العلة قلنا) ذلك مبنى على ان متعلق المشيئتين هو الاستقامة ونحوها وهو ممنوع (والمعنى وما يحدث لكم مشيئة الا أن يشاء الله ان شاؤا) أى ان يكون لكم مشيئة واختيار (١) لا أن يكون العباد مختارين وهذا صرح به أكابر قدماء أئمتنا حيث قالوا ان الله شاء أن يكون العباد مختارين لتقوم عليهم الحجة باختيارهم ولم يشاء مختارهم أما اذا كان مختارهم معصية فظاهر وأما اذا كان طاعة فلما سيأتى من أن الارادة لا تتعاق بفعل الغير وأما مشيئة العباد فانها فعل الله وخلقه لا خلق لهم فهى كالقدرة والداعى المتفق على كونهما غير اختياريين لهم «

كان

كان

قبوا

فهو

على

درة

امما

ربين

ركة ابلة

واعلم أن المعتزلة وان هربوا من الجبر فقد لزمهم ماهربوا منه وذلك انهم لما أوجبوا اللطف على الله تعالى ورد عايهم انه لم يلطف بالكافر فأجابوا بأنه لم يعلم له لطفا فورد عليهم ثانية لزوم ان الله تعالى عاجز عن اللطف به فأجابوا بأن العجز انما يكون عن المقدور والتطاف الكافر محال لان الله خلقه على بنية لا تقبل اللطف فورد عليهم انه خلق مجبورا على الكفر لاقدرة له على ضده فلم تكن قدرته صالحة للضدين ولابد من أن تكون قدرة المختار كذلك.

رمسئلة (والله تعالى يحب الراجح و يرضاه فعلاله أولعبده اتفاقا) بين منقال بخلق أفعال العباد وغيره (ولايحب المرجوح) ولا يأمر به (ولايرضاه اتفاقا) أيضا (واختلف في ارادته فقيل يريده فعلا لعبده والاكان مغلو با ورد بأن ارادته التخلية) بين العبد وبين مايريد من خير أو شر (تنفي المغالبة) لانها تخيير للعبد فتنافى أيضا ارادة الله تعالى لاحد المخيرين بخصوصه وان أراد سببه من لطف أو فتنة كما تقدم فى تأويل الآيات الموهمة تعاقى هسيئة الله تعالى بطاعة

⁽١) فمتعلق المشيئتين هو مشيئة العباد واختيارهم ومشيئة العباد خاق الله اه

19

()

فلا

وه

وه

>

ند

1.

العبد مثل « وماتشاؤن الأأن يشاءالله _ وما كانوا ليؤ منوا الأأن يشاءالله » فهي مثل « وما كان لناأن نعو د فها الاأن يشاءالله » والسمع وان ورد بماشاءالله كان فلم برد بماكان فقد شاءه الله والموجبة الكلية انما تنعكس جزئية وأما مايروي من زيادة وما لم يشاء لم يكن فعانه لاصحة له عن الني صلى الله عليه وآله وسلم لاينافي تأويل الآيات المذكورة لانه يكون في قوة مالم يشأ من أفعاله إذ الأولى في قوة ماشاءالله من أفعاله كان فكذا الثانية لان الارادة لا تتعلق بفعل الغير كاسيأتي (قالوا يريده عقوبة على أصرار أومظهر الاسمه الغفار كاصرحت به الآيات) من نحوقوله (ومايضل به الاالفاسقين ـ واللهأركسهم بماكسبوا) ونحوهما كثير (والآثار) من قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم « لو لم تذنبوا لذهب الله بكم وجاء بقوم يذنبون فيغفر لهم» عند مسلم في الصحيح وغيره من حديث أبي هريرة وأبي أبوب وله شواهد عن جماعة من الصحابة (ورد بأن ذلك يرفع محل النزاع) لان الفعل يصيرحينئذ راجحا لرجحان حكمته والنزاع فىارادة المرجوح (و) رد أيضا (بأن الارادة لا تتعلق بفعل الغير) الذي هو الكسب أو غيره على الخلاف لما قلنا في تعلق الاعتبار (١) بفعل الغير فما تقدم لان الاعتبار ارادة ولانها مؤثرة فىجعل الفعل على وجوه واعتبارات ويستحيل تخصيص ارادة الغير لفعل غيره بوجوهه واعتباراته (وان تعلقت بسببه من لطف أو فتنة) فان ارادة السبب لا تستلزم ارادة المسبب اذ الفعل الواحد قد يكون ملز وما للازمين ظاهر مرجوح وخني راجح فيفعل ويراد للراجح منهما كقتل الترس واليمين الفاجرة من منكر الحق والكي لذات الجنب وان استلزم فعله للراجح وقوع المرجوح فغير مراد بل مامن فعل الا ومصلحته مقترنة بمفسدة وانما

⁽۱) من لزوم كون فعل الواحد طاعة أو معصية كثير بين اذاعتبروهما في فعله فاثيبوا وعوقبوا بفعل غيرهم وذلك باطل بالضرورتين اه

يحسن ويقبح للراجح منهما وكذا فى أفعال الله تعالى كارسال الرسل يراد للهداية وان ضل به من ضل ه

﴿ مسئلة ﴾ (ويدرك العقل بغيرشرع حسن بعض الأنعال وقبحه) عندالله (بمعنى كونه موجبا مدح فاعله أو ذمه عند الله لا استلزامه الثواب والعقاب) فلايدركه العقل (وقيل يدركهما) وهذاقو لالمعتزلة (وقيل لايدرك أحدهما) وهـذا قول الأشاعرة أما نفي ادراكه استلزام الثواب والعقاب فهو القول الاول وأما نفي ادراك الحكمة المناسبة للمدح والذم فهو المقابل للقولين (لنا) على ادراكه الاول (لولم يدركه لما طابقته الشرائع في الضرو ريات الحنس) حفظ النفس وحفظ الديرب وحفظ النسب وحفظ المال وحفظ العقل ومكملاتها لانه مامن شرع الا وهووارد بالذم على اضاعة الخسة والمدح على حفظها كم قضى به العقل ولا يقال المطابقة اتفاقية لانا نقول ذلك كاف فانما ندعي الوقوع لاالوجوب (و) لنا أيضا لولم يدرك العقل وجه الحسن والقبح عندالله (لما صح نسبه حكم القياس بتخريج المناط الى الشرع) واللازم باطل باتفاق القائلين بصحة القياس بتخريج المناط من الأشعرية وغميرهم ولولا انه يجوز ادراك العقل لحكمة الله فىالأصل لما جاز نسبة حكم الفرع الىالله (وان وقع التعبد بالقياس جمـلة) فأن ذلك لا يكون معرفا لخصوص الحكمة الذي هو محل النزاع (و) لنا (على عدم ادراكه الجزاء) بالثواب والعقاب انه (لواستازم الحسن الجزاء لا تنقض بأفعال الله فانها حسنة بالاتفاق و لا يدرك العـقل استحقاق الله عليها ثوابا لعباده وأما استحقاقه الشكر فهو المدح نفسه المتفق على ادراكه وليس بثواب وينتقض أيضا (بالأفعال الشرعية) فانها حسنة بالاتفاق و لا يدرك العقل استحقاق جزاء عليها (لانها شكر أو لطف على القولين) المشهورين بين المتكلمين والشاكر لايستحق عقلا جزاء على الشكر وان أثبته السمع (لان الشكر نفسه جزاء ولا جزاء للجزاء والا تسلسل) وقد دفع بعض المحققين هذا الاشكال بان الواجب العقلي انماهو شكر مطلق لامعين

0

الحق

121

25

ان ا

مائة

عن

عن

والو

عند

18

(و واز

نظر

أن

بار

وق

Y

11

فلما عينه الشارع كان استحقاق الجزاء على امتثال المعين لكن ورد عليه ثانيا ان امتثال العبد أمر سيده لا يستحق عليه جزاء لان منافعه مستحقة لسيده وان استحق مدحا بالطاعة (وكذا الملطوف به لا يستحق عقلا زيادة على اللطف) به قيل وأما استحقاق العقاب على ترك الشكر و ترك الالتطاف فيدركه العقل لان تركهما كفر نعمة وأجيب بأنه لو استلزم الفضل لم يكن فضلا اذ الفضل مالا يستلزم منعصا ولا عوضا والاكان معاوضة ومحنة (قالوا ادراك الحسن والقبح فرع ادراك سبهما وهو رجحان مصلحة الفعل أو مفسدته عند الله ولا يعلم ذلك الا الله قلنا قد اعترفتم بادراكه علة حكم الفرع غير المنصوصة و بمطابقته في الضروريات) الخس فلا يتجه منعه بعد ذلك وذلك كاف لنا فانا لا ندعى ادراكه وجه كل حسن وانما المدعى جزئيته ه

باب النبؤة

(مسئلة) (هي إيحاء الله بشيء مر الغيب الى بعض البشر) فيخرج الرمل والتنجيم لانهما صناعة لا إيحاء و يخرج الكهانة لانها ايحاء الشياطين ويخرج ايحاء الله الملائكة لانها لا تسمى نبوة في العرف (فان كان فيه) أي في ايحاء الله تعالى (أمر له بالدعوة الى جناب الحق فرسالة) فالرسالة أخص من النبوة من النبوء من النبوة من النبوء من

(مسئلة) ويعلم مشاهد صاحبها صدقه بالحدس) وهو ضرورى لان الحدس مفاجأة العلوم للذهن عند حصول مبادئها فيه بلا انتقال فكر من المبادىء الى المناهى وما يقال من أن الضرورى من فعل الله فيلزم قيام حجة الكافر على الله حيث يقول لم يخلق تلك الضرورة لى فذلك مدفوع بأن الحجة انما تقوم على الله لو كلف الكافر بما لم يقم عنده دليله وهو لم يكلفه به عند

المحققين كم (١) سيأتي وكما حققناه في مؤلفاتنا بما لامحيص عنه وانما يحصل الحدس للمشاهد (من العلم بمباينة أحوال النبي لاحوال السحرة والكمان) كمضيه على نهجه وان خوف بالقتل وموافقته الأنبياء في أقواله وأفعاله مع ان عددهم كما أخرجه ابن حبان والبيهقي من حديث أبي ذر بسندين حسنين مائة ألف وأربعة وعشرون ألفا يحيل العقل تواطئهم على الكذب ورضاه عن الموجود منهم في عصره كابراهم ولوط لا كالمتزاحمين على الرياسة ورغبته عن الدنيا وعن أجر على أعماله وظهور عدم تعلمه من بشر واستواء الشريف والوضيع عنده في الحق واعتراف السحرة والكهان بقصور ما عندهم عما عنده وكونه مجاب الدعوة وعدم تخلف ما أخبر به من الغيوب وبقاء معجزته كالناقة (٢) والقرآن والصخرة وغير ذلك بما لا يجتمع لساحر ولا كاعن (و) يعلم (الغائب عنه) صدقه (بالتواتر) لهذه الأحوال (وهما) أي الحدس والتواتر (ضروريان فيتهض) حينئذ (قوله حجة في الالهيات مستقلة) بدون نظرعقلي (ولادور) في الاستدلال بقوله حينئذ لانصدقه ضروري لانظري وانما يرد الدور الذي صوره المتكلمون لوكان صدقه مأخوذاً من النظر لنظر في دلالة المعجزة على الصدق قالوا لان العلم بصدقه يتوقف على العلم بان المعجزة لايؤثر فيها غير القدرة القديمة فيلزم تقدم العالم بوجود القديم وقدرته وعلمه وعدله بحيث لايصح خلقه المعجزة على يد كاذب وغير ذلك من صفاته فلو استدل بالسمع على ذلك لكان دوراً بخلاف ما اذا كان العلم

(۱) لعله الآتى له فى بابالايمان والاسلام والكفر من قوله فانترك لاعمدا فالمختار يأثم التارك ان قصر فى تحصيل المقتضى ونفى العذر مثل هذا الوجه لا يتمشى فى أول نبى ولا فيمن بعده حتى يبلغوا حد التواتر اه (۲) هذا لف و نشر مرتب اذ فسر ما أخبر به من الغيوب بالناقة و بقاء

المعجزة بالقرآن والصخرة اه

« م _ س العصمة عن الضلال »

ثانیا سیده علی

د اذ راك

غير ذلك

خرج طين أى ص

لان من حجة

لحجة

عند

بصدق النبى حدسياً أو تواترياً فهو ضرورى لا يحتاج الى كسب بالنظر بل هومفاجى ً للذهن بلا انتقال فكر وارتفاع الدورحينئذ ظاهرعلى ان الدور فى دلالة السمع معارض بمثله فى دلالة العقل اذا كانت نظرية

(توضيحه) ان الدليل على الله تعالى هو العالم فلا يصح الاستدلال به عليه حتى يعلم انه لايؤثر فيه غير قدرته و يتوقف على العلم بوجوده وصفاته كما ذكر فى المعجزة بلا فرق وما أجيب به فى دلالة العالم أجيب به فى دلالة المعارضة بوجه آخر المعجزة اذكل منهما خارق لعادة أفعال البشر وحققنا المعارضة بوجه آخر مذكور فى مؤلفاتنا فى الكلام والأصول م

﴿ مسئلة ﴾ (والجنة والنار جزاء على الأعمال وقيل) هما لازمان طبيعيان للاعمال فالجنة لازم طبيعي لعمل البر. والنار لازم طبيعي لعمل الاثم كما يستلزم الغذاء اللذة والسم الألم فليسا بجزاء لان (الجزاء ماقابل نفعاً أو ضرا للمجازي وهمامستحيلان في حقالله تعالى قلنا مخالفة أمره ونهيه استخفاف به شبيه بالضر وطاعته تعظيم له شبيه بالنفع قالوا) الاستخفاف والتعظيم مبنيان على أن أمره ونهيه تعالى طاب وان الطلب أنما يكون طلباً لارادة المطلوب وذلك ممنوع بل انما يكون الامر أمراً لارادة كونه أمراً كما علم من مذهب الأشعري لان الارادة لاتتعلق بقول الغير ولو سلم فالطالب محتاج والله تعالى منزه عن الحاجة (بل هما ارشاد للعباد فهما في المعنى خبر عما يستلزمه العمل من خير أو شر وان كانا في صورة الطلب) ولهذا قيل في حد الأمر والنهي أنها خبر عن الثواب والعقاب كما نقله صاحب مختصر المنتهي وحققنا ذلك في شرحناً له (لان الطلب ينافي الغناء والتخيير الذي صرح به أمير المؤمنين على كرم الله وجهه في قوله انما أمر تخييرا ونهى تحذيراً) كما يدل عليه قوله تعالى « فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر » (قلنا قال تعالى جزاء بما كانوا يعملون) فسماها جزاء (قالوا مجاز بجامع الترتب جمعا بين دليلي العقل والنقل قلت وبذلك تضمحل اشكالات) منها اشكال استحقاق الجزاء على الشكر

واللع تكليف الأم

جميع الله نه « ولو

يشاء

بل و صر عليه عليه

ثابه أو (وف

منه أر للتا

هو افر الف

ود

واللطف كما تقدم ومنها اشكال المغلبة لو حمل على حقيقة الطلب ومنها اشكال تكليف الكافر بالمحال لو حمل على حقيقة التكليف ولا يقال الاجماع على ان الأمر والنهى تكليف لانا نقول معنى التكليف فعل أسباب التكلف التي مرجع جميعها الى اللطف ولهذا تختلف التكاليف كما يدل على ذلك قوله تعالى «لا يكلف الله نفسا الا ما أتاها » فإن اللطف شرط لارادة المكلف بحكم قوله تعالى « ولولا فضل الله عليكم ورحمته مازكى منكم من أحد أبدا ولكن الله يزكى من يشاء » وارادة المكلف شرط عقلى لفعله لا يكن صدوره منه الا بها و يستحيل المشروط بدون حصول شرط اتفاقا »

﴿ مسئلة ﴾ (واختلف في الموصل الى النار فقيل الشرك لاغير وقال الجمهور بل وغيره من المخالفات مع اتفاق الجميع على جواز العفو عقلا قيل وشرعا)كما صرح به قول ابراهيم عليه السلام ومنعصاني فانك غفور رحيم وقول عيسي عليه السلام وان تغفر لهم فانك أنت العزيز الحكيم وقول نبينا محمد صلى الله عليه وآله وسلم اللهم اغفر لقومي فأنهم لايعلمون (واختلفوا فيه سمعا فقيل ثابت بشرط التوبة) وهذا قول الوعيدية من المعتزلة (وقيل مطلقا للموحد بشفاعة أو توبة أو غيرهما) وهذا قول أهل السنة ومن تبعهم من الاشاعرة وغيرهم (وقيل بل ولغير الموحد بقطع دوام عذابه فقط) دو ن أصل العذاب فلا بد منه وهـذا نص عليـه الغزالي وصرح به ابن تيمية ومن تبعه فكانت المذاهب أربعة اختصاص عذاب النار بالمشرك اختصاص العفو بالتائب عموم العفو للتائب وغيره من الموحـدين عمومه لهما ولو مشركا بقطع دوام عذابه الأول هو الارجاء قول مقاتل بن سليمان ومن تبعه والثاني هو الاقناط وكلا الأمرين افراط وتفريط ولهذا صح عن أمير المؤمنين كرم الله وجهه انه قال الفقيه كل الفقيه من لم يؤيس الناس منعذاب الله ولم يقنطهم من رحمة الله والثالث رجاء وهو تردد بين الامن والخوف لتقييد المغفرة بالمشيئة المجهول من هي له وذلك معنى كلام أمير المؤمنين كرم الله وجهه والرابع رجاء أيضا كالثالث الا ان

بالنظر الدور

ال به صفاته دلالة آخر

عیان مرا ضرا بنیان لوب هب

> ممل ذلك منين

> نقل

كانوا

في

ال

11

9

9

9

W

1:

11

11

-1

-

وا

U

-

11

11

متعلق الرجاء انقطاع العذاب لانفي وقوعه كاسيأتى (احتج الأولون ببشرىمن قال لااله الاالله بالجنة) وهي صحيحة كثيرة (وأجيب بان دخول الجنه لا يستلزم عدم دخولالنار) لأحاديث دخول الموحدين لتطهيرهم بها كم يطهر بها السمندل ثم الخروج منها اليالجنة بشفاعة أوعفو أواستيفاء فقدصح الاستيفاء قد يكون فىالدنيا بالمصائب وفي البرزخ و في المحشر وفي الناركل ذلك نطقت به السنة الصحيحة (احتج الثاني بعمومات الوعيد وأجيب بان تخصيصها بالتائب أبطل قطعية عمومها فجاز تخصيصه ثانيا بعمومات الوعـد بالشفاعة والرحمة) لاسما والرحمة سابقة للغضب بالنصالنبوي وإيثارها عفووفضل لاخلف ولاكذب كتخلف الوعد (احتج الثالث بعمومات الوعد وأجيب بانها مطلقات تحمل على المقيد بالتوبة قالوا بل (١) من الحكم على الخاص (٢) بحكم العام (٢) ولا يخصص به العام كما علم في الاصول ولو سلم فتخصيصه بمفهوم الصفة وعدم العمل به في العلميات متفق عليه وأيضاً لا يصح التقييد بالتوبه في أن الله لا يغفر أن يشرك به و يغفر مادون ذلك لمن يشاء لان السلب والا يجاب مطلقان فان قيدا كلاهما بطل السلب اتفاقا) للاجماع على ان تو بة المشرك توجب المغفرة له (وبطل تقييد الإيجاب بالمشيئة) للاجماع على تساوى التائبين (وان قيد الإيجاب بها والسلب بعدمها كان تحكما مع فسادتقييد الايجاب بالمشيئة أيضا(؛) وان قيدا كلاهما بعدمها كان ذلك هو المطلوب و به يصح تقييد الابجاب بالمشيئة تبقية لحكمة الخوف) فيجب عمل القرآن على ما به يصحدون ما به يفسدو توهم بعض الناظرين (٥)

⁽١) أي من العفو عن التائب اه

⁽٢) وهو التائب اه

⁽٣) وهو العفو مطلقا للوحد اه

⁽٤) أي للاجماع على تساوى التأثيين اه

⁽٥) المتوهم امام زماننا المتوكل على الله اسهاعيل من خط المؤلف رحمه الله اه

في هـذه المسئلة انكل واحدة من الكبائر المنصوص عليها أخص مما دون الشرك فيجب تخصيصه بها على ما هو مذهب البعض في تقديم الخاص على العام المجهولي التاريخ وذلك التوهم غلط لان الكبائر المنصوصة بلفظ الزاني والزانية والذبن يأكلون الربا ونحو ذلك مما هو عبارة عن الفاعل المتوعد ومن شاء أخص من كل واحد من تلك العمومات وهو مجمل وقد خصت به وماخص بمجمل لا يكون حجة على العموم ثم توهم أيضا ان من يشاء تخصيص للمغفور فيكون المغفور بحملا لاجمال مخصصه وهو غلط على غلط لان الاجمال أنما هو فىالمغفور له لا فىالمغفور أعنى مادونذلك (احتج الرابع بان دوام العذاب ينافى التمدح باسمى الرحمن الرحيم ونحوهما) العفو الغفور من صيغ المبالغة المقتضية للنهاية في الرحمة (وبان النار تفني لانها من عالم الفساد دون الجنه اذ هي رحمته) كما أطبق عليه المفسسرون في قوله تعالى « فني رحمة الله هم فيها خالدون » والرحمة لاتفني (قلنا اجتهاد في مقابلة النص بلا يغفر أن يشرك به قالوا يستلزم وقوع العقوبة ولا نزاع فيه وأنما النزاع في دوامها) ولإ دلالة للآية عليه (قلنا آيات الخلود والتأبيد قالوا هما اللبث الطويل قلنا يلزم مثله في خلود الجنة قالوا منعه قوله عطاء غير مجذوذ) وهو خبر لا يكذب (ولان قطع الفصل صفة نقص) ولا تصلح صفة النقص حكمة غائية لحكيم وقد ثبت تخصيص العَموم وتقييد المطلق بالعقل والعادة اتفاقا (قلنا لوسلم) ما أدعيتم (فهو سر منع الشرع من افشائه فيحرم)

باب (الايمان والاسلام والكفر)

رمسئلة (الايمان تصديق) قلبي وهو الذي (يستلزم عمل المصدق بما علم مجيء الشرع به) لامالا يستلزم العمل فليس بتصديق فان التصديق عبارة عن اليقين العلمي ولهذا اتحد مأخذ اشتقاق العلم والعمل فهما من الاشتقاق الكبير

ىمن ستلزم مندل بكون السنة أبطل

كدب محمل ولا ددم

لقان رة له بحاب

(0)

10

الل

في

0

BC

و

نه

11:

الر

נוץ

9

11

أو

1:

مر

ضرورة كون العاقل لا يعمل على غير ما يعلم وانما يعمل على ذلك الجاهل فقولنا يستلزم الخ وصف كاشف لامخصص وبذلك يبطل مايقال ان الفاسق مصدق (والكفرتركه) أي ترك التصديق المستلزم للعمل بأن لا يكون هناك تصديق والاعمل كالحربي أوعمل لاتصديق كالمنافق (فبين عينهما ونقيضيهما تباين كلى والمسلم أعم مطلقا من المؤمن) فكل مؤمن مسلم ولا ينعكس كلية لقوله تعالى «قالت الاعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا ولما يدخل الايمان في قلوبكم » وقوله « الاعراب أشدكفرا ونفاقا » (وأعم من وجه من الكافر) لوجود المسلم وحده في المؤمن العامل ووجود الكافر وحـده في المنكر واجتماعهما (١) في المنافق (لحديث (٢) لايزني الزاني حين يزني وهو مؤمن ونحوه) لاترجعوا (٢) بعدى كفارا يضرب بعضكم رقاب بعض الاأن الكفر في مادة الاجتماع من وجه دون وجه لا كالكفر في مادة الافتراق فهو من كل الوجوه ولم تجر أحكامه على مادة الاجتماع تغليبا (؛) لما يصحبه من لوازم الايمان لحديث الاسلام يعلو ولا يعلى عليــه (والفاسق أخص مطلقا من الكافر) فكل فاسق كافر ولا ينعكس كلية وذلك لان الفسق موضوع لغوى للفعل الخسيس فقط كالكذب والغدر والخيانة والزنا بحليلة الجار ونحوذلك لامثل القتل والنهب والشرب ونحو ذلك فانهم كانوا لايسمونه فسقا

⁽١) أي الكفر والاسلام اه

⁽٢) دليل كون المسلم أعم مطلقا من المؤمن اه

⁽٣) دليل كون المسلم أعم من وجه من الكافر اه

⁽٤) علة لعدم جرى أحكام الكفر في مادة اجتماعه مع الاسلام وحاصله أنه قد اجتمع في المنافق جهة كفر وهي عدم الاعتقاد وجهة اسلام وهي العمل بالشرعيات الذي هو من لو ازم الايمان فغلب جانب الاسلام علي جانب الكفر للحديث الخ اه

اهل

ناك

ازم

في اللغة نعم المسلم الذي يفعل الكبيرة ناكث عهد ونكث العهد فسق في اللغة كالخيانة وكلاهما من الأفعال الخسيسة فالفسق اللغوى والشرعي يجتمعان فى الغدر والخيانة ونحوهما و يوجد الشرعي بدون اللغوى فى النهب والقتل بغيا واللغوى بدون الشرعي لايوجد فبينهما عموم مطاق منجانب الشرعي (وقيل اطلاق الكفر على الفاسق مجاز ورد بان المجازية تنبني على أن الايمان قول بلا عمل) والا فانتفاء جزء (١) الايمان موجب لانتفائه وانتفاؤه وجود نقيضه ونقيض الايمان هو الكفر فقط لما عرفت من أن بين عينيهما وبين نقيضيهما تبان كلي فهما نقيضان (٢) لا ضدان . وأما أحاديث النهى عن تكفير من قال لاإله الا الله فمع أنها مخصصة بأحاديث تكفير الروافض والخوارج وتكفير المكفر أيضا معكونهم قائلين لا اله الاالله متأولة بأن النهي متوجه الىأجزاء أحكام الكفر عليه تغليبا للاسلام جمعاً بين الأدلة (و) مبني أيضا على ان (الكفر ليس كالايمان نزيد وينقص وذلك باطل) لانهما ونقيضهما في طرفي نقيض فزيادة أحدهما نقص من الآخر والعكس (فان ترك) التصديق المستلزم للعمل (لاعمدا) بل جهلا أولشهة (فالختار يأثم التارك انقصر في تحصيل المقتضى ونفي العذر) وتحصيلهما أنما يكون بنظر الانصاف (بعد تجويزهما وقيل مطلقا ورد بانه من تـكليف غير المعلوم)كيف وقد قال صلى الله عليه وآله وسلم اللهم اغفر لقومى فأنهم لايعلمون (وهل يطلق الكفر والفسق على الموحد الذي استلزم اجتهاده مالو تعمده) بغير اجتهاد (كانكفرا أوفسقا) بضرو رة الشرع (قيل نعم) وهو رأى من يكفر بالتأويل المبنى على قياس اللازم على الملزوم والخطأ على العمد وقيل لا وهو الصحيح) لان القائل بالملزوم جاهل للزوم اللازم بل منكر له متبرى منه فغايته مخط وقد علم افـ تراق أحكام العمد والخطأ بضرورة

⁽١) وهو العمل اه (٢) كلما ارتفع أحدهما وجدالآخر اه

الشرع فلايقاس أحدهما على الآخر (وماوردبه الشرع من تكفير الموحدين) كما وردفى تكفير الروافض من الأحاديث الصحيحة وفى مروق الخوارج من الاسلام وأحاديث تكفير متعمد المخالفة) الاسلام وأحاديث تكفير من كفر المسلم (محمول على تكفير متعمد المخالفة) اتباعا للهوى وهو مايدعي من كون متعمد الكبيرة كافر من وجه دون وجه (وأما مخالف غير الضروري فلا يطلق عليه الكفر اتفاقا) بين المصوبة والمخطئة وان عد مخطئاً سواء كانت المخالفة (عمداً أو خطأ) ه

يرجع

الاما

(نجد

بالوا.

(متو

جاو بالشـ

(و11

ناز=

أدلة

(على

النبي

تارل

فال

على

ثابن

14;

عند

﴿ مسئلة ﴾ (والموالاة) في أصل اللغة من الولاء وهو اتصال أحد السببين بالآخر والقرب منه و في عرفها الاتصال لرابطة نسب أو غيره من الأسباب وفي اصطلاح الشرع (اتصال بالغير قلبي) وان تفارقت الأجسام (لمشاركته في دينه والمعاداة نقيضها فيتنافيان في الفعل الواحد لا في الفاعل) لقوله تعالى «فان عصوك فقل اني بريء مما تعملون » فأمر بالتبري من العمل لا من العامل وأما قوله تعالى « إنا برآء منكم » فالمراد من فعلكم اذ لا يصح التبرى الا من الفعل (وقيل بل) يتنافيان (فيهما) أي في الفعل والفاعل فالولى لايصح أن يكون عدوا قط والعكس (لنا انه يصح) انه يكون في الرجل خصال خير وخصال شر فيكون وليا عـدوا (بالاعتبارين) وبهذا يسقط التكلف لوجه مواصلة بعض المتقين للظالم والكافر وأما وجوب الهجرة قبل الفتح فليمتاز حرب المؤمنين عن حرب الكافرين وعلى ذلك ورد حديث من كثر سواد قوم فهو منهم أى فى الظاهر كاقال تعالى (فان كان من قوم عدو لكم وهو مؤمن) الآية والا لما وجبت الكفارة على قاتله ولا سمى مؤمنا وقد قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم لمن سب المحدود في الخمر لا تعينوا الشيطان على أخيكم فأبقى له اسم الاخوة في الدين لبقاء بعض الدين فيه كما قلنا في صحة اجتماع اسم المسلم والكافر في الفاسق ١

باب الامامة

رمسئلة (الامام) لغة المتقدم في خير أو شر واصطلاحا (المتقدم فيما يرجع اليه حفظ الشريعة وهو) ثلاثة أحدها (ملكة اجتهاد) أى استنباط للاحكام الشرعية عن مأخذها لاعن تقليد والاكان المقطد بالفتح هو (۱) الامام لانه المتقدم في أعظم ما يرجع اليه حفظ الشريعة وهو العلم (و) ثانيها (نجدة) أى شدة بأس يمضى بها الاحكام (و) ثالثها (ورع) وهو القيام بالواجبات واجتناب المحرمات والمشتبهات ولا بد من كون النجدة والورع (متوسطين بين طرفى الافراط والتفريط) لان النجدة اذا بلغت حد التهور جاوزت العدل واذا ضعفت قصرت عنه والورع اذا أفرط يقيد صاحبه بالشكوك والأوهام فضاعت الحقوق واذا ضعف تجاوز الحدود الشرعية بالشكوك والأوهام فضاعت الحقوق واذا ضعف تجاوز الحدود الشرعية (والا) تجتمع فيه هذه الأوصاف (فلك) لا امام هي

(مسئلة) (ولها منصب من الناس مخصوص) هي حق لهم شرعي من نازعهم فيه صار باغيا (وقيل لا منصب الا التقدم المذكور لنا ماسيأتي) من أدلة المختلفين في تعيين المنصب (واختلف القائلون بالمنصب فالمختار) ان منصها (على وأولاده من فاطمة عليهم السلام وقيل قريش كلها لنا حديث استخلاف النبي صلى الله عليه وآله وسلم الثقلين كتاب الله وعترته أهل بيته) بلفظ انى تارك فيكم ومخلف فيكم وفي لفظ خليفتين من حديث زيد بن ثابت وفي لفظ فلا تتقدموهما فتهلكوا من حديث زيد بن ثابت وفي لفظ فلا تتقدموهما فتهلكوا من حديث زيد بن أرقم وله ألفاظ متقاربة من حديث على وابن عباس وأبي ذر وسلمة بن الأكوع وابن الزبير وأبي سعيد وأبي رافع وأم هاني وأم سلمة وجابر وحذيفة والزيدين وضمرة الأسلمي وخزيمة بن أبت وسهل بن سعد وعدى بن حاتم وعقبة بن عامر وأبي أيوب وأبي شريح الحزاعي وأبي قدامة الانصاري وأبي ليلي وأبي الحيثم بن التيهان كلذلك مفرقا عند أئمة الحديث في دواو ينهم و بعضها في صحيح مسلم و لاينافيه و رودالحديث عند أئمة الحديث في دواو ينهم و بعضها في صحيح مسلم و لاينافيه و رودالحديث

(۱) بناء على انه حي

« م - ع العصمة عن الفلال »

ين) من فة)

وبة

باب کته مالی

> ری صبح خیر جیر

> ىتاز واد ن)

> > <u>ح</u>

فى بعض الروايات بلفظ وسنتى لوجهين أحـدهما ان صاحب ذخائر العقى ذكر انه تكرر منالنبي صلى الله عليه وآله وسلم في مواقف متعددة بعضها وقع بلفظ العترة وبعضها بلفظ السنة وثانيهما انه قد صح وقوعه بلفظ العترة فهو سنة فيشمله لفظ وسنتي فيكون التمسك ثابتا بالخصوص وبالعموم ومثله أهل بيتي كسفينة نوح من ركبها نجا ومن تخلف عنها هلك في جمهور دواوين أئمــة الحديث من حديث على وابن عباس وأبي ذر وسلمة بن الأكوع وابن الزبير وأبىسعيد وغيرهم وفىالمستدرك للحاكم وقالصحيح الاسناد لفظه فاذا خالفتهم قبيلة من العرب اختلفوا فصاروا حزب الشيطان وقد ثبت ان أهل بيت النبي صلى الله عليــه وآله وســلم هم أهل خبر الكساء المشهور الا أن المرأة خرجت عن الخلافة بالحمديث الصحيح لن تفلح أمة وليت أمرهم امرأة (والكل) من تلك الأحاديث (ظاهر في ايجاب اتباعهما) ألذي هو معنى الائتمام بهما لان فيها النهى عن تقدمهما والاخبار بهلاك المتخلف عنهما (قالوا أحاديث الأئمة من قريش)كثيرة صحيحة (قلنا) اخبار بما يكون لا بما يحب (ثم قريش مطلق يحمل على المقيد) بأهل البيت لما تقرر في الأصول من حمل المطلق على المقيد اذا كانا في حكم واحــدكما في مقامنا وليس من الحكم على الخاص بحكم العام حتى يقال لا يخصصه اذ لفظ قريش مطلق لا عموم ولو ســلم ففي أحاديث الثقلين والسفينة نهى غيرهم وتضليله بمخالفتهم وذلك ظاهر فى التخصيص (كما ان الأئمة حملوا على ذوى العلم اتفاقا) اذ لم يقل أحد باستحقاق الجاهل ان يعقد له الامامة ابتداء أنما خالف البعض فيمن فسق بعد العقد فزعم أن خلعه أن لم يكن الا بسفك دماء وهتك حرم لم يجز وذلك رأى فائل لانه ظالم حينئذ وجهاد الظالمين مبنى علىسفك الدماء ونحوه وانما حمل المطلق على ذوى العـلم (لان أولى الأمر هم العلمـاء فى تفسير ابن عباس وهو أقعد بتأويل التنزيل بالنص) مر. النبي صلى الله عليه وآله وسلم حيث قال اللهم علمه التأويل ودعوة رسول الله مجابة اتماقا (والمتحقق

بالعا فتلك

>>

ان و (نظ العلو

الض أصا

وسا استا

فالا

ضو النص البي

است فاما

الى التي

4

بالعلم هم من قرن بالقرآن) وليس الا أهل البيت المعينين بخبر أهل الكساء فتلك الاحاديث مع انتهاضها لتخصيصهم بمنصب الامامة منتهضة على حجة اجماعهم

لعقى

وقع

ة فهو

أها

أيمة

الزبير

لفتهم

المرأة

احرأة

(قالوا

نه د

وذلك

بر ابن و آله

حقق

﴿ مسئلة ﴾ (و) الامامة (هي شرعية) خلافًا لا بي الحسين وغيره فزعموا ان وجوبها عقلي وقد حققنا رد كلامهم في ضوء النهار شرحالاً زهار والشرعية (نظرية) أي غير ضرورية الاانهم قسموا النظري الى قطعي وظني فكانت العلوم ثلاثة علم ضرورى وعلم غير ضرورى وظن واختص العلم غير الضروري باسم القطعي اصطلاحا (١) وجمهور أصحابنا على كونها (قطعية أصلا) أي وجوبا في الجملة محتجين بفرع (٢) رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الىنصب امام وأجيب بأن هذا رجوع الىكونها واجبة عقلا لان هذا استدلالي عقلي ثم حفظ الشريعة عبارة عنالعلم بالحلال والحرام وتعليمهما فالامام هو حافظ أدلتهما ومعلمهما لا المجاهـد لمخالفهما حتى قال ابن شبرمة وغيره أن الجهاد مندوب لاواجب والجواب عن ذلك وتحقيقه أشرنا اليه في ضوء النهار (و) كذا هي قطعية (منصباكليا) كقريش أو أهل البيت فان دلالة النصوص على الأمرين متواترة المعنى فهي قطعية متناً مطلقاً ودلالة في أهل البيت (ظنيته) أي المنصب اذاكان (شخصيا) كالمنصوب للقيام بها فأنما يعلم استحقاقه اياها بالنظر والتحرى المفيد للظن لاغير (الاعليا) عليه السلام فامامته قطعية لحديث عمار المتواتر لفظا ومعنى اجماعا بلفظ ويح عمار يدعوهم الى الجنة ويدعونه الى النار وذلك صريح في أن عليا وأصحابه يدعون الى الجنة التي دعا الله اليها في قوله تعالى « والله يدعو الى دار السلام » وذلك معنى الامامة فى الدين قطعا فلا تتحقق امامة الدين الالمن سار سيرته فى المسلمين (والمقصود بها) أي الامامة و هو حفظ الدين و وجو به (قطعي) لقوله تعالى «ان الذين يكتمون

⁽١) فيظهر منه أنها عندهم نظرية ظنية أه (٢) كذا بالأصل

9

1

9

۵

0

-

9.

9

11

6

5

1

1

لو

0

2

ما أنزلنا من البينات والهدى من بعد ماييناه للناس في الكتاب أولئك يلعنهم الله و يلعنهم اللاعنون » والجهاد سنام الدين ولهذا قال أمير المؤمنين كرم الله وجهه أما والله لولا حضور الحاضر وقيام الحجة بوجود الناصر وما أخذالله على العلماء أن لا يصبروا على كظة ظالم و لا تبعة مظلوم لا لقيت حبلها على غاربها ولسقيت آخرها بكاس أولها ولالفيتم دنياكم عندى كعفطة عنز فىفلاة الا أن كلامه عليه السلام ظاهر في أن وجود الناصر شرط وجوب الإمامة وجوبا مطلقا بل مقيدا ثم يلزم ان لا يجب تحصيل الناصر لأن تحصيل شرط الواجب ليجب لا يجب كما عــلم وحينتُذ يلزم أن يكون العقد أو الدعوة على المذهبين جائزًا لا واجبا (وغاصب المنصب مخط آثم ان ظن الاختصاص) من دليـله لأن العمل بالظن واجب ومتعمد مخالفة الواجب ولو ظنيا آثم للاجماع على وجوب العمل بالظن الحاصل عر. _ دليل شرعي (والا) يظن (فمعذور) غيرآثم وان كان مخطئا اذا كان دليلها (١) قطعيا عند من جعل القطعي غير الضرورى علما وأما من لا يثبت الاظنا أو ضرورة فلا ينبغي له أن يجزم بالخطأ لأن الظن لا يستازم المظنون ولاعلقة بينه وبينه الاأن يغلب من المخالف ظنه للمنصب فلا شك في تخطئة مخالفته ظن نفسه لوجوب العمل بالظن فهو ظن مخالف لواجب عنده م

(مسئلة) (وطريقها العقد وهو تخصيص جماعة من أمكن حضوره قطرها من أهلها) أهلية كلية (٢) أو شخصية (٢) اذ لا يصح أن يتصرف فى الحق غير أهله فلا يكونون من غير أهل البيت ولا ممن لم يجمع شروطها منهم أيضا اذ لا يعرف الحق غيرأهله فيذعنون (لو احد منهم بها فيلزم طاعته) من عقدها

ن (١) أى دليل وجوبها في الجلة اه

⁽٢) لعله المتقدم فيمايرجعاليه حفظ الشريعة من ملكة الاجتهاد والنجدة والورع المتوسطين (٣) لعله المتقدم في أحد الثلاثة اه

وغيره ممن لم يمكن حضوره من أهلها اذ العقد كالحكم وهو يصح على الغائب الذي لا يمكن حضوره موقف الحكم وبهذا صرح أمير المؤمنين على كرم الله وجهه حيث قال ولعمري لئن كانت الامامة لاتنعقد حتى تحضرها عامة الناس ما الىذلك سبيل ولكن أهلها يحكمون على من غاب عنها قوله أهلها ظاهر في أنها لاتنعقد الا بعقد من هوأهل لها و في أنها لا تنعقد الا بعقدهم (وقيل سبقه الدعوة) للحق الى طاعته وهـذا رأى بعض أئمتنا (وقيل غلبته علم) تقطع حق غيره فيها (لنا عموم منصبها لأهله) لانها خاصة نوع والأصل انعكاسها وانما يجوز أن لاتنعكس لمانع أو عدم شرط ألا ترى أن الكتابة بالقوة وبالفعل خاصتان للانسان وان لم يكتب الأمى لفوات شرط هوالتعلم ومقطوع اليدين لوجود مانع هوالقطع وغير المنعكس انما هوحصول الخاصة بالفعل اما بالقوة فمنعكسة دائما وكذا الامامة عامة لافراد منصبها بالقوة منعكسة وانلم تنعكس بالفعل لعدم شرط كالعلم ونحوه أولوجود مانع ولا مانع بعد حصول المقتضى الا المخصص (و لا مخصص الا بدليل ولا دليل غير اجماعهم) على اختصاص واحد وان لم يكن اجماعا كاملا فهو كحكم الحاكم وأيضا تخصيصهم لواحد أنما أسقط حقوقهم من التصرف فقط فلهذا بقي لهم على الامام حق المشاورة كماوجب على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بقوله تعالى وشاورهم مع عصمته و تأییده بالوحی و نبه تعالی علی وجو بها علی غیره بقوله (وأمرهم شورى بينهم) وهو (ظاهر في قبح الانفراد) لأنهم مدحوا بالشوري فهي صفة مدح ونقيض صفة المدح صفة ذم قطعا وصفة الذم قبيحة اتفاقا (وحديث أنا لا نولى هذا الأمر رجلا سأله أو حرص عليه) متفق عليه من حديث أبي موسى في قصة وله شواهد كثيرة منها حديث من أم قوماً وهم له كارهون فعليه لعنةالله وأحاديث النهي عن سؤ الالامارة كثيرة كل ذلك تضمنته دواوين الاسلام الستة والكل ظاهر في أن من سأل الولاية لايستحقها (١)

(١) والسابق بالدعوة والمتغلب سائل اه

> نطرها عير أيضا مقدها

> > نجدة

(قالوا فرض كفاية) اذا قام به البعض سقط عن البعض (قلنا بشرط وهو النصب فان اختلفوا) قبل العقد لواحد (حكموا أعرفهم بهم وأبعدهم عن الرغبة فيه) كما حكم أمير المؤمنين واحتج بآيتي التحكيم بين الزوجين وفي صيد المحرم وأنما و قع الخطأ في تعيين أصحابه لأبي موسى وعمرو بنالعاص حكمين وهو انماعين ابن عباس وأما المخالف بعد العقد فالمخالف باغ ولا مرية لحديث اذا بويع لخليفتين فاضربوا عنق الآخر منهما ونحوه لأن عقد أعيان أهلها حجة ﴿ مُسَلَّةً ﴾ (ويجوز تعـددهم مع تفاصل الاقطار وعدم قيـام الواحد بمصالحها وقيل لا لنا انها فرض بتعاق كل صالح لها فلا يمنع منه الا لمانع وليس الا خوف مفسدة التعدد) كما قال أبو بكر رضي الله عنه للانصار لماقالوا منا أمير ومنكم أمير. سيفان في غمد لا يصلحان والغمد الواحد ليس الاالقطر الواحد (و لامفسدةمع التفاصل) بحيث يعجزالمنصوب عن تولى مافي المنفصل بنفسه وربمايقال نصبه لوالفيه ينوب منابه وهومردود بأن استحقاقه التولية فرع استحقاقه التولى بنفسه فاذاعجز عن التولى بنفسه كانت التولية حقاً لأهلها فى ذلك القطر المنفصل لاله لاسما وقد علم بالاستقراء التام توليــة الأئمة الفساق الذين ليسوا بأهل للقيام بثمرة الامامة (فان تعاطى أحدهما قطر صاحبه الناهض عا فيه فياغ لاامام) ع

(مسئلة) (و ينقطع حق غيره منها ما استقام ونهض والا عادت عموما وقيل لا تعود) قاله النووى وغيره اذا لم يمكن خلعه الا بسفك دم وهتك حرم (لحديث) انه قيل للنبي صلى الله عليه وآله وسلم فى أمراء السوء الذين حذر منهم أفلا ننابذهم يارسول الله قال (لا ما أقامو فيكم الصلاة قلنا معارض بقوله تعالى «فقاتلوا التي تبغي» والظالم باغ (قالوا عموم والحديث خصوص) مختص بالأمراء والخصوص مقدم (قلناوفي الحديث المذكور ما أقاموا فيكم كتاب الله ونحوه) استقيموا لقريش ما استقاموا لكم وغيرهما و تلك زيادة في المعنى مقبولة على ان الحكم على الخاص بحكم العام لا يخصصه كما علم وأما حديث أبي

تمت الرسالة والحمد لله

وهو عن صيد حكمين الحجة الديث القطر القطر القطر التولية المؤتمة الأهلها الأثمة المؤتمة المؤتم

هموما وهتك الذين عارض وص) كتاب

ا قطر

المعنى ث أبي

المالية المالي

الرسالة الرابعة فيض الشعاع ، الكاشف للقناع ، عن أركان الابتداع تأليف

السيد الامام المجتهد المفضال، الحسن بن احمد بن محمد الجلال الحسنى اليمنى المتوفى بجراف صنعاء سنة ١٠٨٤ هجرية كما أثبتنا ذلك بترجمته فى أول الرسالة الثالثة من هذه المجموعة رحمه الله تعالى وإيانا والمؤمنين آمين

﴿ تنبيه ﴾ فى آخر النسخة التى بخط المؤلف من هذه الرسالة مانصه فرغ لتاريخ شعبان من شهور سنة ١٠٥٨ ثمان وخمسين وألف

طبع بالقاهرة على نفقة بعض علماء آل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم سنة ١٣٤٨ هجرية

> ادارة الطباعة المنيرية لصاحبها ومديرها: محمد منير الدمشقى

تنبيـــه

أثبت المحبى الدمشقى صاحب خلاصة الأثر فى أعيان القرن الحادى عشر فى ترجمته للمؤلف السيد الحسن الجلال نبذة من قصيدته التى بنى عليها كتابه (فيض الشعاع) هذا ونسب الى المؤلف زيادة على ما هنا من القصيدة هذه الأربعة الأبيات

یا سید الرسل الکرام دعاء من و أودی به الهجران مر أحبابه ولك الشفاعة والکرامة عنده و فاشفع بجاهك ماله منجا به سل لی و راثة کنز علمك فالفتی و یبغی نفیس الکنز فی اعقابه وقد انفردت عن الرجال و مؤنسی و قرب الیک أعود حلس جنابه وقال فی أثناء ترجمته له ما نصه:

وال

119

10

W

الامام العلامة والذي بهر بتحقيقه واعترف الفضلاء بتدقيقه وله المؤلفات الشهيرة والمحاسن السائرة المنيرة واختار اختيارات مخالفة لعلماء الأصول وله بديعية وشرحها شرحا لطيفا وله شعر طيب النفس في فنون كثيرة وبالجملة فهو من أفراد الين وفور فضل وأدب وكثرة تأليف وتصنيف وكانت وفاته في منزله بالجراف من أعمال صنعاء سنة ١٠٧٩ تسع وسبعين والف انتهى

وقد غلط فى تاريخ وفاته فان المتوفى فى السنة المذكورة بالجراف هو صنوه السيد الامام الهادى بن أحمد الجلال مؤلف ضوء السراج ﴿ وشرح أسماء الله الحسنى وغيرهما ﴿

وأما صاحب الترجمــة فوفاته بالجراف فى ٢٢ ربيع الثانى سنة ١٠٨٤ عن تسع وستين وتسعة أشهر رحمه الله تعالى ﴿

حرر هذا بالقاهرة محمد بن محمد بن يحيى زبارة الحسنى الصنعاني غفر الله تعالى له ولوالديه وللمؤمنين آمين ﴿

بالمالح المي

الحمد لله المختص بالحكم المطاع والبرئ عن المشاركة في حسن الابتداع ومسل الرسل بصفات كبريائه وموفق من شاء لمعرفتها من أصفيائة والصلاة والسلام على من ساد بالعبودية ولد آدم وعلى آله وصحبه نظام العالم والسلام على من ساد بالعبودية ولد آدم وعلى آله وصحبه نظام العالم وبعد وبعد فان الدين لما غرب عرب أهله وقومه وقرب بعاد أجله وانكساف يومه وشنت البدع عليه الغارات وخوف أهله حتى أصبحوا وهون الغارات وفعادت ربوعه عشاشا للبوم ومغانيه الآنسة محاشا للوحشة والهموم في خلف لا يكسبك عن سلفه على في ولا يشبهه إلا شبه السراب للها في (حملي) الوقوف على تلك الدمن الخالية على البوح وهيجني لمبارات نوحها بالشكاية والنوح ه

ولقد أشكو فم أفهمها ولقد تشكو فم تفهمنى غير أنى بالجوى أعرفها وهى أيضا بالجوى تعرفنى غير أنى بالجوى أعرفها وهى أيضا بالجوى تعرفنى فنظمت أبياتا لتعريف المتعرف تلك الرسوم وتنبيه المتنبه لما أصابها من أيام تلك البدع الحسوم ورجاء معونة مشتاقها بدليله ولاطمعا في عود من تفرقت به السبل عن سبيله ولما كان النظم لا يني بالتفصيل والحاجة ماسة الى توضيح السبيل وأخذت في شرح المهم من معانى الأبيات بقدر احتياج المنصف ولا بقدر الاحتجاج على المتعسف وتحقيقا لما وقع الحث عليه من ترك جدال أهل العابية وتصديقا لقوله تعالى (ولئن أتيت الذين أوتوا الكتاب بكل آية) ومن الله أستمد منح التوفيق والهداية والهداية ومن الله أستمد منح التوفيق والهداية والهداية والمداية ومن الله أستمد منح التوفيق والهداية والهداية والمداية و والمداية والمد

،عشر کتابه ق هذه

4,

ط،

فات سو ل

يف

الله

مق_دمة

>

5

اعلم أرشدنا الله واياك أن هذه الأبيات مصوغة للنهى عن البدعة فى الدين وانه قد وقع الاجماع من أمة محمد صلى الله عليه وآله وسلم على تحريم البدعة فيه فلا حاجة بنا الى ذكر أدلتها العريضة الطويلة لكفاية الاجماع عن ذلك وانما اختلف أهل الاجماع فى جزئيات البدع فادعى كل منهم أنه لم يبتدع وان قوله هو السنة والشريعة *

ثم اعلم ثانيا أنه قد وقع الاجماع على حرمة التفرق في الدين بصرائح نصوص القرآن المبين وانما اعتذر كل واحد من أهل هذا الاجماع بأن التفريق لم يحدث من جهته لآنه على الحق وخصمه على الباطل ولايجب عليه الرجوع الى الباطل كما يجب العكس فثبت كل على ماهو عليه وحصل بذلك التفرق واذ قد علمت الاجماعين على حرمة البدعة والتفرق لزم حرمة كل المأوصل اليها من ذرائع الايصال المعلوم إيصالها اجماعا وكذلك المظنون عند المالكية وغيرهم وانما نازع قوم في تحريم ما ايصاله مجوز فقط أما بعد ظن الايصال فوفاق. وعلى ذلك من الادلة ما لا يحصى مثل حديث النهى عن المراء خوف التفرق، وعن قراءة القرآن عند الاختلاف فيه وحديث عن المراء خوف التفرق، وعن قراءة القرآن عند الاختلاف فيه وحديث فلا يقفن مواقف التهم ولا يخلون بأجنبية. وحديث من وقع في الشبهات فلا يقفن مواقف التهم ولا يخلون بأجنبية. وحديث من وقع في الشبهات وقع في الحرام، وغير ذلك مما دل على كون قبح الوسيلة الى الحرام معلوما من صروة الدين، فضلا عن أن يفتقر الى استدلال عليه ؛ اذا استيقظت لذلك وحقق اطباق علماء العصر (١) الاخيرة على مقارفتهاماذهب (٢) اليه بعضهم من وحقق اطباق علماء العصر (١) الاخيرة على مقارفتهاماذهب (٢) اليه بعضهم من

⁽١) جمع عصر ، والأخيرة وصف له (٢) فاعل حقق

أن اجماع المتأخرين ليس بحجة أربع: الاولى العمل بالقياس. الثانية تأصيل الحكم النظري للغير. الثالثة الجدال بالحاصل من ذلك. الرابعة تقليد الميت في حكم الاجتهاد، واسلم الاربع هي الاولى لامكان وقف حكم القياس على قايسه لو وقف عليه وكذلك الاجتهاد عن غير القياس وأما الثلاث الاخر فانها منبع الفتنة ، وقد ثبت عن جماهير الساف رحمهم الله تعالى ان الفتنة وقعت بين الصحابة رضي الله عنهم وما لها سبب الا اختلافهم في الفهم ، نعم لو و تف كل فهمه على نفسه فيما يتفاوت فيه الفهم لهان الامر ولكن حاول الزامه الغير فحصل الجـدال وتشيعت الشيع ، ثم لو اكنفي المتشيعون بالتشييع للاحياء لانقطعت الفرقة بموت المتفرقين ، وفني من أقوال المفترقين ماكان بدعــة ولكن حفظها الجاهلون بتقايد الأموات وقطع نفيسالأوقات بكتب أقاويل الرفات فحرموا بذلك مباشرة بصائرهم لانوار التنزيل وخذلوا عن البلوغ الى شيء من حقائق التأويل فاستبدلوا الأدنى بالذي هو خير . وكان حظهم من سيول الحقائق هو الزبد الذي يذهب جفاء لاغير (ولقد) سحبت روامس هذه البدع أذيالها على مسالك أصول الدين والفروع ، وحالت دونها فرسان طعن يكشف عنسواعدها الدروع لولا جراءتى على أسنة تلك البهم ووثبتي الى مابين البهمة وسنانه بقلب أصم ، وعضب حطم ٥

ولقد أرانى للرماح درية من عن يمينى مرة وامامى ثم أنثنيت وقدأصبت ولمأصب من جذع البصيرة فادح الاقلام حتى انفرج الزحام عن أعيان تلك المسالك المعينة واتضح هداها ليهلك من هلك عن بينة و يحيى من حى عن بينة ، ونحن نشرع ان شاء الله تعالى في هدم كل واحدة من الذرائع الأربع في أخص الأبيات بها بمعونة الله وتوفيقه

﴿ العلم علم محمد وصحابه ﴿ ياها ثما بقياسه وكتابه ﴾ اعلم ان هذا البيت قد أشار الى الاولى من الأربع وهي القياس مراعاة لبراعة الاستهلال على ألطف وجه والكتابة وان كانت مما ترجع الى بدعة

بالدين عة فيه م وانما

ن قوله

سرائح بأن عليه ذلك كل

> انهٔ ی .یث أخر ہات

> > وما لك مة

ىن

1

9

التأصيل فهي مستقلة ببيت سيأتي ان شاء الله تعالى فلنا على نفي حكم القياس الشرعي بتخريج المناط ان الغرض ان المطلوب به حكم شرعي أصلي أوفرعي أما القياسالعقلي أعنى قياس واجبالوجود على مكنه فالخلاف في صحته لجماهير أهل الاسلام القائلين بالقياس الشرعي أيضا لتسويغه مشل قول الملاحدة ان كونه تعالى على صفة دون صفة يقتضي أن يكون كالمكنات التي تحتاج في مثل ذلك الى تخصيص مخصص ومثل ان كونه عالما يقتضي سبق المعلوم ليتعلق به العلم قياسًا على علمنا وأمثال تلك المجارات والأجوبة البينة السقوط وغاية مادل عليه الشرع الأمر بالنظر والتفكر وهو ينبه على الاستدلال بالأثر على المؤثر ودلالته تلازمية لاقياسية فلا اشتغال لنا به ولنعد الى ما نحن بصدده فنقول الحاكم بحكم القياس الشرعي بتخريج المناط إما المجتهد وحده وليس بشارع أو الشارع وحده وهو كذب اذ الفرض أن الشارع لم يتعرض له والالما احتيج الىقياس و لانص على علة حكم أصله بشيء من طرق النص و الا لثبت الحكم في جميع محال العلة بالنص كما ذهب اليه المحققون وحققناه في شرح المختصر لنا والنزاع انما هو في قياس بعلة أثبت القياس عليتها للحكم فهي من المناسب المرسل ولانسلم ثبوت حكم الأصل به حتى يقاس به الفرع (لايقال) قد وقع منه اذن عام هو التعبد بالقياس جملة فنسبته الى الشرع بواسطة ذلك الآذن العام ولا حاجة بعد ذلك الى اذنه في كل جزئي جزئي (لأنا نقول) لوسلم اذن الشارع به فانما هو اذن بالقياس على الأصل الذي نص على علة حكمه وليس بقياس عند المحققين والنزاع أنما هو فىالقياس على مالانص على علته على ان الاذن العام ممنوع لبطلان جميع أدلته بابطال أئمة القياس القائلين به واقرارهم بذلك الاما ارتضاه صاحب مختصرالمنتهي وامام شراحه عضد الدين رحمهما الله على مانعي الوقوع الذي هو المدعى وهو فعل الصحابة رضي الله عنهم ثم استشعر على ذلك اعتراضات ستة نظمها بقوله فان قيل اخبار أحاد في قطعي سلمنا لكن يجوزأن يكون علمهم بغيرها سلمنا لكن بعض الصحابة سلمنا أن ذلك من غير نكير دليل لكن لا نسلم نفي الانكار سلمنا ولكنه لايدل على الموافقة سلمنالكنها أقيسة مخصوصة: الجواب عن الأول انهامتواترة في المعنى كشجاعة على وعن الثانى القطع من سياقها ان العمل بها وعن الثالث شياعه وتكراره قاطع عادة بالموافقة وعن الرابع ان العادة تقضى بنقل مشله وعن الخامس بماسبق في الثالث وعن السادس القطع بان العمل لظهورها لا لخصوصها كالظواهر انتهى *

ونحن نقول وبالله التوفيق اذ قد وقع الاقرار بسقوط ماعدا هذا الدليل فقد كفينا مؤنة الردعليه ولم يبق سقوط القول بوقوع القياس متوقفا الاعلى بيان سقوط أحد الأجوبة الستة فكيف اذا بان لك سقوطها أجمع بمعونة الله تعالى على أنا لانجهل ان انتفاء الدليل مطلقاً لا يوجب انتفاء المدلول فضلا عن انتفاء الدليل الخاص غير ان الشرع لما ورد بأن ما لا دليل فيه لا حكم فيه كان عدم الدليل لعدم الحكم مدركا شرعيا سما بعد ركوب المثبتين له الصعب والذلول لاثباته فلم يأتوا بغير ذلك أما الدعوى فجملة ما أورده الشارح لتصديقها خمس صور منها رجوع الصحابة في قتال مانعي الزكاة الى أبي بكر قال الآمدي قاسو ا خليفة رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم على رسول الله في أخذ الزكوات لأرباب المصارف الدفع انما عملوا ذلك بدلالة الاقتضاء أعنى اقتضاء دليل الخلافة الكلى له فهو مما قصد بايجاب الخلافة وتوقف عليه اذ لا معنى للخليفة لغة وعقلا وشرعا الا القائم بمـا قام به المخلوف و إلا لم تصح الخلافة كاعتق عبدك عنى في اقتضاء طلب العتق طلب التمليك لتوقف صحة العتق عليه بل ما نحن فيه أولى لتوقف الصحة عقلا وشرعا ولغة والعتق أنما يتوقف فيه صحة بعضها فالمخصص للخلافة بشيء دون شيء مفتقر الىالدليل ولهذا صمم أبو بكر رضي الله عنه وقال والله لو منعوني عقال بعير مما كانوا يؤدونه الى رسول الله لقاتلتهم عليه بقاء من على مقتضى وضع دليــل الخلافة ومنها اعتراض بعض الانصار لأبي بكر في توريث أم الأم دون أم الأب

ارعی الحاهیر احدة

> ج می تعلق غایه

على بدده ارع

U

ابت مرح من ال

ال) على على

الك

المين المين

فالم

وقد

36

غاما

الش

هذ

VI

وا

ایا

الذ

الى

Ý

59

3

1

الخ

VI

بقوله تركت التي لو كانت هي الميتة لورث الجميع فشرك بينهما في السدس. الدفع ان هذا من تنقيح المناط أيالغاء الفارق بين جدة وجدة لاقياسا لأم الأب على الميت والا لكانت عصبة ولم يرد ذلك و لا على أم الأم والا لوجب لها سدس آخر لامشاركة في السدس ومنها ان عمر ورث المبتوتة في مرضه بالرأي. الدفع أن هذا من غير محل النزاع لائه من الغريب المرسل ومنعه أتفاق لأن كلامنا في الحاق فرع بأصل لثبوت مثل علته فيه لا في مطلق الاجتهاد ودعوى كونه قياسًا على قايل من يرثه للمعاملة بنقيض القصد لم يرو عن عمر وقياس غيره لايفيد ومنها انعمرشك فىقتل الجماعة بواحد فقال له على عليه السلام أرأيت لو اشترك جماعة في سرقة أكنت تقطعهم قال نعم قال فكذا هنا فرجع الى قول على الدفع ان محل النزاع هو عمل الصحابة بالقياس وحده بلا نكير وعلى عليه السلام لم يكن عمله به أنما عمله بعموم من في من قتل نفسا وعموم الجنس المعرف في أن النفس بالنفس فانهما علمان للواحـد والجماعة وتنبيه عمر على نظيره لم يكن للعمل بل كأرأيت لوكان على أبيك دين وقد وقع الاتفاق على بطلان الاستدلال على ثبوت القياس بمشل ذلك ومنها ميراث الجد بعضهم ألحقه بالأب وبعضهم بالأخ. الدفع قد عرفت أن لا حجة الا فيما وقع منهم العمل عليه بلا نكير وتخطئة البعض للبعض كافيـة في عدم الاحتجاج به فهو لنا لا علينا لا يقال التخطية ليس لمحض كونه قياسا بل لكونه فاسدا لأنا نقول هذا احتمال لا دليل عليه غايته أن يحمل الأمرين وذلك كاف في عدم الانتهاض على المدعى فان قيل أن لم يكن ميراثه بالقياس فما الدليل عليه من النقل قلنا شمول اسم الأب لغة له حقيقة على الصحيح لا مجازا وأن سلم فمن عموم المجاز وهو نقلى من المخصوص الذي يراد به العموم كلا تقل لها أف وأما اختصاصه باسم الجد فكاختصاص الناطق باسم الانسان ولايمنع اطلاق الأعم الذي هو الحيوان عليه كما حققناه في غير هذا الموضع ﴿ وأما الجواب الاول أعني دعوى كونها متواترة في المعني كشجاعة على

فالمتواترعنهم هومدلول هذه الصور وأمثالها والكل منها ليس بقياس كماعرفناك وأما الثانى فغاية ما قرره الشارح به دعوى القطع بأن عملهم انماكان بها وقد أوضحنا لك فى كل الجزئيات المذكورة أنها ليست بقياس م

وأما الثالث فهو بعد بطلانه بما تقدم _ من عدم وجود صورة من القياس كان عمل الصحابة عليها لاغير _ مناوش للمخلص من ريبة لاخلوص منها لان عاية ما حصل به مجرد دعوى لاجماع سكوتى وقد قرر أئمة الاصول منهم الشارح المحقق في باب الاجماع كونه لا يفيد الاالظن والظن غير مفيد في مثل هذا الأصل الأعظم عند غير أبى الحسين منهم المصنف والشارح وسائر أئمة الأصول وسيأتى الرد على أبى الحسين فكيف وقد صح النكير أيضاكما سيأتى في الجواب الرابع على أبى الحسين فكيف وقد صح النكير أيضاكما سيأتى في الجواب الرابع هذا الأسلام المنابع هذا الأسلام المنابع هذا المنابع المنابع المنابع هذا المنابع المنابع هذا المنابع هذا المنابع المنابع المنابع المنابع هذا المنابع ال

وأما الرابع فأبين سقوطا من الفلق اذقدروى ذم الرأى عن على وعثمان وابن مسعود وابن عمر وغيرهم بمن رواه الشارح وغيره وانما تفصى عنه بانهم انما أنكروا ماكان فى مقابلة النص وما يعدم فيه شرط وأسندها بأن عدم الذم فى الصور غير المحصورة مقطوع به ولا يخفى أن هذا التخصيص يفتقر اللى دليل لأن الصور غير المحصورة من الرأى على قوله بكونها أقيسة ودخول الأخص تحت حكم الأعم ظاهر لا يخرج الا بدليل فانكار الأعم انكار للا خص وكاشف عن كون عمل المنكرين بما يتوهم كونه رأيا ليس عن رأى وانما هو عن نقل كما أوضحناه فى دفاع صور الدعوى وعند ذلك لا ينتهض قياس غير المنكرين منفردا حجة والحمد لله ه

وأما الخامس فقد أحاله على الثالث وقد علمت مافيه ٩

وأما السادس فلا أن حاصل دليل مانعى الزكاة فيه هو ان العمل بالأقيسة المخصوصة لا توجب العمل بكل قياس كما هو المدعى الا أن يقاس عليها بقية الأقيسة وهو مصادرة ودور . وحاصل ما أفاده الجواب استنباط علية العمل بها أعنى الظهور ثم قياس ماحصلت فيه العلة من بقية الأقيسة عليها وهو تحقيق بما أعنى الظهور ثم قياس ماحصلت فيه العلة من بقية الأقيسة عليها وهو تحقيق بما أعنى الشعاع ،

الدفع الأب ب لها أى.

> موی غیره أیت

الى

على على

به کنا دم

ن

ق

لي

للمصادرة والدور . وأما قياسها على الظواهر فدور أيضا اذ لا يثبت صحة ها في النبي الجزئي من القياس الا بعـد ثبوت أن القياس حجة وأيضا علية الظوام والعمل بها هي الوضع الشرعي النقلي لا الظهور بمجرده فلو لا الوضع لم العمل بها مع الظهور وتحقيقه ان خبر العدل ظاهر فيصدق الخبر فلولا التعلم الاول النقلي بالعمل به ان سلم أيضا لما كان دليلا شرعيا وكذلك سائر الأدلة، ﴿ تنبيه ﴾ القياس يطلق بالاشتراك على معنيين أحدهما مساواة فرع لأصل في علة حكمه وهذا مسماه عند الأصوليين وهو محل النزاع. الثاني قول مؤلف وشهر من قضايا يلزم عنه قول آخر وهذا مسماه عند أهل المنطق و يسمون الأول تمثيلًا فكما يجب أن يعلم ان النزاع في حجية الأول يجب أن يعلم ان لا نزاع عليه وا في حجية الثاني بل مدار الاجتهاد عليه لان موضوع الصغرى فيه خصوص واما با وموضوع الكبرى عموم واندراج الأخص فىالأعم بعد كال المادة والصورة الخصو أمرضرورى بديهي فى الأول واستدلالي فى الثلاثة الأخر ثم قد يظن بالمستدل ألك ال بالاقتراني انه يستدل بالتمثيلي كما فعل صاحب المختصر وشراحه وغيرهم فظنوا العرفية مسئلتي الجدة والجد المتقدمتين وقول على اذاسكرهذي واذاهذي افتري فأرى الواحد عليه ماعلى المفترى وغير ذلك قياسا تمثيليا . واحتجوا بقول على عليه السلام عضد ا على جواز القياس في الحــدود يريدون انه قاس المظنة على المثنة وليس شئ لعليتها من ذلك بتمثيلي اذ تلك تنتظم في الاقتراني هكذا أم الاب جدة وكل جدة الزكاة ترث فأم الاب ترث، والجد أب والاب يسقط الأخوة فالجد يسقط الاخوة شل ذا وتبين الكبرى في الاول بالغاء الفارق المسمى بتنقيح المناط والصغرى في الإيلزم الثاني بمثل ملة أبيكم ابراهيم كما أخرج أبويكم من الجنة والسكران مفتر والمفتري ألفاظ يجلد ثمانين فالسكران يجلد ثمانين غيران شرط الصغرى في هذا القياس بحسب لخلاف ألجهة أعنى فعليتها فاتت فتتجه المنازعة فيها ويجاب باستقراء ربط الشارع عانما با للاحكام بالمظنة لا بالمئنة والسكر مظنة الافتراء الموجب للحد كالسفر مظنا المشقة الموجبة للفطر والقصر. وأما التمثيلي فلاينتظم اقترانيا قط مثلا لو قيل

لان الـ وشرط

في رمع

وحيننا

في النبيذ هذا مسكر وكل مسكر حرام فان سلمت كلية الكبرى بطل التمثيلي لإن الحرمة قد ثبتت لعموم المسكر فلا يكون النبيذ مقيسا عليه لشموله له وشرط حكم الأصلأن لايكون شاملا لحكم الفرع كما علمت وان منعت كلية الكبرى بطل كونه اقترانيا لان الأشكال الثلاثة أنما يتحقق انتاجها بالرد الى الاول وشرط انتاجه كلية الكبرى. مثال آخر لتنقيح المناط لوقيل فى المواقع في رمضان هذامو اقع وكل مو اقع يجب عليه الكفارة فهذا يجب عليه الكفارة. فيقال لك من أين لك كلية الكبرى ودوامها وانماورد ذلك في اعرابي مخصوص وشهر مخصوص فنقول خصوصية الاعرابي والشهر ملغاة اما باستقراء ان نخصيص الاحكام في نظر الشارع انما غلب في المحكوم فيـه دو ن المحكوم عليه والآزمنة والأمكنة ، أو بمثل حكمي على الواحد حكمي على الجماعة . واما بان القرائن كما تصحح أن يراد بالعموم الخصوص تصحح أن يراد الخصوص العموم ويسمى هذا عموما عرفيا كحرمت عليكم أمهاتكم. ومن ذلك العمل بعموم الجاز وهو يكني دليلا بدون العموم اللغوى سما والحقيقة العرفية مقدمة على اللغوية باتفاق وقد ذهبت الحنفية والحنابلة في الخطاب لواحد في نحو يا أيهـا المزمل ولئن اشركت الى أن ذلك عام وقرر عضد الدين عدم انتهاض منعه بما أشرنا اليه. واما بأن النص على العلة وضع لعليها كوضع سببية الزوال ومانعية الابوة عن القصاص وشرطية النصاب للزكاة وقدعلمت وجوبعموم أحكام الوضع وان لم يكن عموم لفظي ولايلزم مثل ذلك في قول غير الشارع عن ليس بأهل لوضع الاحكام الوضعية كما لا يلزم قوله في التكليفية فيندفع بهذا ما قيل في أعتقت غانما لحسن خلقه لان ألفاظ العقود خبر والتعليل في الخبر بخارجي يستحيل فيه العموم لتشخصه بخلاف الطلب فالتعليل فيه للتعلق والتعلق بكل محل للعلة ممكن فلو قال أعتق غانما بلفظ الأمر لالتزمنا عموم الطلب لعتق كل حسن الخلق بل هو مدعانا وحينئذ فليكن الحكم في الكبرى كليا وانه ثابت لغير الاعرابي بغير قياس

محة ها طواهر ع لمن

التعبد لأدلة ه الأصل

مؤلف الأول إنزاع

موص مستدل فظنوا

فأرى سلام شئ

جدة خوة

فاترى مسب

مارع مظنة

قيل

المع

تا ش

علم

14

اخ

ولو

Je

وس

Je

ند

مذ

تأه

فر

الذ

الذ

أن

11

ثدر

69

فليكن ماثبت بتنقيح المناط و وضع العلة والآلات بالايماء والاقتضاء ونحوهما من طرق الاجتهاد ثابتا لا بالقياس بل بتعميم الدليل. فان ادعيتم عمل الصحابة بغيره لم تجدوا شيئا لم يتكرر الا منه وانه وفاق. وان سميتم ذلك قياسا فنزاع لفظى ثم محصل ما اخترناه هو عين ما اخترتموه في مسئلة تخصيص العموم بالقياس من أن العلة اذا كانت منصوصة جاز والا فلا. قال عضد الدين في تقريره لانها كالنص ولرجوعها الى حكمي على الواحد حكمي على الجماعة فاذا ثبت العلة أو الحكم في واحد ثبت في حق الجماعة بهذا النص ولزم تخصيص العام به وكان بالحقيقة تخصيصا بالنص لا بالقياس انتهى ه

﴿ تنبيه ﴾ ان قيل إن القياس والاجتهاد في دلالات النصوص كلاهما منبع الفرقة والبدعة فلم وقع التعرض لابطال أحدهما دو ن الآخر . قلنا قد حكمنا بابطال تأصيل أحكام الاجتهاد لامأخذها من مآخذها لان حكم القياس لم يثبت نسبته الى الشارع فهو في نفسه بدعة لما قدمنا في صدر الابيات فيطل كسائر البـدع اذ هي ذرية بعضها من بعض . وأما حكم الاجتهاد في دلائل النصوص فنتسب الى الشارع بأى الدلالات الثــــلاث أعنى المطابقية أو التضمنية أو الالتزامية ولا يصح أن يكون لفظ الشارع منشأ مفسدة بنفسه فان وقعت فانما أتىفيها المكلف مزجهة نفسه أما لعدم وقوفه عند قدر نفسه من القصور عن مرتبة الاجتهاد المبنية على اساس أحكام المعقول والمنقول الآخذكل منهما بحجزة الآخر ضرورة دينية كما أحكم قوم من المحدثين علم النقل وقصروا فيعلم المعقول فحملوا آيات الصفات وأحاديثها على ظاهرها فوقعوا في التشبيه ونحوه وأحكم قوممن المتكلمين علم المعقولو تصرواني المنقول فوقعوافي مخالفة النصوص المتواترة الكاشفة عن خطأ ما تو هموه حكما عقليا. وأما لزيغ في قلبه كما كان من ابن الزبعري في احتجاجه بعموم ما تعبدون على دخول الملائكة والمسيح وهو لاينكر أن لفظ ما لما لايعقل وان سلم استعالها لما يعلم فان استعال ألفاظ العموم في الخصوص لا نزاع فيه وانما وقع نزاع

المجتهدين فى أيهما هو الحقيقة فمن قطع بالحقيقة بغير التفات الى قرائن المجاز المعلوم كثرته فى اللغة فوق كثرة الحقيقة فقد أضاع النظر فضلا عن الاجتهاد تأثيراً لنصرته لزيغ قلبه وعلى هذا عمل من تمذهب فى أصول أو فروع اه في (و لآله منه الحلاصة كلها في ارثا تنوسخ عن هدى أصلابه)

أما معنى صدرهذا البيت فقد بلغ التواتر المعنوى وكفانا في الاستدلال عليه من جميع فضايل أهل البيت عليهم السلام حتى صح أن اجماعهم حجة الاجماع وما ذاك الاللعصمة التي شهدت بها الأدلة وهي خلاصة العلم المدعى اختصاص جماعتهم بها وان شذ من أفرادهم من خلب عليه خلطة أهل البدع ولولم يكن منها لجماعتهم الا آية التطهير وخبر السفينة واني تارك فيكم ولأبيهم على كرم الله وجهه الاحديث انه باب مدينة علم النبي صلى الله عليه وآله وسلم وحديث أقضاكم على وحديث المنزلة وحديث الراية لكني ذلك دليلا على أنهم المصاصة ولهم من علم النبوة الخلاصة وأماعجزه ففيه اشارة الى حديث فأين يتاه بكم عن علم تنوسخ من أصلاب أصحاب السفينة حتى صار في عترة فليكم وهو صريح في ورائتهم لعلم النبوة الاولى والاخرى هن فرائتهم لعلم النبوة الاولى والاخرى

(وقضوا بمحكم كل آى كتابهم ﴿ فحنوا به الايمان بالمتشابه)

هذا البيت يرجع بالاخرة بعد التحقيق الى براءتهم عن الذريعة الثالثة التي هي تأصيل حكم النطر والاجتهاد لادفع مايرد على النفوس من معانى المتشابه فانه ضرورى ولا منع العمل بما رجح منها غير منتبه الى انتفاء الفتنة الذى سبق الذم فى الآية اليه وحاصله كون العمل بما رجح للناظر رخصة ينتنى بها الاثم الذى هو حرارة القلب وليس له رخصة فى تأصيل ظنه على غيره مع امكان أن يقوى عنده أوعند غيره خلافه اما صدر البيت فهو جملة معطوفة على الجملة الاستئنافية التى وقعت بيانا لصدر الاول بواسطة دعوى أن العلم هو العمل فقد ثبت عند أئمة الاشتقاق أن العلم والعمل يجمعهما اشتقاق واحد كالحمد والمدح وكل لفظين يجمعهما اشتقاق أو العمل عديها من الآخر وان سلم تغايرهما فليكن

هما حابة زاع نوم

ر فاذا

ص

كمنا طل طل عنائل على

مدة قدر و ل قل

3

افی ایغ ل

العلم علة موجبة للعمل وتسمية المسبب باسم السبب أمر لانزاع فيه بيان العلية أنه كثر في القرآن نفي العلم لانتفاء العمل، من ذلك قوله تعالى (ولقدعلموا لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق ولبئس ماشروا به أنفسهم لو كانوا يعلمون) وغيرها وقد صح أنالنبي صلى الله عليه وآله وسلم قام حتى ورمت قدماه وانه لما قيل له في مثل ذلك أن الله قد غفر لك ماتقدم من ذنبك وما تأخر قال: أفلا أكون عبدا شكورا وكفاك أن الله تعالى لم يضرب الكلب الذي هو المثل في الخساسة والحمار الذي هو المثل في الجهل مثلا لغير العالم الذي لم يعمل فقال تعالى (واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها) الى قوله (فمثله كمثل الكاب) وقال تعالى (مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا) ومن المشاهد أن قوماً يقرؤ ن العلوم القانونية مثل النحو و الصرف والأصول وغيرها ويقطعون فيها بعض الأعمار ثم اذاورد عليهم جزئي من تلك القواعد لم يبلغوا الى القدرة على تطبيقه على قانونه وهذا هو العمل ففوته دليل على أنهم لم يعلموا ومن الصريح فى ذلك ما أخرجه الدارمي وابن ماجه والترمذي وقال حديث حسن غريب من حديث أبى الدرداء رضى الله عنه قال كنا مع النبي صلى الله عليه وآله وسلم فشخص ببصره الى السماء وقال هذا أوان يختلس العلم من الناسحتي لا يقدروا منه على شيء فقال زياد بنالبيد الانصاري يارسولالله كيف يختلس منا وقدقرأنا القرآن فوالله لنقرأنه ولنقرينه نساءنا وأبناءنا فقال ثكلتك أمك يازياد ان كنت لأعدك من فقهاء أهل المدينة هذه التوراة والانجيل عند اليهود والنصاري فماذا تغني عنهم قال جبير فلقيت عبادة بن الصامت فقال ألا تسمع ما يقول أخوك أبو الدرداء؟ وأخبرته بالذي قال فقال صدق أبو الدرداء ان شئت أخبرتك بأول علم يرفع من الناس الخشوع يوشك أن تدخل مسجد الجماعة فلا ترى فيه رجلا خاشعا

﴿ وَتَحَقِيقَ ﴾ (ذلك) أن مرجع كل نوع من أنواع الاعمال الى التخلق باسم من أسهاء الله تعالى الحسني فقد ورد عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم تخلقوا بأخلاق الله حتى نظم ابن أبى الحديد فى ممادح أمير المؤمنين كرم الله وجهه وان كان قد غلا فى عجز البيت

تقيلت أخلاق الربوبية التي ي عذرت بها من شك انك مربوب ووقع لى ثم رأيته سبقني اليه غيرى أن المراد باحصائها في قوله صلى الله عليه وآله وسلمأن لله تسعة و تسعين اسها من أحصاها دخل الجنة . هو العمل بها لاسردها وان جاز لسعة رحمة الله أن يكون سردها سبباً لدخول الجنة كالنطق بالشهادتين وقد سرد منها جهابذة العلماء رضى الله عنهم مها يرجع الى الذات والأفعال والصفات مايزيد على ألف اسم . واذا كان مرجع العمل الى التخلق المذكور توقف على معرفة كل اسم أولا ولن يحصى ألفاظها أولا عن غير تقليد الاجهبذ قد نخل مواردها من الكتاب والسنة ثم لم يبلغ الى ماهو المراد منها . الاجذيلها المحكك . وعذيقها المرجب يه

امام تحاماه العواذل في الهدى ﴿ كَا يَتْحَامَى ريض الخيل حازمه

قد قادته يد الاتباع لآثار رسولالله صلى الله عليه وآله وسلم حى هجمت به على حقيقة الأمر فاستلان ما استوعره المترفون واستأنس بما استوحش منه الجاهلون. عرف التوسط فى التخلق بين ماهو صفة الجاهل من الافراط والتفريط. وتغلغل قاف قلبه الى الاحاطة بذلك البحر المحيط. وهذا كاف فى بيان أن العلم هو العمل (وأما تفريع عجزه) الذى هو الايمان بالمتشابه تألفاً على العمل فلانه قد تقرر عند أئمة العلوم كلها ان الوقف انما يكون عند تعارض الأدلة. والتعارض لايقع الالمجتهد لوجوب احاطته من حيث كونه بحتهدا بكل ما يمكن تعلقه بالحكم ونقيضه من مقتضى كل واحد منهما ومانعه ومتنه وسنده ودلالته وامكان الجمع بينهما أو استحالته وغير ذلك ما لايمكن المتحضاره من وجوه تصحيح النظر وههنا بحر يعز ملاحه. وقفر يذهب فى رشده خريته البادى فلاحه. يوجب الحيرة والابلاس. ولا يحصل معه المنصف على غير الظفر بالياس. وعند ذلك يضمحل ماكان فيه يملى. ويرجع

بیان الموا ن)

> ال : لمثل التال

را) ول

م لم

مليه حتى

ات ود

جد

اق

فيه

فيا

- 9

في

بالو

16

ان

Ki

وا

على

ونح

ومن

الس

ومن

5

لدله

التف

ونص

باليد

وهذ

مشتاقا الى الايمان الجملى. منحياً على نفسه بالملامة. قائلا قول أبى القاسم فى العامة. هنيئاً لهم السلامة. وقد أكثر جهابذة العلماء رحمهم الله تعالى من نظم هذا المعنى فأنشد ابن أبى الحديد ﴿

وأسائل الملل التي اختلفت ﴿ في الدين حتى عابد الوثن وحسبت أنى بالغ أملى ﴿ فيما طلبت ومبرى شجني فاذا الذي استكثرت منه هو الج ﴿ لما في على عظائم المحن فظللت في تيه بلا علم ﴿ وغرقت في يم بلا سفن وأنشد الامام فخر الدين ابن الخطيب:

العلم للرحمن جل جلاله ﴿ وسواه فى جهلانه يتعمعم ماللتراب وللعلوم وانما ﴿ يسعى ليعلم وأنشد الشهر ستانى فى نهاية الاقدام ﴿

وقدطفت فى تلك المواطن كلها ﴿ وأعملت طرفى بين كل المعالم فلم أر الا واضعاً كف حائر ﴿ على ذقن أوقارعا سن نادم وذلك كله صريح فى معنى البيت الذى هو تفريع الحيرة على العلم حتى صارت الحيرة سمة العارفين وأنشد بعضهم ﴿

حيرة عمت وأى فتى من رام عرفانا ولم يحر وأما الجاهل فانه يكره رؤية كاس ذلك الشراب قبل أن يذوقه فيسطو بشربه على أهل حضرته فيكون ذلك سبباً لطرده. ولأم ما ظهر تفاوت القدمين الشريفين. قدمى محمد وموسى صلوات الله عليهما فمدح الله محمدا بقوله «مازاغ البصر وماطغى» وقيل في غيره «فخذ ما آتيتك وكن من الشاكرين» مع ماجرت اليه نشوة ذلك القرب من تلك الصعقة وافتقر صاحبها بعدها الى تجديد التوبة ولهذا أنشدوا هي

اذا صحبت الملوك فالبس ﴿ من التـــوقى أعز ملبس وادخلاذا مادخلتأعمى ﴿ واخرجاذاماخرجتأخرس لايقال هذا فيما المطلوب فيه العلم وأما ما المطلوب فيه العمل فالمطلوب

فيه أمر خارجي لابد منه ولا تقتضيه الحيرة لانا نقول بل هذا انما يستقيم فيم المطلوب فيه العمل ويكون المطلوب عند الحيرة هو الوقف كعند التباس الناسخ بالمنسوخ وأما الوقف في المعقولات فلا معنى له لانه فرع التعارض وحكم العقل واحد قاطع والقواطع لا تتعارض والا لا جتمع النقيضان كما علم في القواعد . فمن ادعى أن عنده قاطعا غير عبارات القرآن فقداً كذب نفسه بالوقف أوأكذبه من رجع الى الوقف من اقرانه الذين زا حموه في و رده وصدره كما شنع به ابن أبي الحديد المعتزلي وغيره من أئمة الكلام على قول أبي هاشم ان الله لا يعلم من ذاته غير ما يعلمه هو (واذ قد وقع ذكر المحكم والمتشابه) فلا بد من بيان معناهما ومعنى التأويل أيضا على اختلاف العلماء في ذلك ها بد من بيان معناهما ومعنى التأويل أيضا على اختلاف العلماء في ذلك ها بد من بيان معناهما ومعنى التأويل أيضا على اختلاف العلماء في ذلك ها بد من بيان معناهما ومعنى التأويل أيضا على اختلاف العلماء في ذلك ها بد من بيان معناهما ومعنى التأويل أيضا على اختلاف العلماء في ذلك ها بد من بيان معناهما ومعنى التأويل أيضا على اختلاف العلماء في ذلك ها بد من بيان معناهما ومعنى التأويل أيضا على اختلاف العلماء في ذلك ها بد من بيان معناهما ومعنى التأويل أيضا على اختلاف العلماء في ذلك ها بد من بيان معناهما ومعنى التأويل أيضا على اختلاف العلماء في ذلك ها بد من بيان معناهما ومعنى التأويل أيضا على اختلاف العلماء في ذلك ها بد من بيان معناهما ومعنى التأويل أيضا على اختلاف العلماء في ذلك ها بد من بيان معناهما ومعنى التأويد به بعد من المناء في التأويل أيضا على اختلاف العلم و مدر المناه به به المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناهما ومعنى التأويل أيساء المناه المناه المناه المناهم المن

أما المحكم والمتشابه فمنهم من قال المحكم مالا يحتمل الا معنى واحدا فهذا لا يشمل الا النص الجلى وعزاه الامام يحيى الى أكثر طوائف المتكلمين والحشوية. ومنهم من قال المحكم ماكان الى معرفته سبيل فلا يكون المتشابه على هذا الا معرفة قيام الساعة والحكمة فى عدد حملة العرش وخزنة النار ونحو ذلك مثل الحكمة فى خلق العصاة ودوام عذاب الكافر مع سعة الرحمة ومنهم من قصر المتشابه على آيات مخصوصة هى الحروف المقطعة فى أوائل السرر أو آيات الشقاوة والسعادة أو القصص والأمثال أو المنسوخ أقو ال أربعة ومنهم من قصر المحكم على آيات الحلال والحرام فهذه سبعة أقوال المحكم فى كل منها خلاف المتشابه والعكس من قصر المحتم على العكس من قصر المتشابه والعكس من قصر المتشابه والعكس من قصر المحتم على العكس من قصر المتشابه والعكس من قصر المتشابه والعكس من قصر المحكم على العكس من قصر المحتم على العرب المحتم على العرب المحتم على العرب المحتم على العرب العرب العرب المحتم على العرب العرب العرب العرب العرب المحتم على العرب العرب

وأما التأويل فعانيه ثلاثة. أولها ترجيح المرجوح ظاهراً على الراجح لدليل أوجب ذلك وهذا كلام الأصوليين. وثانيها التفسير للمعنى المحتاج الى التفسير وهذا رأى المفسرين. وثالثها نفس الحقيقة التي يؤل اليها معنى الخطاب ونضرب لك بيانا للثلاثة في مثل يداه مبسوطتان. فاما الترجيح فهو ان المراد باليد النعمة وان كان مرجوحا ظاهراً لقيام الدليل على انه تعالى ليس بذى يد وهذا يعتمده من قصر باعه في علم البيان فيكون اليد مجازا مرسلا. وأما التفسير وهذا يعتمده من قصر باعه في علم البيان فيكون اليد مجازا مرسلا. وأما التفسير وهذا يعتمده من قصر باعه في علم البيان فيكون اليد محازا مرسلا. وأما التفسير وهذا يعتمده من قصر باعه في علم البيان فيكون اليد محازا مرسلا. وأما التفسير وهذا يعتمده من قصر باعه في علم البيان فيكون اليد محارباً من الشعاع »

سم في نظم

5-

وقه ظهر الله

حبها

ب

فهو ابقاء اليد والبسط على موضوعهما ولكن المراد ببسط اليد الكناية عن الجود وان لم يكن هناك يد ولا بسط لان الكناية لاتستلزم صحة ارادة المعنى الأصلى فالبقاء على الحقيقة ليس أمراً مرجوحا وفهم هذا يفتقر الى كمال أهلية في علم البيارف. وهذا نحو ما فرق به التفتازاني بين التأويل والتفسير أعنى دعوى ان التأويل مظنون والتفسير مقطوع. وأمانفس الحقيقة فهى مدلول هذا الخبر أعنى كثرة النعمة والكرم في الخارج

وم

11)

يرو

3>

قو

هو

وقا

3

ظر

نف

رج

11

1

ek

تعا

ام

هو

رأد

﴿ اذا عرفت هذا ﴾ فقد دلقوله تعالى (وأما الذين في قلو بهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه) على أن ليس المراد بالمتشابه في الآية هو الذي لايفهم منه معني الخطاب بمالا يفهم بعيد وانه كحطاب العربي بالعجمية فقد زاغ سهم احتجاجه عن الرمية اذ لا قائل بأن في القرآن ما لا يفهم منه معنى رأسا حتى الحروف المقطعة فانها أسماء لمسمياتها المعروفة انما النزاع في أنه هل المراد بالتأويل الترجيح أو التفسير أو الحقيقة . ثم ان كان المراد أحد الأولين فهل مارجح أو فسر به هو مراد لله فانما الترجيح والتفسير كلاهما بيان المراد حتى يصح أن يوصف المرجح أو المفسر بأنه عالم بالمراد لان العلم يشترط فيه مطابقة الواقع أو لا يعلم انه مراد الله فلا يكون عالما بل غايته أن يكون ظانا فقط والظن رخصة كافية له ان سلمت من معارض في جواز العمل كما علم لاموجبة لوصف الظان بالعالمية أو غاية ما يلزم من اخفاء المراد ما يلزم من اخفاء ليلة القدر والصلاة الوسطى وساعة الجمعة والاسم الأعظم مع الأمر بطلب فضيلة ذلك كله فأهل بيت رسول الله صلى الله عليه وعليهم أجمعين وصحابته رضي الله عنهم خافوا أن يكون مراد الله غير ما فهموه تحقيقا لقدر علم ربهم وتحققا بمعرفة قدر علمهم فاقتنعوا بالايمان الجملي بما أراد الله ورأوا أن فهم المراد شرط في وجوب العمل فتيقنوا سقوط وجوب العمل لعدم حصول القدر المعتبر مر. شرطه كما يسقط العمل على المجتهد عند تعادل الامارات وعدم المرجح ولم يكن الله فى زمانهم مكلفا بالستة التكاليف التى كلفته بها المعتزلة ومضوا على ذلك فى العملى كما هو القياس وفى العلمى لفهمهم ان قوله تعالى (اليوم أكملت لكم دينكم) مصدر مضاف فهو عام للدين العلمى والعملى ولم يروا احداث دين بالعقل من عند أنفسهم غير مانطق به الكتاب والرسول حتى ان عمر بن الخطاب رضى الله عنه لما خاضوا فى تفسير معنى الأب فى قوله تعالى (فا كهة وأبا) نكت بقضيبه الارض غضبا وقال هذا لعمر الله هوالتكلف وضرب صبيع بن عسل وطاف به على قتب لما سأل عن الذاريات وقال له والله لو وجدتك محلوقا لضربت عنقك وعند هذا يتحقق لك براءتهم عن الذريعة الثالثة التى هى تأصيل الاجتهاد وأما غيرهم فرأى ان رجحان ظن أحد معانى المتشابه موجب عليه العمل ثم المحتاط اما واقف للحكم على نفسه ولم يوصله ان رجح له غير حكم الاصل أو راجع الى حكم الاصل ان رجح أو ساوى والرابع ابتغاء الفتنة بتأصيله ما فهمه على الغير وبالجدال بظنه الحاصل له كما سيأتى تحقيقه ان شاء الله تعالى فى ترك الجدال ه

(وان كان المراد) من التأويل هو الثالث من وجوهه فاظهره فى اختصاص الله بعلمه اذ لا يعلم بسركيفية سجر النار وشرب الجنة وأنهارها ولا كيفية الميزان والصراط والحساب وأهوال يومه التي هي التأويل في قوله تعالى (يوم ياتي تأويله) وان دل مثل قوله تعالى (لترونها عين اليقين) على المكان عين اليقين فان ذلك مبلغ علم الانبياء وعين اليقين غير حق اليقين الذي هو التأويل كما سنوضحه ان شاء الله تعالى وقد ثبت في وصف الجنة ما لا عين رأت ولا أذن سمعت و لاخطر على قلب بشر مي

(ماضرهم والعلم كل فنونه ﴿ لله غنيتهم بآمنا به)

فى البيت اشارة الى قول أمير المؤمنين على بن أبى طالب كرم الله وجهه فى النهج فى خطبة الأشباح وأما الراسخون فى العلم فهم الذين أغناهم الله عن تقحم السدد المضروبة دون الغيوب الاقرار بجملة ماجهلوا تفسيره من الغيب

بة عن المعنى أهلية أهلية لعنى دلو ل

معنی معنی حاجه حاجه و یل و یل المحت المحت

الله الله عقا

ليلة

تدر

المحجوب فمدح الله تعالى اعترافهم بالعجز عن تناول مالم يحيطوا به علما وسمى تركهم التعمق فما لم يكلفهم البحث عنه رسوحا انتهى وهو صريح في كون ذلك منتهى الفضائل التي ينبغي المحافظة عليها فكيف يكون مضرة ثم فيه دليل على أن الوقف عل الجلالة كما هو المروى عن أبي وابن مسعود وابن عباس وهؤلاء الأربعة هم أربعة أركان علم الكتاب والسنة وعلىذلك جماهير السلف ولان يقولون آمنا به على تقدير الوقف على الراسخين في العــلم يكون حالا منهم فيفسد المعنى من وجهين . الاول ان القول حينئذ يصير قيدا للعلم على ما هو المعلوم من كون الحال قيداً في عاملها فيكون المعنى لا يعلمونه الإحال كونهم قائلين آمنا به وهو ظاهر السقوط. والثاني أنه لا معني للايمان الذي هو التصديق بالمعلوم انما التصديق بالمجهول ضرورة عرفية وهذا الفساد انما يتم على تقدير كون الضمير في به راجعاً إلى التأويل لاعلى تتدير رجوعه الى المتشابه كما يشهد به قوله كل من عند ربنا فانها مذكورة لسند الايمان. وأما توهم أن الضرر فيه هو لزوم كونه خطابا بمالايفهم فهو كحطاب العربي بالعجمية فقد عرفت فساده بماقدمنا لك في شرح البيت السابق لهذا (ونزيدك بيانا) أن مواضع الريبة قد تواتر النهى عنها وهي أحاديث سد الذرائع للمفاسد الدينية والدنيوية مثل نهى القاضي عن القضاء وهو غضبان والنهي عن الخلو بالاجنبية والنهى عن سفر المرء وحده وان يبيت على سطح ليس عليه حائط وغير ذلك مما بلغ معناه الكلى التواتر المعنوي وهو مستلزم للعلم بالنهي عن كل مفسدة مجوزة وسقوط طلب المصلحة المقترنه بهاكاسقط الأمر بالقضاء عندحصول تجويز الخطأ. اذاعلمت ذلك فقد تقرر أن الكذب على الله وعلى رسوله مفسدة من أكبر المفاسد وعظيمة من أكبر العظائم بصريح قوله تعالى « ولا تقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام لتفتروا على الله الكذب» و « ترى الذين كذبوا على الله وجوهم مسودة » الآية وقوله صلى الله عليه وآله وسلم «ان كذباً على ليس ككِذب على غيري» وإنه من كذب على متعمداً

فلي

بغا بيع

الع

المف

أن

المر شي

شك مالف

gae ang

وال: وتر النو

المفت

لأنه العال

نفو

فليتبوأ مقعده من النار» والمجتهد في نقل حكم الاصل المعلوم في مواضع الريبة المنهى عنها متعمداً للكذب ومثله راوى الحديث الذى لم يبلغ الصحة والحسن بغير تنبيه على ضعفه. وسيأتى قول على عليه السيلام قاتلهم الله أى عصابة يضاء سودوا وأى حديث من حديث رسول الله أفسدوا حيث صرح بأن خلطهم لأكاذيهم بقول رسول الله افساد لحديثه ولا معنى لافساده الافساد العمل به كما قال ابن عباس فيما أخرجه مسلم لماركب الناس الصعب. والذلول لم نأخذ من الناس الامانعرف. اذا تحققت ان الحكم عند المتشابه مظنة لهذه المفسدة العظمى ضرو رة وان التوقف عن الحكم عند التشابه كتوقف الحاكم عن الحكم وهو غضبان سواء في أن تجويز مخالفة المراد مانع من الحكم (علمت) أن القول بالترجيح عند التعارض بمالا يعلم به انتفاء المعارض قول معارض بما تواتر معني من النهى عن ذرائع المفاسيد المجوزة وأنه غير مفيد أيضا لأن المرجح مادام ظناً لاير تفع الشك عن أحد مقابله اذ لا علقة بين الظن وبين المرجح مادام ظناً لاير تفع الشك عن أحد مقابله اذ لا علقة بين الظن وبين شيء من الحقيقة كما تقرر في علم الاستدلال أيضا فلا ينبغي الشك في أحد المتقابلين شكا في الآخر كما ثبت في علم الاستدلال أيضا فلا ينبغي الشك عن المرجح ما الشك لا يجوز العمل به اجهاعا ها الفتح ومع الشك لا يجوز العمل به اجهاعا ها

وأما بقاء حكم الطهارة مع الشك في الحدث ونحوه فمخصص بدليله من عموم ذلك وعموم حديث « دع ما يريبك الى ما لا يريبك » حسنه الترميذي والنووى وغيرهما من حديث الحسن بن على وحديث « الاثم ماحاك في النفس وتردد في الصدر وان أفتاك المفتون » حسنه النووى وغيره أيضا من حديث النواس بن سمعان . فلا شك أن الترجيح بقواعد الترجيح ليست الا فتوى المفتين الذين قعدوها ثم سكون النفس بعد الترجيح لا ينتهض دليلا على الحق لأنه فرع للاختيار و تابع له ولهذا سكنت نفوس الفلاسفة والقائلين بقدم العالم وغيرهم الى ما اختاروه و الخاطر المنبه الذي هو حجة الله أمنع من أن يقيده نفوس المختارين في المقام الذي نهي الله عرب الإختيار فيه . وأيضا قو اعد نفوس المختارين في المقام الذي نهي الله عرب الإختيار فيه . وأيضا قو اعد

كون دليل عباس سلف حالا

م على حال حال الذي

اد انما به الی وأما

جميه () أن

دنبية ذلك

.ول سدة

الوا ب» آله

مدأ

ام

وا

وا

2

عا

1

م

قل

اً

و

0)

3

اً،

انا

أو

11

وبهذا أيضا تعلم أن الحكم بعد التعارض ليس الاالوتف والبقاء على حكم الأصل وبراءة الذمة من الحكم الناقل عنها (ومن همنا) ذهبت الظاهرية الى أن حكم البراءة الأصلية لاينتقل الابدليـــل مفيد للعلم لكن حكمها معلوم وامتناع نسخ المعلوم بالمظنون: فلهذا لم يقبلوا من الحـديث الا ما أفاد العلم كالمتواتر والمشهور ومن ذلك البقاء على حكم الطهارة المتيقنة عنـــد الشك في الحدث ونحو ذلك مماكان الحكم الشرعي معلوما فطرأ الشك في نقيضه وأنما النزاع فيما لم يعلم الاصل من المتعارضين بلظن أو لم يعلم ولم يظن وهذا لازم لا محيص لمن منع نسخ المعلوم بالمظنون عنه . وأما مثلنا بمن يقول استمرار الحكم أصلياً كان أوعارضا مظنون فلايمتنع نسخه بمظنون وان كان المنسوخ معلوما فهو بمتسع عنهذا المضيق. و بماحققنا لك تعلم أن الأدلة الدالة على العمل بالظن أنما ينتهض على ظن سالم عن المعارض منتسب سببه الى الشارع ولاكذلك الحكم عند التشابه لان كل واحد من المحكم والمتشابه العلم به متوقف على العلم بصاحبه . فالأشعري يرى المحكم « الى ربها ناطرة » والمتشابه « لا تدركه الابصار » والمعتزلي على العكس والراسخ يؤمن بماأراد الله من الآيتين لعلمه أن كلا من عند ربه . لا يقال هذا التجويز الذي جعلته مانعا عن الحكم حاصل فىخبرالاحادالسالمةعن المعارض أيضاوفي المفتى لتجويز كذبهما لانتفاء العصمة لأنا نقول قد التزمه غيرنا منالظاهرية وغيرهم وحققنا لهم الفرق بين العمل بالظن من الدلالات الظنية في المتن القطعي و بين العمل به في المتن الظنى بما حاصله أن الطلب في المتن القطعي متحقق فدلالة اقتضائه الامتثال ضرورية ولا امتثال الا بالعمل بالظاهر بخـلاف ظني المتن فلا تحقق للطلب ولا ضرورة مقتضية للعـمل به . وأما نحن فنقول ان لم نلتزمه ان ذلك لهما

امكان لا تجويز اذ العدالة مانعة من التجويز والا لبطل ظن العدالة وانقلبت شكا والعمل عنده ممتنع باتفاق فيجب عليك أن تعرف الفرق بين الامكان والتجويز فان تصور خلاف حكم خبرالعدل مثلا وهم ان لم يستند الىمعارض والوهم لايعتبراجماعا واناستند الىمعارض صار شكا والشك يمنع العمل اتفاقا ﴿ وتوضيحه ﴾ ان أئمة الكلام قرر وا ان الله تعالى قادر على القبيح تعالى عنه لأن من قدر على شيء قدر على جنس ضده . و لم يجوزوا وقوعه منه وهذا منذاك وهي مسئلة أحيل السؤال(١) وان كان الحق ان المحال يستلزم المحال. وأيضا انما عمل بالاحاد والمفتي لورود التعبد بهما شرعا معلوما لامظنونا فيكون تخصيصا للنهي عن ذرائع المفاسد المجوزة لوسلم التجويز أو كاشفة عن عدم المفسدة رأسا لان نص الشارع لا يكون منشأ مفسدة راجحة ولامساوية لما علم من وجوب حكمته وقد قال « نضر الله امرءاً سمع مقالتي فوعاها فأداها كم سمعها » الحديث . فان قيل هذا اثبات أصل بظن ودور قلنا بتواتر معنوى منـه تواتر بعثة الآحاد الى النواحي لتبليغ الاحكام. قالوا للفتيا لا للرواية . قلنا كلاهما نقل للحكم العموم « فاسئلوا أهل الذكر » والواحد الجامع للشروط أهل مخبراكان أو مفتياحتي تقع الريبة فيما نقله فترتفع الأهلية اذ يكشف وقوعها عن وجود معارض كما أنكر عمر خبر فاطمة بنت قيس لقوله لاندع كتاب ربنا لقول امرأة وعائشة خبر ابن عمر في تعذيب الميت ببكاء أهله لقوله (ولاتزر وازرة وزر أخرى) أوانتفاء شرط كما كان من على عليه السلام في استحلاف من توهم نقصان أهليته من رواة الحديث. ولهذا كان لا يستحلف أبا بكر . و في فعل هؤ لاء الأعيان من الصحابة وغيرهم ما يدفع قول المحدثين انه لا يسأل عن حال الصحابة فانه ظاهر في تعلق الريبة بهم كغيرهم الا أما بكر أو مثله وكل ذلك يشعر بما أردنا من أن جواز العمل مختص بحالة عـدم الارتياب الذي هوالتجويز وانالقول بغلبة ظنخلاف المجوز مع بقاء تجويزه قول من لايعرف الفرق بين الامكان والتجويز فان التجويز فرع عن حصول (١) كذا الاصل ولعل هنا سقطا

وضعی *قیاس

لي حكم ية الى معلوم معلوم د العلم لك في

وانما

سوخ ة على سارع

علم به نشابه سایت

انتفاء بين

المتن شال طلب

لها ،

سبب المجوز. والجزم بانتفاء السبب مع وجود سببه أمر لا يصدر عن عاقل فضلا عن فاضل ولاكذلك الامكان فان معناه كون الشيء مقدور ا

تع

11

الو

16

الم

وغ

1/2

أج

1

مام

القا

Y

تقع

باظ

N

المؤ

فىقو

لتفع

تر أخ

لايقال المانع لك عن الترجيح خوف مخالفة مراد الله وهذا انما يلزم على رأى المخطئة كقولهم بأن لله حكما معينا وأما المصوبة فلا حكم لله الإماحكم به المجتهد ﴾

(لانا نقول) التصويب مستلزم ترك الترجيح أيضا بيانه انه لامراد لله تعالى معين قبل اختيار المجتهد فنصبه للامارتين المختلفتين. اما للدلالة على تخيير المجتهد فى مدلو ليهما والتخيير مناف للترجيح لان معنى التخيير تساوى المخيرات فى تحصيل كل منها للقدر الملطوف فيه وترجيح أحد المتساويين تحكم. وإما لبيان احتلاف المحكوم عليه واختلاف كاختلاف المحكوم فيه فكما لا معنى لترجيح حرمة الحنر على حل العسل مثلا لا معنى لترجيح التحريم على زيد على التحليل العمرو ه

﴿ وَلَا يَقَالَ ﴾ هذا من تكليف بعض غير معين وهو غير معقول كما في عرف أهل الاصول ﴿

﴿ لانا نقول ﴾ قد فوض التعيين الى اختيار المجتهد كما فوض الى الحانث أحد خصال الكفارة وهذا عذر من قال بجواز تعارض القواطع. وتحقيقه ان الحكمين ان تساويا في تحصيل القدر الملطوف فيه بالنظر الى كل مكلف فهو الواجب المعين ولا ثالث لهما. ثم المطلوب من المجتهد. اما الظن غير متعلق بشيء وهذا باطل لانه من الاضافيات التي يستحيل تعقلها غير متعلقة بشيء أو متعلقا بشيء وهو المخير أو المعين فيكون ذلك هو حكم الله وقد قال عضد الدين في دفعه انما يتعلق الظن بالأليق والأنسب بالأصول المعينة وهذا لا يستلزم تقدم حكم الله قبل الظن. وهذا الدفع ساقط لان حكم الله تعالى في الأصول متعين اجماعا فاذا كان الظن في الفرع مطلو با من المجتهد ومتعلق الظن المطلوب هو الأنسب بالاصل وجب أن

يكون الفرع متعينا وإلا لم تتحقق المناسبة بينه وبين أصله . وان هذا معنى تعين حكم الله قبل الاجتهاد ؛ ثم ان كان المطلوب الانسب فى الواقع فهو عين الاقتضاء المستلزم للتخطئة أو فى نظر المجتهد فهو عين التخيير المستلزم لانتفاء الرجحان فى الواقع أعنى تفاوت قدر الملطوف فيه اذ لا يراد بالواجب الخير مالا يترجح ليمجتهد رأسا بل ما لا يترجح فيه فى نفس الامر وان ترجح المكلف بعضه دون بعض كما يترجح له فى المجاعة الاطعام وفى الحصب الكسوة ونحو ذلك فان هذا ترجيح ملغى فى الكفارة ونحوها فيلغى مثله فى الاحكام الخير فيها . وغاية ما يمكن الفرق به ان التخيير هنا بين الاحكام كما هو أحد أجربة الجمهور على أدلة الفائلين بالتفويض ، و فى نحو الكفارة التخيير فى نحو الكفارة بحرف التخيير مطابقته وههنا باختلاف الإمارتين الرامية ولا قائل الكفارة بحرف التخيير مطابقته وههنا باختلاف الإمارتين الرامية ولا قائل بالمال الدلالة الالتزامية فى العلوم النظرية وهذا معنى التفويض الذى قال به القاضى موسى وغيره وأنكره الاكثر وقداستلزمه القول بالتصويب كاحققنا لا محيص للمصوبة عنه ولا معنى للترجيح معه لما عرفناك . ثم هذا مورد لم تقع عين بصيرة أحد من أئمة النظر على عينه ولااثره حتى اختصنى الله وله الحمد باظهار خبره وخبره ها

وردته والذئب يعوى حوله ﴿ مشتك سم السمع من طول الطوى بحيث لا يهدى السمع نباء ﴿ الا بنم البوم أو صوت الصدى ﴿ فَانَ قَيلَ ﴾ الوقف على الراسخين في العلم أولى من وجوه: الأول ان الايمان بكون الكل حقا من عند الله يحصل بايسر نظر وهو حاصل لعموم المؤمنين فيبقى الوصف بالعموم ضائعاً ﴿

(الجواب) أن المراد من الايمان به عدم ابتغاء تأويله لأن الراسخين في قوة (وأما الراسخون) لأن جماعة من محققى النحاة صرحوا بكون أما لازمة لتفصيل مذكوراً أو مقدراً سيما حيث ترتبط بمجمل قبلها كهذه الآية وسمى ترك ابتغاء التأويل ايمانا لأن مصدق الخبر لا يبتغى التفتيش عنه ولاكذا مرك ابتغاء التأويل ايمانا لأن مصدق الخبر لا يبتغى التفتيش عنه ولاكذا مرك ابتغاء التأويل ايمانا لأن مصدق الخبر لا يبتغى التفتيش عنه ولاكذا

، عاقل

ا يلزم ماحكم

اد لله تخيير رات

و إما

ز ید

كما فى انث

الف الم

مين ليق هذا

رع

مبتغى التأويل فسمى اللازم باسم الملزوم. وأيضا ماتريد بقولك عموم المؤمنين؟ فان أردت من يبتغى تأويله ومن لا يبتغيه فممنوع اذمبتغى التأويل زائغ قلبه لامؤ من وفى مضيق من الشك لافسحة كفسحة الراسخين المتحققين بقول القائل «

الوه

الج

Ki

川

2

هو

ير ج

المف

11

ام يا

11

100

للف

11

الش

لظا

12

النا

تعالم

ندء

ر م

والا

اذا صحبت الملوك فالبس ﴿ من التـــوقى أعز ملبس وادخل اذامادخلتأعمى ﴿ واخرجاذاماخرجتأخرس

أومن لايبتغي التأويل من المؤمنين فذلك هو الراسخ. لايقال فيلزم على هذا أن يكون من لا يقرأ القرآن راسخاً لأنا نقول ابتغاء تأو يله وعدم ابتغاء تأو يلهفرع عن معرفته أولاومعرفته فرع عن معرفة الحكم لما أن الأشياء لاتتبين الاباضدادها ومعرفتهمامتوقفعلي أدوات وعلوم آخر تكاد أن تستغرق العمر ومن لا يقرأ القرآن بمراحل عن ذلك على أن أكثر الصحابة رضي الله عنهم لم يجمع القرآن كله فان العلم ليس علم كتابته ولا استغراقه بالسرد فان جمهور من يسرده لايجاو زحنجرته ولا العلم المبتدع بالقوانين الاصطلاحية والعبارات الجدلية فان الوقوف عند ذلك نفس الحجاب عن حقيقة العلم الذي جاء به محمد صلى الله عليه وآله وسلم و رزق الظفر به خير القرو ن الذي هو قرنه صلى الله عليه وآله وسلم بل ذلك محل النزاع وعين الابتداع اللذان نحن الآن على بطلانهما ندندن (الثاني) أن مقتضي علم الرسوخ أن يكون علما بحقيقته والا فالمحكم والمتشابه سواء في وجوب الايمان بكون كل منهما من عند الله فلا تخصيص للمتشابه (الجواب) القلب بأن الايمان هو التصديق والتصديق عند أئمة المعقول هو اذعان النفس للنسبة وحصول ذلك عن الخبر أنما يكون حيث لا يعلم مدلول الخبر بغيره من طرف العلم لما تقرر في علم البيان من أن قصد المخبر بخبره افادة المخاطب فائدة الحبر أولازمها . فاذاكانا معلومين للمخاطب كان الخبر لغواً فضلا عن أن يكون مفيداً للتصديق. وانسلم فالفضيلة المنوه بها في القرآن هي الايمان بالغيب كما ورد في غير آمة وحديث. لأن الأيمان بما هو معلوم . كيف وأكثر الشرع تعبد محض لاطريق للعقل الى العلم بوجو به؟

أماتخصيص المتشابه فلزيادة العناية بمحل الرتبة كما لايشتغل الميت بأكثر من الوصية بأولاده الصغار (الثالث) أن التذييل بما يتذكر إلا أولو الألباب تأكيد للرسوخ لاللاعتراف بالجهل (الجواب) القول بالموجب والاعتراف بالجهل هو غاية الرسوخ ونهاية التذكر لأنه معرفة قدر النفس وأي علم لمن لايعرف قدر علم نفسه بين يدى علم ربه فان عدم معرفة قدر النفس هو غاية الجهل وموجب للهلكة بحكم مفهوم قوله صلى الله عليه وآله وسلم « ماهلك امر ق عرف قدر نفسه و من عرف نفسه فقد عرف به » فمعر فة قدر النفس من قدر الرب هو نهاية العلم الراسخ (الرابع) أن معنى كون المحكم أماً للكتاب أن المتشابه يرجع اليه كاير جع الولد الى أمه (الجواب) ان اضافة أم الكتاب كاحققه محققو المفسرين بمعنى في والا أدى الى كون الكتاب هوماعدا المحكم بحكم ماتقتضيه الاضافة من تغاير المضاف والمضاف اليه واذا كانت الاضافة لا بمعنى اللام لم يتعين كون الحكم أماً للمتشابه بل للاحكام الشرعية المتولدة عنه لأن أم المتشابه التي يرجع اليها هو الايمان به وبالمراد منه وان سلم كون الاضافة بمعنى اللام تعين أن يكون الكتاب مصدراً بمعنى المكتوب لا اسما لمابين الدفتين للفساد المذكور بل هو نحوكتاب الله عليكم أى حكمه المكتوب فتعاضد مدلول الاضافتين على ما قررناه . و يتعين أن المتشابه ليس بأم لشيء من الأحكام الشرعية التي هي الكتاب بمعنى المكتوب بحكم اختصاص الحكم بالامومة لظاهر الآية . واذا ثبت أن أمه هي الايمان به وانه ليس بأم لشيء من الأحكام أنما هوأم للفتئة. وجب أن لايكون منشأ حكم شرعي رأساً لاموقوفا على الناظر ولاموصولا للغير وهذه طليعة جيوش الأدلة التي سنبعثها ان شاء الله تعالى لهدم الذريعة الثالثة التي هي تأصيل أحكام النظر والاجتهاد. فان الذي ندعيه في المتشابه انما هو عدم كون الحاصل للمجتهد منه أصلا يلزم الغير العمل به كما سنوضح في وجوب ترك الجدال ان شاء الله تعالى وانه ليس بدليل قطعي والا لماتشابه فيبقى أن يكون ظنيا اذ لاواسطة فىالدلالة بين الضرورة والظن

نين ؟ ؤمن

علی بتغاء بتغاء نتبین العمر العمر العمر العمر العمر العمر العرادة الع

دلة

صلی علیه الما کم الما

أَيْة فيت

ننوه مان ىه ؟ كما يدعى بعض أئمة الكلام من اثبات قطعى استدلالي كما أنه لاو اسطة بين التو اتر والأحاد في المتن فلا واسطة بين مدلو ليهما ﴿

00

الله

0

ما

فار

5

el

Y:

الغ

قسا

وآة

45

وأه

اتبا

أصر

عن

من

مقاه

العل

رج

عن

رحمه

فقال

1 g

(هجم الوقوف على طريقته بهم ﴿ عين اليقين فاسكروا بشرابه) في البيت إشارة الى قول أمير المؤمنين على كرم الله وجهه في حديث كميل ابن زياد النخعي رضي الله عنه في وصف الريانيين هجم لهم العلم على حقيقة الأمر فاستبانوامنه مااستوعر منه المترفون وأنسوا بما استوحش منه الجاهلون وأماعـ لم اليقين وعين اليقين وحق اليقين فعبارات ثلاث وردت في القرآن « لو تعلمون علم اليقين لترونها عين اليقين - وانه لحق اليقين » (فعلم) اليقين هو القطع الذي لاشك فيه قيل هو علم الاستدلال القطعي فالإضافة بيانية (وعين) اليقين معناه متعلق اليقين بغير الحواس (وحق) اليقين نفس متعلق اليقين فالأول لالبس فيه بشي من الآخرين والفرق بين الآخرين ان عين اليقين يوجد بدون حق اليقين والاعكس فعين اليقين أعم مطلقاكما في رؤية عمر رضي الله عنه من فوق منبر المدينه لانهزام جيوش المسلمين في نهاوند حتى صرح من فوق المنبر ياسارية الجبل الجبل فالحاصل عين اليقين لاحق اليقين لأن حق اليقين هو نفس ماوقع في نهاوند والمعلوم ضرو رة انعمر في المدينة فهو عنحق اليقين بمراحل. وأما وجود حق اليقين الأخروي فمالا يظفر به الا من انفصل عن لوث الصلصال. ومن عين اليقين ماوقع لبعض الصحابة مع عثمان رضي الله عنه قال دخلت على عثمان وكنت رأيت امرأة حسناء وقعت في عيني فلما مثلتُ قال : أما يستحى أحدكم أن يدخل وأثر الزنا في عينه ؟ وأبلغ من ذلك كله الحاصل للانبياء والأولياء صلوات الله عليهم أجمعين مثل حديث رؤية النبي صلى الله عليه وآله وسلم للجنة والنار وغيرهما ورؤية على بن أبي طالب كرم الله وجهه في الجنة لمتعلقات علوم الجفر حتى قال لوكشف الغطاء ما ازددت يقيناً (اذا عرفت ذلك) فسبب بلوغهم اليه هو محبة الله لهم وسبب محبة الله لهم هو أتباع آيات رسول الله صلى الله عايه وآله وسلم من التوقف على ورده وصدره وهو صريح مدلول قوله تعالى (قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحبيكم الله) فجعل أتباعهم آية محبتهملله وآية محبة الله لهم فالاطلاع على شيء من الغيوب صفة أنبياء الله و و رثة علومهم من العلماء الربانيين قال الله تعالى (وماكان الله لطلعكم على الغيب ولكن الله يجتبي من رسله من يشاء) وقوله (عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحداً الا من ارتضى من رسول) وفاض على علماء الوراثة كل بقدر اتباعه لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم المقتضية لمحبة الله تعالى ولماكان أمير المؤمنين على كرم الله وجهه متحققاً بالاتباع خصوصاً لحديث لأعطين الراية غداً رجلا يحب الله و رسوله و يحبه الله ورسوله كان حظه من علم المغيبات أكمل حظ لم يفته بعده الا النبوة وكل من علماء الوراثة فاض عليه قسطه بقدر اتباعه ومحبته بصرائح نحو قوله تعالى « والذين اهتدوا زادهم هدى وآتاهم تقواهم» « أنزل من السماء ماء فسالت أودية بقدرها » وضد ذلك كله طمس أعين المخالفين لرسولالله صلى الله عليه وآله وسلم والطبع على قلوبهم وأسماعهم وأضلالهم وغير ذلك مما صرح به القرآن . فما أجدر الحازم بالحذر من اتباع غير آثار رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من أقوال أهــل البدع في أصول دين أو فروعه فلم ينقل أنه كشف شيء من الغيب لابن سيناء ولالغيره من تلوث ببدع علم الكلام أو اشتغل بتتبع آثار الرجال. كما نقل الكشف لجماعة من الصحابة والتابعين ومن سلك مسلكهم في خدمة القرآن الكريم وتفهم مقاصده بغير التفاسير المبنية على المذاهب التي هي عين البدعة بل صح عن بعض العلماء أنه رأى النبي صلى الله عليه و آله و سلم فسأله عن ابن سيناء فقال له ذلك رجل رام الوصول من غير طريقي فقطعته و روى بعض الأكابر من العلماء عن الثقة عمر بن محمد جمان الشافعي رحمه الله انه رأى الفقيه عمر بن محمد الفني رحمه الله في المنام وعليه ثياب مغبرة جدا قال فقلت له ياسيدي مالثيابك مغبرة؟ فقال لاشتغالي بالارشاد وتركى لكتاب الله (قلت) وحق ذلك لتاركه وكيف لا وقد ثبت عن النبي صلى الله عليه و آله و سلم انه قال: « انها ستكون فتنة » قالوا

راتر

يقة آن طع طع ين

بن ببر بو ن

ع ال

1

فما المخرج منها؟ قال «كتاب الله فيه نبأ ماقبلكم و خبر ما بعدكم و فصل ما بينكم فهو الفاصل بين الحق والباطل من ابتغى الحق من غيره أضله الله الى قوله و من قال به صدق ومن عمل به أجر ومن حكم به عدل ومن دعى اليه فقد هدى الى صراط مستقيم » خرجه السيد أبو طالب فى الأمالى من طريقين احداهما عن على والآخر عن معاذ بن جبل رضى الله عنه وهو فى الترمذى من حديث على و فى جامع الترمذى من حديث عمر بن الخطاب فهو مع شهرته فى شرط أهل الحديث متاقى بالقبول »

﴿ وأما قوله ﴾ فاسكروا بشرابه فهو معنى ما قدمنا من أن الحيرة صفة الراسخين حتى استشعر العلماء رضى الله عنهم سؤالا يرد في أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم يوم بدر حين رفع يديه بالدعاء حتى بدا بياض إبطيه قائلا «اللهم ان تخذل هذه الفئة فلن تنصر بعدها » قال له أبو بكر حسبك يارسول الله فقد ألححت على ربك والله منجزك ماوعدك. وتحقيق السؤال انه كيف يكون يقين أبي بكر بصدق وعد الله أقوى من يقين النبي صلى الله عليه و آله وسلم؟ سيما وقد أراهم مصارع القوم فما عدا أحد منهم مصرعه. وأجابوا رضي الله عنهم بأن ذلك من أبي بكر دليـل على قصور علمه عن علم النبي صلى الله عليه وآله وسلم لان النبي صلى الله عليه وآله وسلم جوز أن يكون وعده باحدى الطائفتين كوعد يونس بعذاب قومه فانه يجوز تأخر الموعود به لتأخير شرط من شروط الحكمة في وقوعه و يجهله المخاطب كما كشف تأخره عن قوم يونس بأنه كانمشروطاً بأن لا يؤمنوا وكشف هلاك ابننوح وقد وعده بنجاة أهله انه ليس من أهله ولم تزل الحيرة سمة الراسخين وقد قرى ً قوله تعالى «حتى اذا استيأس الرسل وظنوا أنهم قد كذبوا » بتخفيف كذبوا ومثله قول شعيب « وما كان لنا أن نعود فيها الا أن يشاء الله » وتفسيره بغير ظاهره قول من ادعى أن حكمة الله واقفة على رأيه فقد سمعت أمثاله وهناك غيرها ولسنابصدد التطويل

صلو تنشأ الأس

القاب

أمره الخص من ا

الغير بالقد وبحس

نظرا المآخ وغم

عن ا واطن المقت

ونقلو

(ورأواحقيقة أمر آمرهم به ﴿ فتجاهلوا ذلا لعز جنابه)

فهو

من

11

ي ن

Ja

äe

الله

فد

ن

all

1

1:

هذا البيت اشارة الى أن صفات العلماء الربانيين الاقتداء بقول الملائكة صلوات الله عليهم « سبحانك لاعلم لنا الا ماعلمتنا » وقد عرفت أن الحيرة انما تنشأ من تعارض مقتضي أسماء الله الحسني وأن مرجع الوجود كله الى مقتضي الأسهاء الفعلية وأن الحكمة فيها دائرة بين الاسم ونقيضه كاسم الباسط مع القابض واسم العفو مع المنتقم واسم الرحيم مع الجبار الىغير ذلك أذ لو تعطل مقتضى أحد اسمين لتعطل النظام اذرؤية استحقاقه تعالى للوصفين هوحقيقة أمره ومنته عز جنابه وقدره فالمكلف اذا جزم بمقتضي أحد الوصفين على الخصوص فقد عطل الآخر لالدليل واذا لاحظه كما هو الواجب لم يحصل من الجزم على كثير و لا قليـل اذ يظهر عنـد ذلك تقاوم الوصفين ويرجع الأمر الى اقتسامهما للبصيرة بنصفين: ومن هنا قال الرازى في تفسيره مفاتح الغيب اناثبات الاله ياجي الى القول بالجبر واثبات الرسل يلجي الى القول بالقدر فكأن هذه المسئلة وقعت في حيز التعارض بحسب العلوم الضرورية وبحسب العلوم النظرية وبحسب تعظيم الله نظرا الى قدرته وبحسب تعظيمه نظرا الى حكمته و محسب التوحيد والنبوة ومحسب الدلائل السمعية. فلهذه المآخذ التي شرحناها والأسرار التي كشفنا عرب حقائقها صعبت المسئلة وغمضت. فنسأل الله أن يوفقنا للحق اه

فهذا امام علم الكلام بلاريب منغمس فى بحر حيرة علم الغيب وقدأضربنا عن نقل كلام اضرابه واكتفينا به مع ما تقدم حذرا من تطويل الواضح واطنابه . فليتهم اذا بلغوا من النظر الى هذه الغاية علموا أنها أول ما أهدته المقتدين بمحمد صلى الله عليه وآله وسلم يد العناية فاريحوا من وعثاء السفر ونقلوا بعد ذلك من ظفر الى ظفر ه

(وتبادروا الأعمال حين تيقنوا ﴿ أَنِ النَّفِيسِ أَهُمَ مَا يَعَنَى بِهِ) ﴿ اعْلَمُ أَنِ الْاعْمَالُ ﴾ تعلق وتخلق وتحقق وان مرجع الاولين الى أسماء

الله الحسني كما قدمنا لك وان مرجع الاخـير الى نقائضها وان مرجع التعلق ليس الاواحدا منها هواسم الذات المستجمع لكمال الصفات. والعمل المتعلق به شهادة أن لااله الاالله وهذا هومعني التعاق لاغير فقد و رد في الصحيح الايمان بضع وسبعون شعبة أعلاها قول لااله الاالله وأدناها اماطة الاذي عن الطريق وتسمية ما يتعاق به من العمل تعلقاً لانه ليس لمخلوق أن يتخلق بمدلوله تعالى عن الشركة فيه . وأما التخلق فمعناه الاقتداء بفعل الله تعالى من الكرم والرحمة والعلم وغيرهاكما ورد تخلقوا بأخلاق الله وقد قدمنا ذلك الا العظمة والتكبر فقد و رد اختصاصه تعالى بهما في حديث قدسه على لسان نبيه «العظمة ردائىوالكبرياء ازارى فمن نازعني واحدا منهما قذفته في النار» ومع ذلك فهو تعالى لم يخل عبده من بذلها وهو العزة قال تعالى «ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين » ولذا يخني الفرق بينها وبين الكبر والعظمة على غير الراسخين في العلم . وأما التحقق فهو معرفة المخلوق حقيقة نفسه فمن عرف نفسه فقد عرف ربه وبذلك يسلم من الهلكة فما هلك امرؤ عرف قدر نفسه وحينئذ يتحقق عند حصول شيء من العلم له انه باق في مرتبة نفسه من الجهل وعند حصول شيء من الكرم انه باق في مرتبة نفسه من الشح فيتحقق بالاول صدق قوله تعالى « والله يعلم وأنتم لا تعلمون » وبالثاني صدق قوله تعالى « قل لوأنتم تملكون خزائن رحمة ربي إذن لأمسكتم خشية الانفاق وكان الانسان قتوراً » وهلم جرا في مدلو لات الاسماء الحسني و نقائضها فقد تقرر أن صفات العبد نقيض صفات الرب وانما فيض كرمه تعالى أكسب عبده منها شيئاً لايعد العبد فيه مشاركا كما ثبت في الصحيح عن الخضر عليه السلام. أنه قال لموسى عليه السلام وقد رأى طيراً يشرب من البحر مامقدار على وعلمك وعلم جميع الخلائق في جنب علم الله تعالى الا كاأخذه منقارهذا الطائر من البحر وهذا تمثيل والا فقد ثبت عن السلف رحمهم الله ان نسبة علم المخلوقين الى علم الله تعالى كنسبة لاشيء في جنب مالا نهاية له وجعل اكسابه ذلك بواسطة استقامته في

من

يباغ عليـ الإن

اللفغ وصح

أراد

امامه من ا

معلم

الدين ولا وتعـ

ما يص بالبح

وخص المار

حت

م تبة العبودية التي هي كلها تذلل وخضوع لا تطاول فيها بنعمة ولا تضجر من نقمة ولافتور عن خدمة ﴿ نلق

ىلق

-

3

لق

من

Y

ان

ل

ال

ن

1.

3

0

...

اذا عرفت المعلوم ولن يبلغ اليها الا من اصطفاه الله فجعل كتابه امامه ، ولهذا لما قيل للنبي صلى الله عليه الله الا من اصطفاه الله فجعل كتابه امامه ، ولهذا لما قيل للنبي صلى الله عليه وآله وسلم أسرع فيك الشيب قال شيبتني هود قيل ما فيها من قصص الأنبياء واهلاك قومهم . قال بل قوله تعالى « فاستقم كما أمرت » فاستيقظ لهذه اللفظة من القرآن الكريم كيف ربطت العلم بالعمل . فأهل بيت رسول الله وصحابته لما فاضت أشعة التنزيل الى حجورهم وأهلهم للعمل بشرح صدورهم أراد أن يظهر بهم دينه و يجعلهم أعمدته وأساطينه فرق فيهم ما اجتمع في المامهم واختص بالحظ الأو فر من شاء منهم فظهر تفاوت أقدامهم وقداجتمعوا من العمل على نصاب الإصطفا فحسبنا من تفضيله ما نطق به القرآن وكني من العمل على نصاب الإصطفا فحسبنا من تفضيله ما نطق به القرآن وكني هذا البيت هو الاشارة الى الذريعة الثانية «

(فاعلم أولا) أن الجدال على خمسة أقسام: جدال بالباطل. جدال بحق معلوم لمن لايريده. معلوم لمريده . جدال بحق مطنون لمريده . جدال بحق معلو ملن لايريده . جدال بحق مطنون لمن لايريده . فكما أن الاول معلوم قبحه وتحريمه من ضرورة الدين الدين . فالثاني والثالث وقوعهما والترخيص فيهما معلوم من ضرورة الدين ولا ينطلق عليهما اسم الجدال الذي هو المراء الا مجازا لان محصولها تفهم وتعلم يحصل فيهما من المتفهم والمتعلم تنبيه على ضعف الدليل واستنهاض مايصححه أو يتضح سقوطه فيقع الاجتماع على مراد واحد وهذا هو المسمى البحث والنظر ، ولعدم انفكاكه عادة عما صورته صورة الجدال سمى جدالا وحصاما ولذلك وقع بين الملائكة المعصومين قال تعالى «ماكان لى من علم الملائكة الأعلى اذ يحتصمون » وصح ان ملائكة الرحمة وملائكة العذاب المنائة بعد تو بته بل وقع بينهم و بين ربهم المسائة بعد تو بته بل وقع بينهم و بين ربهم المساع)

تعالى قال « أتجعل فيهامن يفسد فيها » استيضاحا للحكمة لاممانعة للحق كيف وهم القائلون «سبحانك لاعلم لنا الا ماعلمتنا » و مثله و قع بين الأنبياء و بين ربهم تعالى « فلما ذهب عن ابراهيم الروع وجاءته البشرى يجادلنا في قوم لوط_ وكذا « لو شئت أهلكتهم من قبل وأياى أتهلكنا بمافعلالسفهاء منا إن هي الا فتنتك » ووقع بين النبيين كما وقع من موسى مع الخضر عليهما السلام مع بقائه من النصفة والاذعان للعلم الذي توجه له على ماكان عليه ولهذا قال في الثالثة « ان سألتك عن شيء بعدها فلا تصاحبني » ووقع بين المؤمنين ورسلهم « قد سمع الله قولالتي تجادلك في زوجها » ومجادلة سعد بن الربيع للنبي صلى الله عليه وآله وسلم يوم بدر على المنزل قال ان كان هذا منزلا أمرك الله بنزوله لم يبق لنارأي وأن كانرأيا رأيته فليس برأى قال بلرأى رأيته فوقع الرجوع الى رأى سعد رضى الله عنه وأنكر صلى الله عليه وآله وسلم على على وفاطمة نو مهما حتى طلعت الشمس فقال له على عليه السلام أرواحنا معلقة بيــدالله ان شاء أمسكما وان شاء أرسلها أخذه من قول الله تعالى «الله يتوفى الانفس وسلم حين لم يو قظه وأصحابه في الوادي الاحر الشمس «أرواحنا معلقة يبد الله » فقال الني صلى الله عليــه وآله وسلم سبحان الله « و كان الانسان اكثر شيء جدلا » ش

(اذا عرفت) ذلك علمت انه ليس محل النزاع لانه وسيلة الى تصحيح النظر لتحصيل الاجتماع مع الانصاف حتى يظهر طلائع الاصرار من كل على ما لديه وعند ذلك ينقلب جدالا حريا باسم المراء ومثل ذلك لم يقع من عالم فضلا عن أصحاب رسولالله صلى الله عليه و آله وسلم ألا تراهم لما بلغ الأم في مسئلة العول الى قول ابن عباس من باهلنى باهلته اعرض كل منهم بعد ذلك عن حديث صاحبه فيها ولم يعقدوا مجلسا للمناظرة كما أسسه أئمة الجهل وأما الخامس فقد عرفت انه من يريد الحق لا يكون محلا للجدال لوجوب

اتباء به سالعام المعام

فيه ا الأد كدا

النصالتذ

وشر الله أ. لاح في قو أحسا

الجنا صحية ألغط

عليه طلب علي

رضي الشع

آخر

اتباع كل فيه ظنه فما ظنك عن أن يكون محالا له مع من لايريد الحق فالمجادل به سفيه لا يعرف العلم فضلا عن كيفية الجدال. وأما الرابع وهو الجدال بالحق المعلوم لمن لا يريده فهو رمية سهم البيت وميدان فرسان الاقتداء الذي يتضح فيه المجلى من السكيت ولا يذهب عنك ان أهل المذاهب قد صاروا كأهل الأديان المختلفة القطع حاصل بان كل ملتزم لمذهب لا يريد مذهب غيره فجداله كدال اليهودي للنصراني لا يمكن رجوع أحدهما وان ادعى انه متوقف على النصفة فجداله من الجدال الذي تضمنت الأدلة النهى عنه الا أن يتبرأ من المتذهب جملة فعند ذلك يفتح الله عليه أبواب الهدي للحق ه

اذاعرفت مافصلنا (فاعلم) ان العلماء الربانيين ورثة كاصح ذلك واشتهر عقلا وشرعا فيجب على الوارث اتباع أثر الموروث وقدقال الله تعالى « وان جادلوك فقل الله أعلم بما تعملون . وان حاجوك فقل أسلمت وجهى لله . لنا أعمالناولكم أعمالكم لاحجة بيننا وبينكم » وهذاصريح فى الاضراب عن الجدال وبيان للتى هى أحسن فى قوله تعالى « وجادلهم بالتى هى أحسن . ولا تجادلوا أهل الكتاب الابالتى هى أحسن » ومن السنة ضمان النبي صلى الله عليه وآله وسلم لمن ترك المراء ببيت فى الجنة وحديث « اقر ؤا القرآن ما ائتلفت عليه قلو بكم فاذا اختلفتم فيه فقو مو اعنه » صحيح وانما أهلك الذين من قبلكم كثرة مسائلهم واختلافهم على أنبيائهم وان أبغض الرجال الى الله تعالى الألد الخصم صحيح ما ضل قوم بعد هدى كانوا عليه الا أو توا الجدل صححه الترمذي من حديث أبى امامة وعند الدارمي من طلب العلم ليباهي به العلماء أو يماري به السفهاء أو يريد ان يقبل بوجوه الناس عليه أدخله الله جهنم ، ومفاسد المراء كثيرة تضمنتها الآثار الجمة عن الصحابة رضى الله عنهم ابن عباس وابن مسعود وغيرهما حتى امتلاً ت بذلك دواوين العلم الشعر فضلا عن دواوين العلم ها

فاياك اياك المراء فانــه و الى الشر دعاء وللشر جالب آخر لا ينطقون عن الفحشاءان نطقوا و ولا يمارون ان ماروا باكثار

مر ا

مع في المهم

الله وله وع

الله الله

بيد کثر

على على

مل الم

ب

من تلق منهم تقل لاقيت سيدهم مثل النجوم التي يسرى بهاالسارى بل علم بالعقل ان الاصغاء الى السفيه بما يزيده سفاهة حتى قال تعالى «خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين» وقال في صفة المؤمنين « واذا سمعوا اللغو أعرضوا عنه » وقالوا لنا أعمالنا ولكم أعمالكم سلام عليكم لانبتغى الجاهلين « واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما » وحتى ترفع أكابر الشعراء عن مماراة من لا يعدونهم مثلا لهم قال حسان: «

11:

رم

V

و،

لتو

89

le

T

اي

ان

15

يعل

6

71

علم

aul

لا تسبنى فلست بسبى وان سبى من الرجال كريم ما أبالي أنب بالحرن تيس و أم لحانى بظهر غيب لئيم

فلو أنى بليت بهاشمى ﴿ خُولته بنو عبدِ المدانِ لهان على ما ألقى ولكن ﴿ تعالوا فانظروا بمن ابتلانى غيره ولقد أمر على اللئيم يسنبى ﴿ فَضِيت ثَمْت قلت لا يعنيني

﴿ فَانَ قَيْلَ ﴾ قد ادعت أئمة الكلام انه واجب لحماية الدين بقطع شبه الملحدين لان السمع لا ينتهض عليهم لانهم منكرون صحته فالاستدلال به استدلال بنفس محل النزاع ﴿

والغابة في المناظرة فان ابن الزبعرى قد تعرض لمناظرة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وقال حججت محمداً ورب الكعبة حتى نزلت «ان الذين سبقت لهم منا الحسنى أولئك عنها مبعدون». وفعل النبي صلى الله عليه وآله وسلم مع أبي سفيان يوم اسلامه مثل ذلك ومع الوليد بن المغيرة حتى أجاب عليه بسورة السجدة حتى وصفهم الله بالخصومة في قوله تعالى «بل هم قوم خصمون» ولم يصف رسوله بها وكذا ما جرى له مع نصارى نجران من الاعراض عن مناظرتهم وطلب المباهلة. فاذا كان الجدال واجبا لحماية الدين فلم لم يتبادر صاحبه الذي هو أغير عليه الى حمايته بالجدال ولم يقل أحد انه واجب عقلى و لا شرعى ، هو أغير عليه الى حمايته بالجدال ولم يقل أحد انه واجب عقلى و لا شرعى ، وثانيا) ان العلهاء اذا كانوا ورثة الأنبياء فليس للوارث الإماكان للهورث

عليه وقد تقدم ما للا نبياء وعليهم وما على الرسول الا البلاغ «وانما أنت منذر من يخشاها» وهذا قصر بأداته فالاجتهاد لتصحيح الجدال اجتهاد في مقابلة النصوص أما النصوص على ما يجب على المجادل ان كان متشرعا فقد تقدمت وان كان كافراً فهو اما حربي أو ذمي أو مرتد الحربي غيير المستأمن والمرتد حكمهما السيف. والمستأمن لا يعقد له أمان على التلبيس بالجدال فاذا فعله فقد بطل اعتبار أمانه ورجع الى حكم اخوانه والذمي كذلك «

﴿ لايقال﴾ هـذا فيما لو أرادوا الجدال لنصرة دينهم . وأما ان أرادوه لاستيضاح الحق ليؤمنوا به فتوضيحه بحـل مالديهم من الشبه واجب لانه وسيلة الى الايمان الذي هو أكبر فوائد الجدال ﴿

(الانا نقول) قد تقرر منع المتشرع عن الجدال فلابد له من التزام الحصيح الحق فان كفاه ما كنى مقرمي أمة محمد لم يحتج الى جدال وان لم يكفه لهو دليل كونه معاندا الامتناع القول الضعف الموجب الإيمان المؤمنين على انه فهو دليل كونه معاندا الامتناع القول الضعف الموجب الإيمان المؤمنين على انه ليس الا محض الخصوصية بالهداية لقوله تعالى « ومن يرد الله أن يهديه يشرص صدره للاسلام » وضده كما قال تعالى « و لئن أتيت الذين أو تو ا الكتاب بكل آية ما تبعوا قبلتك ـ ولو فتحنا عايهم بابا من السهاء فظلوا فيه يعرجون لقالوا أنما سكرت أبصارنا بل نحن قوم مسحورون » وأما الحكاية المصنوعة فى ان الروم أرسلوا الى هرون اليسألو نه المناظرة فبعث اليهم محدثا فاحتج عليهم بحديث « بنى الاسلام على خمس » الحديث ، فسخروا به وأرسلوا الى هرون يعلمونه فبعث اليهم متكلها فبعثوا من تلقاه الى الطريق ليعلموا حذقه فو جدوه يعلمونه فبعث اليهم متكلها فبعثوا من تلقاه الى الطريق ليعلموا حذقه فو جدوه الحكاية التي اصطنعوها حيث حصلت السخرية بأهل الاسلام وقتل عالم من علمائهم وكشفت عن عناد الطالبين للجدال لكان فىذلك مايزع ويردع فنسأل الله السلامة من عمي أهل البدع . ولوكتبوا اليهم كتاب رسول الله صلى الله الله السلامة من عمي أهل البدع . ولوكتبوا اليهم كتاب رسول الله صلى الله الله السلامة من عمي أهل البدع . ولوكتبوا اليهم كتاب رسول الله صلى الله الله السلامة من عمي أهل البدع . ولوكتبوا اليهم كتاب رسول الله صلى الله الله السلامة من عمي أهل البدع . ولوكتبوا اليهم كتاب رسول الله صلى الله الله السلامة من عمي أهل البدع . ولوكتبوا اليهم كتاب رسول الله صلى الله

ر «خذ « واذا د نبتغی اء عن

> ع شبه دل به

الغلبة

وآله م منا میان جدة سف

6 6

عليه وآله وسلم الى سلفهم. ولفظه من محمد رسول الله الى هرقل عظيم الروم أمابعد فاسلم تسلم يؤتك الله أجرك مرتين فان توليت فان عليك اثم الاريسيين «ويا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم أن لانعبد الاالله ولانشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دو ن الله فان تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون » لكان فى رسول الله أسوة حسنه وسلامة من تلك المفاسد المستهجنة ولكن هيهات ان تنشأ مصالح الدين والهدى عن آراء أئمة الضلال والهوى »

2

۵

1

20

1

9

,

,

,

(لايقال) أتت بصدد النهى عن الجدال وأنت الآن فيه تخوض فماهذا ولانا نقول قصد قسمنا لك أقسام الجدال الى الخسة التى عرفت ان اثنين منها جائزان جاريان بين الانبياء والملائكة وأهل النصفة من المؤمنين وهذا منهما اذلم يقصد به الاتوضيح طريق الحق المعلوم لمريده فقط وأمامن لايريده فهو أبعد من أن يقصد بتوجيه الخطاب اليه ه

(ان أبهم القرآن حكما أبهموا ﴿ حذرابتداع خوفوا بعقابه)

هذا البيت يرجع بالآخرة الى الايمان بالمتشابه وعدم الجزم في موضع الريبة وهو اشارة الى قول ابن عباس رضى الله عنه لما تذا دروا في اعتبار قيد الدخول بالنساء في تحريم أمهات الزوجات كما اعتبر في تحريم الربائب فقال أبهموا ما أبهم الله فكانت عندهم تسمى المبهم ولو ذهبوا الى قياس الأم على البنت كما هو قاعدة جواز تخصيص العموم بالقياس أوالقول بأن القيد بعد متعدد يرجع الى الجميع اذا كان صالحاً للرجوع كما هو القاعدة المشهورة في مشله على الأكثر لم يفرق بينهما في اعتبار الدخول ومن ذلك أن ابن عباس مشله على الأكثر لم يفرق بينهما في اعتبار الدخول ومن ذلك أن ابن عباس أيضا لما سئل عن الاستثناء في قوله تعالى « والمحصنات من النساء الا ماملكت أيضا لما سئت ولم يجب كل ذلك وهو الحبر البحر الذي قال فيه النبي صلى أيمانكم » سكت ولم يجب كل ذلك وهو الحبر البحر الذي قال فيه النبي صلى اللهم علمه التأويل ، وقال ابن مسعود لو بلغ أسناننا ماعاشره منا أحد ومن ذلك غضب عمر رضي الله عنه من التكلف لتفسير (أبا) كما تقدم منا أحد ومن ذلك غضب عمر رضي الله عنه من التكلف لتفسير (أبا) كما تقدم

وقوله هذا لعمر الله هو التكلف المنهى عنه ، ومنذلك ردهم لخبر فاطمة بنت قيس المتقدم مع أن تخصيص العموم بالسنة هو القاعدة المشهورة وغير ذلك ما يطول تعداده و يقضى بأن استصحاب الحكم و ترك الاجتهاد المخرج عنه هو الواجب حتى يثبت الحروج عنه بما يفيد العلم اوالظن السالم عن الريبة ولهذا قلنا م

(وبقوا على حكم الأصول لفقده و كذاك من يحرى على آدابه) أما على أصل من يرى أن للفعل حكما فذلك ظاهر وأما على غيره فلان الحكم فيما لادليل عليه نفى الحكم لماورد الشرع بان مالا دليل عليه لاحكم فيه فكان عدم الدليل لعدم الحكم مدركا شرعيا ولم يلزم اثبات حاكم غير الشرع وكذا قرره امام المحققين عضدالدين و تنبيه الاتفاق بين الجماهير من العلماء على الرجوع الى حكم الاصل لعدم الدليل وأنما خلافنا وأياهم في تعيين مرتبة الرجوع التي يصح عندها فعندنا هوقبل القياس والترجيح وعندغير نا بعدهما (تنبيه آخر) لا يذهب عنك ان العلمين لا يتعارضان وكذا العلم والظن وأنما يتعارض الظنان وحينئذ لا تذهب الربية بالترجيح لما قدمنا من أن الشك في أحد المتقابلين شك في الآخر فلهذا الحدمنا حكم الأصل عليه لتعلق الشك بكل من الجانيين وامتناع العمل بالشك احماء

﴿ لا يقال﴾ قد وقع الاتفاق على تقديم بينة الاثبات على بينة النفى مع أن بينته معتضدة بحكم الاصل فلم يتم لك ماذكرت ﴿

﴿ لانا نقول ﴾ ذلك عمل بالبينتين معاً فوجب المصير اليه بيانه أن حاصل بينة النفي ماعلمنا ولا ينافى الاثبات لما تقرر فى علم الاستدلال أن التناقض انما يتحقق باتحاد المتناقضين فى الثمان الوحدات ولا كذلك هنا وأما حكم دليل النفى فلم يكن الحاصل منه نفى العلم بل اثبات نقيض الحكم فكلا الدليلين مثبت ولو كان مثل ذلك فى البينتين لرجحت موافقة حكم الاصل و ايضا انما عمل

الله الله

ای

*

2

رم

,

بذلك فى الشهادات لوقوع التعبد به قطعاً فان كان المراد قياس الدليلين على الشهادتين فقد قدمنا بطلان القياس وان سلم فالفرق ماقدمنا من أن العمل لمثبته عمل بهما بخلاف الدليلين ﴿

وه

الثا

وار

ساز

وا

في

فالا

العا

لغام

579

JL

Je

وه

19

20

(ماأصلوا قول الرجال ولا أتوا ﴿ ذَاكَ الْحَالُ وَلَا ارْتُو وَا بِسَرَابِهِ ﴾ هذا البيت اشارة الى الذريعة الثالثة

﴿ اعلم ﴾ أن من أدرك رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من أهل بيته وأصحابه لانزاع في انه لم يؤصل غيركتاب اللهوسنة رسول الله وانما هذا البيت تعريض لمنصدر منه ذلك بعدهم ولم يكتفوا بما اكتفوا به فاصل بنظره وأجهاده أصولا للاصول والفروع (اذا عرفت هذا) فتأصيل الشيء جعله أصلاً يرجع بغيره اليه والمراد به ههنا ما يرادف القانون والقاعدة والضابط؛ و رسموه بانه حكم على كلى بحكم يتعرف منه احكام جزئياته و لكونه معرفا الاحكام الجزئيات دليلا أيضاولما كان دليلا يستلزم مدلولات من الجزئيات الاتتناهي ذهب جماهير أئمة الاصول الىأنه لايثبت بالظن لأن الظن من حيث هو ظن لاعلقة بينه وبين شيء من الحقيقة فاذا فرض خطأ الاصل استلزم مالا نهاية له من الخطأ فكانت المفسدة كلية والمغتفر لطلب المصالح انما هو المفسدة الجزئية كقتل الترس خشية استئصال اقطار المسلمين ونحوه والعمل بالظنفي جزئى معين فان المفسدة على تقدير الخطأ جزئية مغتفرة ولهذا منع جماهيرأئمة الاصول أيضا القياس في الاسباب والشروط ونحوهما بما لايثبت الابخطاب الوضع لا لأنه مرسل أو منتفية فيه علة الاصل عن الفرع اومتحد انكانت علة الاصل حكمة أو ضابطًا لها بل لأن السبب أصل والقياس لا يفيد الاظنا والاصول لاتثبت بالظن وكذا نقول أيضا في اثبات العلية فنمنع القياس على المستنبطة والمنصوصة أيضا بغير مفيد للعلم (اذا عرفت) أن كون الشيء أصلا لا يثبت بظن وانالقياس والاجتهاد لا يحصل منهما غير الظن - تيقنت أن الاصول لاتثبت الا بضرورة أو بنص متواتر وان قول الغير ان كان مرجعه الى احدهما فالاصل هو المرجع لاقوله وان لم يكن مرجعه الى أحدها لم يصح تأصيله وهو نفس ماندعيه ه

﴿ لا يقال ﴾ هذا أنما ينتهض لك على منع تأصيل الشرعيات المحضة بغير الئلاثة وأما تأصيل العقليات الكلامية فالحصر ممنوع أذ يثبت بقاطع خمير نقل ولاضروري ﴿

(لأنا نقول) القاطع ان كان ضروريا فالضرورة هي الاصل لاغيرها وان لم يكن ضروريا فهو ظني ولانسلم الواسطة أعنى قطعيا غير ضروري ييانه أن الخبر ينقسم الى متواتر وآحاد فالمتواتر دلالته ضرورية على الصحيح والآحاد ظنسية ولا واسطة ولان القطع ان أريد به الجزم فلا يكفى في حصول ماهيته العلم لوجوده في الاعتقاد الفاسد وان أريد به مطابقة الواقع فالاطلاع على الواقع بدون الحواس ممنوع ولهذا قال أبو الحسين وغيره ان العلم التواتري استدلالي لاضروري فمن ادعى القطع بغير ضروري فقد قطع بغير تقدر من ودي فقد قطع بغير تقدر من قدرية

﴿ لايقال﴾ الحدسيات والتجريبيات والمتواترات بما يختلف الناس فيها فهي قطعية استدلالية لاضرورية ﴿

﴿ لانانقول ﴾ من أثبت ضرورتها منع كونها استدلالية بلهى ضرورية لايتوقف حصول الضرورة فان عنيتم بالاستدلال انهاليست ببديهية فمسلم والضرورة كافية كضرورة المتواتر المتوقفة على سماع أخباره وان ادعيتم قطعا غير ضرورى فمحل النزاع ﴿

(فان قيل) لانسلم عدم جو از التأصيل بالظن كيف وقد قال أبوالحسين وهو امام المحققين »

﴿ الجواب ﴾ هو مبنى على أن العمل بالظن فى تفاصيل معلوم الاصل واجب عقلا وهو ممنوع وانسلم ففى اجتناب المفاسد اذ طلب المصلحة لا يجب عقلا وان سلم ففى العقليات فقط فمن أين يجب فى الشرعيات ولا يجوز قياسها « م – ٦ فيض الشعاع »

، على لعمل

> أهل هذا ظره

> > ط ؛ مرفا بات

يث الا

لدة غر عمة

ت لنا

とととし

ما

عليها لعدم التماثل بينهما من حيث انها تعبدات على خلاف أحكام العقول ثم انه يلزم العمل بالظن فى تفاصيل المعرفة لانها معلومة الأصل فماكان جوابكم فهو جوابنا ،

6

دو

من

- 9

أو

هو

Je

عد

29

16

13

و ق

7

ف

11

ذلا

فيع

Je

هو

﴿ لا يقال ﴾ لو سلمنا ذلك في الشرعيات لان التأصيل فيها وضع تعبدي والتعبدات الىالشارع فلانسلم امتناعه في العقليات لابدمنه بيانه أن المعرفة وأجبة فحصولها امابشرع أوعقل. الاول باطل لانه دور اذ لا يثبت الشرع الا بعد العلم بأن الرسول صادق ولن يعلم صدقه الا بعد العلم بأن مرسله عدل لايخلق المعجزة لتصديق الكاذبين والعلم بالعدل متوقف على العلم بوجوده ثم على أكثر صفاته فلو توقفت تلك المعارف على الشرع لوقع الدور قطعا (الثاني) اما بضرورة أو استدلال (الاول) باطل لان العلم الضروري انما يكون من فعل الله فيلزم صحة عذر الكفار وقيام حجتهم على الله تعالى ولله الحجة البالغة حيث يقولون انماكفرنا لانك لم تخلق لنا ضرورة المعرفة (والثاني) بظن أو علم (الاول) باطل لعدم حصول المعرفة بالظن فيتعين الثاني وهو المطلوب. أعنى الحاجة الى تأصيل أصل علمي غيرشرعي ولاعقلي ولاضروري ولاظني ﴿ لانا نختار ﴾ أول كل من المنفصلات الثلاث (أما أول الثالثة) فلانسلم ان القدر المعتبر من المعرفة أعنى سكون النفس كما هو رأى أكثر المعتزلة لا يحصل بالظن كيف وقد ذهب أبو القاسم وروى عن القاسم وغيرهما ان مقلد الحق ناج (قالوا) مظنة خطر (قلنا) ومثله النظر كيف وقد تفاوتت فيه أنظار الموحـدين وكفرت كل طائفة بها أخرى وكلهم يدعى القطع فلوكان كل منهم على قطعي لتعارضت القواطع وانه محال (قالوا) المخطىء في العقليات آثم (قلنا) ممنرع اذ ليس باجماع ولو سلم فسواء نظر أوقلد (قالوا) المعرفة واجبة لطفا أوشكرا على القولين والتقليد لايوصل اليها (قلنا) تقليد غير المحق (قالوا) لو علم المحق لكان بالضرورة أولدليل والاول باطل والثاني خلاف المفروض (قلنا) يكمني لسكون النفس اشتهار أصلحيته ﴿ ﴿ أَبُو الْحُسَيْنَ ﴾ وابن الملاحمي والرازي وغيرهم لا يكني سكون النفس بل لابد من أن ينتهي النظر الىالضرورة لئلا يؤدي الى التسلسل أوالتحكم ﴿ ﴿ الجواب ﴾ أن الضرورة ان ثبت لكل مقدمات النظر فهو ماندعيه في المنفصلة الثانية من كون المعارف ضرورية وان ثبتت لبعض منها دون بعض لم تكن النتيجة التي هي المطلوب ضرورية لما تقرر في علم الميزان من أن النتيجة انما تتبع أخس المقدمتين كما لاينتج العلم عن معلومه ومظنونه وحيث لم تكن النتيجة التي هي نفس المطلوب مسلمة بحكم الضرورة يلزم التحكم أو التسلسل بلاريب فلا انفكاك عنه الابدعوى كون المعارف ضرورية أوكافيا فيها الظن كما نقول (وأما أول الثانية) فلا أن حجة الكفار انما تنتهض لوأردنا بالضرورة البديهية وأما اذا قلنا انها ضرورة متوقفة على شرط عادى هو الالتفات الى دلالة الأنفس والآفاق والمعجزات لم يتوقف العلم التواتري على سماع أخبار التواتر فلا يلزم ذلك لانهم انما يؤتون من جهة أنفسهم في عدم تحصيل الشرط المعتبر المقدور (وأما أول الاولى) فيصح بمعارضة وحل وعقد (المعارضة) هي أن دليلكم جار في حكم العقل تقريره ان العقل حاكم كالشرع فلا يصم الاستدلال بحكمه حتى نعلم ان خالقه عدل لا يخلقه للحكم بخلاف الحقيقة الذي هو الكذب ولا يعلم كون خالقه عدلا الابحكمه فيدور وتترجح معارضتنا أيضا بان كذب العقل في أحكامه شائع بسببه كل فائل الى حكم صاحبه بخلاف حكم الشرع فلم يثبت من متشرع تكذيبه فان ادعيتم ضرورة انه لم يخلقه الا بالحق وللحق ادعينا ضرورة انه لم يخلق المعجزة للنبي الا بالحق وللحق وبالحق أنزلناه وبالحق نزل ولئن كان لكم دليل أو دفع غير ذلك فهولنا وهوأيضا اما شرع فلا ينتهض بدليلكم أوعقل فلا ينتهض بدليلنا فيعود الجميع بلا عقل ولا ميزان (الحل) لانسلم أن العلم بكون المعجزة دال على الصدق يتوقف على العلم بكون فاعلها لا يخلقها الا للصادق وسند المنع هو ان دلالة المعجزة لذاتها أعني لكونها معجزة ولهذا منعتم ان تخلق للكاذب

و ل

حبة عد

علی (ر

عة و

点記

L

9

6

نه

1:

lo

-1

2. . 2

3

10

2

11

فع

1

9

a

16

يوا

20

لدلالتها على تصديقه لمجردكونها معجزة للبشر لا للنظر الى كونها من فعل الله « قال أو لوجئتك بشيء مبين قال فأت به ان كنت من الصادتين » فجعل الصدق لازم الاتيان به لان كونها من فعله لم يعلم الامن كونها معجزة للبشر فلوتوقف العلم بكونها معجزة على العلم بكونها من فعله للزم الدور واذا كان العلم بكونها معجزة لا يتوقف على العلم بكونها من فعله مع ان العلم بكونها من فعله علم أعم من كونه فعلها للصادق والكاذب وهذا أخص منه وفرع عليه بعـدم توتف الدلالة على الأعم موجب لعدم توقفها على الأخص لانها لو توقفت على الأخص لتوقفت على الأعم ضرورة لعدم حصول الأخص بدون الأعم وأيضا لوفرضنا ان الأنبياء عليهم السلام يدعون وحاشاهم انالله يفعل القبيح ثم يأتون على ذلك بمعجزة على شروطها هل كانت تدل على صـدقهم فيجب اتباعهم فيما ادعوه أولا ، أما احالة السؤال فحاصلها انقطاع عن الجواب والحام فان أجبتم بما أجاب به أبو الحسين من أن ذلك يدل على عدم العــدل والمحال يجوز أن يستلزم المحال وقلتم بأنها تدل كان نقصا واضحا لما اشترطتم فى دلالتها نفسها من كون فاعلها لا يُفعل القبيح وان قلتم بأنها لاتدلكان للبراهمة أن يقولوا ذلك لما ادعوه من قبح ما جاءت به الأنبياء من جو از ذبح البهائم ونحو ذلك فلا تكون المعجزة دليلا عليهم ولاحجة لله ولا لرسله والاجماع منعقد على انها حجة بالغة على المؤمن والكافر. وأما قولكم في دفعه ان الشارع لما أباح ذبحها علمنا انه قد ضمن لها عوضا يقابله فيرتفع حقيقة الظلم عنــه فانما ذلك منكم مجرد تصديق للشارع فى تحسين الذبح وهو غير مستند الا الى مجيئه بالمعجزة الموجبة لتصديقه وهو وان كان كافياكما هو الحق لكنه محـل نزاع البراهمة اذ محصل الاستدلال بفعل القبيح العقلي على كونهم حسنا وهذا محل نزاعهم اذ يلزم أن يحسن من الشارع فعل كل قبيح حتى أنواع الكفر لحكمة مغيبة ولا وجه لاستحسان قبيح دو ن قبيح وذلك يوجب أن لا يكون للعقل حكم مبتوت وأنتم تمنعون ذلك حين لا يلقون مقاليد الأحكام كلها بيــد الشرع وأيضا لو منع تجويز كون فاعل المعجزة يفعل القبيح عن دلالتها على الصدق لنع تجويز كون العالم ليس من فعل الله كما تقوله المفوضة والباطنية والمنجمة والطبائعية عن دلالته على وجوده تعالى فان قاتم قد بطات هذه التجويزات بالدليل قانا وكونه يفعل القبيح قد بطل بالشرع، وفي المقامين لايلزم تقدم نقيض المطلوب على الجزم بالمطلوب عن دليله وذلك لان الموصل الى المطلوب الماهو دليله لا ابطال ما عداه في

الله الله

صدق

تو دف

بكونها

فرضنا

ن على

ام فيا

lymis:

قولوا

خلان

ا أياح

pec!

شرع

﴿ وتحقيق المقامين ﴾ أيضا ان تصور خلاف المطلوب في نفسه كثيرا ما يتأخر عن الجزم بالمطلوب وان ابطاله يتوقف على تصوره فكيف يتوقف الجزم بالمطلوب عن دليله على ابطال شيء لم يتصور اذن لوجب أن لا يجزم بمدلول عند وجود دليله تط لتجويز معارض لم يتصور أو تصور ولم يعلم تمام معارضته وكل ذلك رجوع الى مذهب السوفسطائية من قبول الشك فى العلوم كلم ا (العقد) لدليل المطلوب و تصحيحه بأمرين (أحدهما) بيان كون دلالة المعجزة على الصدق لا يتوتف على غير العلم بكونها معجزة وقد اشتمل على بيان تحقيق الحل (ثانيهما) ان المعلوم ان ايمان من آمن من الأنبياء من الكفار الخاص لم يتوتف الاعلى العلم بالمعجزة من دون نظر الى كونها من فعل الله أو فعل غيره فضلا عن كونها من عدل لا يفعل القبيح من ارسال الكذابين وخلق المعجزة لتصديقهم وهذا مما علم ضرورة بين أهل الاسلام ومن ادعى أنهم لم يؤمنوا الا بعد تصحيح النظر والحكم أو لا بعدل الله وانه هل يحوز من العدل تصديق الكذابين بالمعجزة توجهت اليه سمام التكذيب بالسن موارد الكتاب والسنة فان ايمان السحرة عقيب القاء العصا وإيمان فرعون عند انطباق اللجة عليه بعد اعتقادهم لعدم إله غير فرعون فضلا عن كونه عدلا أو غير عدل وايمان كفار الجن حين سمعوا القرآن وابمان قوم ونس لما رأوا ما وعدهم به من العذاب وايمان بلقيس عند رؤية تلك المحرقات مع سلمان وغير ذلك بما يطول تعداده كلذلك بما يدل على ان الايمان بمجرد

العل

بالد

والن

الجز

del

افر ا

الأء

ظنه

مال ا

أخذ

رؤية المعجزة لعـدم المهلة المتسعة للنظر في أنه هل يجوز من الله تعالى خلق المعجزة على يد الكاذب أو لايجوز؟ (وأيضاً) لو سلم بقاء تجويز الكذب عنـد رؤية المعجزة على بعده فهو تجويز مرجوح بأن الخوف معه والأمن مع ترجيح خلافه وهو الصدق كما يشير اليه قول مؤمن آل فرعوب « ان يك كاذبا فعليه كذبه وان يك صادقا يصبكم بعض الذي يعـدكم » وقول ابراهيم عليـه السلام «وكيف أخاف ما أشركتم ولا تخافون أنكم أشركتم بالله مالم ينزل به عليكم ساطانا فأى الفريقين أحق بالأمن » واذا كان الكذب تجويزام جوحاكانت المعجزة دالة على الصدق دلالة راجحة والدلالة الراجحة هنا توجب الطمأنينة للائمن ولايزيد منالدليل غير مايوجب الاعتقاد الثابت المطابق بالطمأنينة واذاثبت دلالتهاعلى صدق من جاءبها ثبت الاستدلال بما جاءبه في على أوعملي وهذا هو المطلوب من كفاية السمع عن التأصيل م ﴿ وقد طال ﴾ هذا البحث ولكنني أحبب أن أوضح به طريقاً طال ماتنكبها المتكلمون وأوصدوها وهي الطريق المستقيم للسالك والنهج الذي بلزومه الأمن من جميع المهالك وماأظن سداده بتصوير الدو رالذي دفعناه الامن دسيس الملاحدة وصادف من هو غافل عن معرفة مايجب في شرعه في مقابلة مثله فالتزمه وجعل كتاب الله وسنة نبيه واقفة صحتهما وفسادهما علىحكم نظره فحصل نبذهما و راء ظهره من حيث لايدري فنسأل الله السلامة وقد صنفت فما اخترناه كتب نفيسة منهاكتاب النبوات للجاحظ ومنها تهذيبه للؤيد بالله ومنها فى التمهيد للامام يحيى ومنها الشفاء للقاضي عياض وغيرهم ومن كان بمعزل عنها لصلفه وعجبه بنظره فجدير أن لايشتغل به ﴿

﴿ ولابد ﴾ أن نختم طول هذا الاستدلال بعبارة بقصرها يتضح فصل الشغب وهيأن مدعانا ان العلم بالمعجزة وحده علة العلم بالصدق كما أن سماع أخبار التواتر علة العلم بالمتواتر والمعترض يقول العلة ماذكرتم مع العلم بأن فاعلما لايفعل القبيح فحصل اعتراضه معارضة غير مستقلة بعض الجدليين

على أنها لاتقبل وان سلمنا قبولها فقد جعلوا لها أجوبة كثيرة منها بيان كون العلة مستقلا بالتأثير بدون مااعتبره المعترض ونحن قد بينا استقلال المعجزة بالدلالة على الصدق فيها تقدم من الاستدلال بطوله والحمد لله

ذب

قاد

1

ال

S.

ن

المة

-

سّاء

(قد كان لاأدرى لهم في علمهم و ثلثيه أو كانت عمود نصابه)

﴿ اعلم ﴾ أن هذه الكلمة الشريفة لم تزل حلية المةربين من الملائكة والجنة والناسَ أجمعين أماقو ل الملائكة « سبحانك لاعلم لنا الاماعلمتنا » وأماقو ل، ومنى الجن « فانا لاندري أشر أريد بمن في الارض » وأما قول الأنبياء « فان أدرى لعله فتنة لكم ، وانأدرى أقريب ماتوعدون ، ماأدرى ما يفعل بي ولا بكم » وأما افراد المؤمنين فما من امام الارويت عنه واستقصاء النقل عن كل فرد من الأئمة متعسر ولكن أئمة المذاهب الأربعة اشتهر عنمالك أنه سئل عن نيف وأربعين مسئلة فأجاب عن أربع وقال في البقية الأأدري ، وأجاب أبوحنيفة في تمان مسائل بلا أدرى وقال الاثرم عن أحمـد سمعته يكثر من لا أدرى وسألابن عبدالجكم الشافعي عنالمتعة أكان فيها طلاق وميراث فقال لاأدرى وقدصح أن موسى عليه السلام لما قام في بني اسرائيل خطيباً سئل عن أعلم الناس فقال أنافعتب الله عليه اذ لم يرد العلم الى الله تعالى وهو انمــا أخبر عن ظنه فدله الله على الخضر وكان من قصتهما ماعرف ، ولما أجاب أبو يوسف في مسئلة بلا أدرى قالله بعض الجهال المدعين للعلم أتأخذ كذا وكذا من بيت مال المسلمين على فتياهم ثم تقول لاأدرى فقال أنما آخذ ذلك بقدر علمي ولو أخذت بقدر ماجهلت لم يكفني بيت المال واشتهر عن السلف أن من ترك لأدرى أصيبت مقاتله وكان الشعبي يقول لاأدرى نصف العلم (١) كل ذلك منهم

⁽۱) وقد نظم ذلك بعضهم بقوله: أيها المسئول عما ليس في علمه لا تعد عن لاأعلم من يقلها فهو من خير الورى ه ومن الناس جميعا أعلم

رضي الله عنهم نتيجة الظفر بالسلامة من داء الكبر الذي وعت ضرره آذان قلوبهم من قوله تعالى « سأصرف عن آياتي الذين يتكبرون في الأرض ىغىر الحق» ولهذا قلنا 🚓

(اذلم يريدوا منه نصب مناصب ، حتى يعودوا عابدي انصابه) لأنعابد المنصب لماكان توقى مايثلمه بنصب عينه ورأى أنه لم ينتصب له الاباسم الفضيلة العلمية ظن أن لاأدرى جهل وهو من غيير أعمدة منصبه فأسقطها وتكلف في مواضع جهله تصوير ماليس له الى العلم نسبته علما فتحقق بمشابهة أهل الكتاب « الذين يكتبون الكتاب بأبديهم ثم يقولون هذا من عند الله ليشتروا به ثمنا قليلا » هو حفظ تلك المناصب ومايحتنونه من سحت ثمراتها الفائتة وهذه قد أشرف ضررها فيهذه الأمة على العلم والعمل ولأمرما جاء مدح الاحفياء الاتقياء على لسان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فنسأل الله أن يجعل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم ويتولى أدواء دائنا منه بمزيد التعليم ويرزقنا الوقوف عند مقادير أنفسنا انه الجواد الكريم

(بل آثروا حث الكتاب لهم على ﴿ ترك السؤال تخوفا لمآبه) البيت اشارة الى قوله تعالى « لاتسألوا عن أشياء ان تبدلكم تسؤكم » وفي المتفق عليه من حديث أبي هريرة « ذروني ماتر فتكم فانما أهلك الذين من قبلكم نعالي أ كثرة مسائلهم واختلافهم على أنبيائهم » وعندالدارقطني وغيره وحسنه النووي كإحملتا من حـديث أبي ثعلبة الخشن أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال « إن الله فرض فرائض فلاتضيعوها وحدحدوداً فلاتعتدوها وحرمأشياء فلاتنتهكوها يقيد ب وسكت عن أشياء رحمة لـ كم غير نسيان فلا تبحثوا عنها » وغيرهما ، وكني (و بالقرآن في ذلك وقد ثبت عن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم انهـم كانوا يفرحون بالاعرابي يفد على النبي صلى الله عليـه وآله وسـلم أزيده ليسأله عن شيء من الدين وثبت عن جماهير من السلف أنهم كانوا لا يفتون ألم زا في مسئلة قبل حدوثها حتى أن بعضهم ربحًا استحلف السائل على وقوعها مسكها

وهذا المنة

والعهو ثم الا لحد مث الدين ا

رحمة حق رة , orle

لناوارً

الذ

وهذا والله هوالتوقف عنمناهي الكتاب والسنة والعمل الكاشف عن ظفرهم المئنة والمظنة ٥

(فالمرء يلزم غير حكم نفسه ﴿ فيعود حكم لاصقا بثيابه) معنى البيت ظاهر وهو ان سائر عقود المعاملات من الندر والهبات والعهود والبيوع وغير ذلك مما مدخل المرء فيه باختياره لم يجب عليه الوفاء به ثم الاجتهاد لحسكم حادثة لاوقوع لها مما يخاف الجازم بفعله ضعف اسلامه لحديث « من حسن اسلام المرء تركه مالا يعنيه » فهذا الحديث أحد أركان الدين الأربعة التي نظمها بعضهم بقوله ١

> عمدة الدين عندنا كليات و أربع قالهن خير البريه اتق الشبهات وازهد ودعما ﴿ لَيْسَ يَعْنَيْكُ وَاعْمَلْنَ بِنِّيهِ (قد أبدع الرهبان رهبانية ، باؤابشؤمبديعهاومصابه)

هذا البيت اشارة الى قوله تعالى « وجعلنا فى قلوب الذين اتبعوه رأفة ورحمة ورهبانية ابتدعوها ماكتبناها عليهم الاابتغاء رضوان الله فمارعوها حق رعايتها فآتينا الذين آمنوا منهم أجرهم وكثير منهـم فاسقون » سجل عليهم سبحانه بالذم بعدم رعايتها واستجر لهم ذلك اسم الفسق و ناهيك أن الله نعالى أنزل آخر سورة البقرة كنزا من كنوز الجنة (ربنًا ولاتحمل علينا اصراً لم حملته على الذين من قبلنا ربنا ولاتحملنا مالاطاقة لنا به واعف عنا واغفر نا وارحمنا) والباحث فيما لم يتضيق عليه وجوبه متعرض لحمل تلك الآصار مقيد بسلفه الذن سجل الله عليهم بذلك العار م

(وكذا بنو اسرائيل لما شددوا ﴿ في الذبح شدد مااعتنوا بطلابه) الذبح هو البقرة التي أمر الله بني اسرائيل على لسان موسى عليه السلام ان يذبحوها ويضربوا القتيل الذيجهلوا قاتله ببعضها ليعود حيا فيخبرهم بقاتله الزالوا يقولون ماهي مالونها حتى حتمت عليهم بقرة لم يجـدوها الابمل، وعها سكها ذهبا حتى قال ابن عباس لو ذبحوا أى بقرة لأجزأتهم ولكن شددوا (م - ٧ فيض الشعاع)

0)

من

بأل

الكم وی الله و ها کنی

وفي

July ! de يتون U

VI

اغا

9)

تعا

وا

علي

الت

اله

جما

ص

- 9

الس

هذ

و

عنا

لسا

بأر

انة

. 9

0

1

فشدد الله عليهم وصح عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم انه قال انه لن يشاد أحدهذا الدين الاغلبه فأوغلو افيه برفق فان المنبت لاأرضا قطع ولاظهراً أبقى « أحدهذا الدين الاغلبه فأوغلو الميجاب في « نفل يباشرمن هنا أفتى به)

مذهب أبى حنيفة رضى الله عنه أن النفل بالدخول فيه ينقلب واجباً ولم يوافقه غيره الافى نفل الحج وذلك لأن المصلى عقد مع الله بالنية والدخول في النفل عهداً ونقض العهد لا يجوز وصح عن جميع أهل المعاملة أن قطع الرواتب النفلية زيغ قلب بحكم قوله تعالى «أن الذين ارتدوا على أدبارهم من بعد ما تبين لهم الهدى لن يضروا الله شيئاً وسيحبط أعمالهم - ربنا لا تزغ قلوبنا بعد اذ هديتنا » و تارك ما تلبس به من الطاعات مرتد على دبره لا محالة وقد ورد فى أدعيته صلى الله عليه وآله وسلم اللهم انا نعوذ بك من الحور بعد الكور التقدم والحور الرجوع يقول نعوذ بك من الرجوع بعد التقدم في (تالله ما عجزوا و لا من دونهم في أن يكتبوا الآراء كتب خطابه)

هُذا البيت يرجع الى البدعة الثالثة التي هي التأصيل لغير عبارة الكتاب والسنة ه

﴿ فاعلم ﴾ أنه ثبت فى صحيح مسلم وغيره عنه صلى الله عليه و آله وسلم أنه قال لا تكتبوا عنى شيئا الا القرآن من كتب عنى شيئا فليمحه وعلى ذلك درج جم غفير منهم عمر وابن مسعود و زيد وغيرهم من الصحابة والتابعين الى زمن ابن جر يج وابن أبى عمرويه وكانا أول من كتب ودون فى صدر المائتين وعللوا النهى بخو ف اختلاط القرآن وغيره حتى زال الخوف وعارضوا أدلة المنع بما ثبت عند أبى داود من حديث ابن عمر كتبت كل شيء سمعته عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فنهتنى قريش فقال اكتب فوالذى نفسى بيده مايخرج منه الاحق وأشار بيده الى فيه وعند الترمذى أن رجلا من الأنصار شكى الى رسو ل الله صلى الله عليه وآله وسلم سوء الحفظ فأمره بالكتابة وفى الصحيح أيضا اكتبوا لأبى شاه عبه ملتين _ وائتونى بدواة وقرطاس أكتب الصحيح أيضا اكتبوا لأبى شاه _ بمهملتين _ وائتونى بدواة وقرطاس أكتب

لكم مالاتختلفون فيه بعدى وحديث على فىالصحيفة وكان فيها العقل وفكاك الأسير وان لا يقتل مسلم بكافر (وأجيب عن التعليل) لمنع كونه هو العلة انما العلة خوف اختلاف الأمة كما سيأتي في مرسل ابن أبي مليكة عن الصديق (وعن المعارضة) بأن لاتعارض لأن تلك خاصة ولا تكتبوا عني عام ولا تعارض بين عام وخاص لاستعمال الخصوص في محله والعموم فياعدا ذلك والمطلوب هوجوازكتب غيرماأذن فيه النبي صلى الله عليه وآله وسلم ولادليل عليه الا القياس وقد قدمنا بطلانه ، وأيضا يلزم القول بأن العموم بعد التخصيص ليس بحجة وان سلم التعارض فحديث غير صحيح لايعارضه ومافى الصحيح في شأن أبي شاه ظاهر في الوقف عليه وائتو ني بدواة وقرطاس من جملة كتبه الى الآفاق ولا نزاع فيه وحديث الصحيفة موقوف أو فعل النبي صلى الله عليه وآله وسلم وهو غـير محل النزاع ومع ذلك فقد قال كرم الله وجهه فما روى سفيان عن الأعمش عن ابراهيم التيمي عن أبيه عن على عليه السلام ماكتبنا عن رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم الا القرآن وما في هذه الصحيفة في كلامه لمح الى منع غير ذلك وان سلم فالنهي أرجح من الأمر وبذلك يتضح سقوط دعوى الاجماع على النسخ لأن النسخ انما يصار اليه عند عدم امكان الجمع والاجماع ممنوع و ان سلم فالاجماع الذي هو حجة لم يسقه خلاف مستقر وقد علمت الخلاف فيه في خير القرون وقول بعضهم بأن الاجماع المتأخر ليس بحجة في قوة ذلك م

(اذا تحققت استقرار الخلاف في جوازكتب كلام رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الذي لا ينطق عن الهوى مع الاجماع على انه حكم لله وعدم انتهاض أدلة جوازه في طرق الاجتهاد فما ظنك بجوازكتب خيالات الرجال وتصورات وساوس أهل البدع والجدال استيقنت براءة أهل بيت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وأصحابه بعده عن تلك البدعة وصونهم واستحقاقهم لخير القرون قرنى ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم وحكى صاحب سيرة المؤيد

ن یشاد أبقی،

جباً ولم دخول ن قطع رهم من فلو بنا لة وقد

کتاب

الكور

\$ 0

أنه قال من ابن وعللوا وعللوا المنع بما المنع بما ما يخرج

ر شکی بة وفی کتب بالله عليه السلام عنه أنه قال وددت أنى أتمكن مما افتيت به فأحرقه ، و فى تذكرة الحفاظ للذهبي قال يحيى بن يحيى التميمي سمعت أبا يوسف يقول عند وفاته كلما افتيت به فقد رجعت عنه الا ماوافق الكتاب واجمع عليه المسلمون انتهى «لايقال» كيف تنكر الكتابة وأنت ممتط ثبجها وخائض لججها في أجدرك بقول القائل «

11

-

1

۵

2

1

لاتنه عن خلق و تأتى مثله عار عليك اذا فعلت عظيم لا لانا نقول لا لا لينكر مسلم أن الكتابة من أعظم النعم التي بين الله بها على عباده وجعلها وظيفة المقربين من ملائكته لاصداره وايراده انما المنكر أن يكتب بها المعنى الذي اشتمل عليه قوله تعالى (ولا تقو لوا لما تصف السنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام) وقوله (فويل للذين يكتبون الكتاب بايديهم ثم يقولون هذا من عند الله) وهذه أحكام الاجتهاد والترجيح التي لا تنفك عن ملابسة الريبة المشاكلة لقياس «انما البيع مثل الربا» و لاجتهاد تحريم السوائب ونحوها تقربا وانت اذا تصفحت نفثات أقلامي واستيقظت لمواقع سهامي لم تر لها الا هدم حكم غير من له الحكم مرمى ولا ظفرت لها في مواضع الريبة باثر حكم شكا ولا جزما «

(أويدعوا نقص النصوص ليخبطوا في في كل وسواس أتى بعجابه)

(اعلم) أن المبتدعين بفرض المسائل والمستقصرين لعبارات الكتاب والسنة في الدلائل والباحثين عما سكتا عنه من دقائق الخيالات والجلائل ادعوا أن الكتاب والسنة لم يفيا بالاحكام المتجددة في الحوادث وأجابوا عن الاحتجاج عليهم به (ما فرطنا في الكتاب من شيء واليوم أكملت لكم دينكم) بالقول بالموجب وانهما قد نبها على استعال القياس والاجتهاد والنظر جملة بالقول بالموجب وانهما قد نبها على استعال القياس والاجتهاد والنظر جملة وبقى للناظر المجتهد تفصيل ذلك المعلوم جملة و تفصيل الدين دين فانفتح لهم بذلك باب التحيل المستازم لمفاسد التفرق والجدال ومعارضة كتاب الله وسنة بنيه باقاو يل الرجال وقد قدمنا رد هذا التعلل في البيت القائل و بقوا على حكم نبيه باقاو يل الرجال وقد قدمنا رد هذا التعلل في البيت القائل و بقوا على حكم نبيه باقاو يل الرجال وقد قدمنا رد هذا التعلل في البيت القائل و بقوا على حكم نبيه باقاو يل الرجال وقد قدمنا رد هذا التعلل في البيت القائل و بقوا على حكم نبيه باقاو يل الرجال وقد قدمنا رد هذا التعلل في البيت القائل و بقوا على حكم نبيه باقاو يل الرجال وقد قدمنا رد هذا التعلل في البيت القائل و بقوا على حكم نبيه باقاو يل الرجال وقد قدمنا رد هذا التعلل في البيت القائل و بقوا على حكم نبيه باقاو يل الرجال وقد قدمنا رد هذا التعلل في البيت القائل و بقوا على حكم المناثق المناؤل في المناؤل

الأصول وفيها قبله و بعده أيضا أما القياس فلانهم لم يستنهضوه بغير فعل الصحابة كاتقدم وقد قدمنا عدم انتهاضه واما الاجتهاد والنظرفانما نبه الكتاب على استخراج الحكم بهما من محله الذي نصبه الله ورسوله دليلا عليه وجعله أصلا يرجع بالحكم اليه لاتأصيل غير ذلك الأصل ولا زيادة محل لذلك الحكم غير المحل الذي أحله فيه صاحب الحكم الفصل ولا العمل أيضا بما لم يسلم العلم أو الظن به من الريبة بل قد نهى عنه بصرائح مثل قوله تعالى (ولا تقف ماليس لك به علم - ان يتبعون الا الظن) فان الذي لامأخذ له منهما ولم يكن طرو ريا وكذا ماله مأخذ وعورض كلاهما عما ينتني العلم به شرعا فيتناوله النهى فضلا عن أن ينه الكتاب أو السنة على استعاله و لذا تبرأ أبو يوسف من فتاويه والمؤيد بالله من كتبها ولا تاين الطبيعة وتردها عن دعاويها لا يد التوفيق ومعاينة الموت «

(فتفرقوا دينا لأمة احمد ، لمذاهب اشفت على اذهابه)

ثبت فى الصحيحين من حديث ابى سعيد الخدرى رضى الله عنه « لتتبعن سنن من كان قبله كم شبراً بشبر و ذراعا بذراع حتى لو دخلوا جحر ضب لدخلتموه قلنا يارسول الله اليهود والنصارى ؟ قال فمن » و ثبت عند أبى داود و ابن ماجه والترمذى وقال حديث حسن غريب انه قال صلى الله عليه و آله وسلم «ليأتين على أمتى ما أتى على بنى اسرائيل حذو النعل بالنعل حتى ان كان فيهم من أتى أمه علانية كان فى أمتى من يصنع ذلك و ان بنى اسرائيل افترقت على اثنتين وسبعين ملة و تفترق أمتى على ثلاث وسبعين كلهم فى النار الا ملة و احدة قالوا يارسول الله من هى ؟ قال ما أنا عليه وأصحابى » وغيرهما عما يبلغ الى تو اتر المعنى الى زيادة الهلاك فان فيها كلاما من جهة النقل حتى أنكرها الحافظ من المحدثين و جزم ابن حزم بانها موضوعة من دسيس الملاحدة »

(حاكت بنا أهــل الكتاب كما أتى ﴿ في سوء ما صنعوا وسبة عابه) (أما الكتاب بميا أتوه فزاجر ﴿ والصم لا تدرى بزخر عبابه) کلیا ی په اها

35

ا بها رأن سكم سكم فك

رب الم

ناب عن عن عن عن ما

منة منة

(والسنة البيضاء كل مصحح مدارت بصحته رحى أقطابه) أما الكتاب فمثل قوله تعالى «ان الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لست منهم فى شيء - وماتفرق الذين أوتوا الكتاب الامن بعد ماجاءهم العلم بغيا بينهم ه اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله مدفو يل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم شم يقولون هذا من عند الله ميحرفون الكلم عن مواضعه مدليس علينا فى الأميين سبيل ، ولسنا بصدد احصاء فضائحهم . وأما السنة فمشتملة على ما أشارت اليه الأحاديث المذكورة فى البيت الاول مر . قبيح أخلاقهم ما أشارت اليه الأحاديث المذكورة فى البيت الاول مر . قبيح أخلاقهم وكنى عالدين وخبث اغراقهم على مالا ينبغى التصدى له فى هذه الاشارة وكنى عما ورد فى صحيح البخارى وغيره «بلغوا عنى ولو آية وحدثوا عن بنى السرائيل ولا حرج » «

٥

(وكذا مقالة باب علم محمد ﴿ فَىذَاكُ نَصَ وَاضَحَ فَى بابه) (علم الشريعة نقطة قد كثر تـــه مقالة الجهلاء من خطابه)

هـذا الكلام مشهور عن أمير المؤمنين على بن أبى طالب كرم الله وجهه ورواه عنه بصيغة الجزم امام النقل والنقد السيد الامام محمد بن ابراهيم فى صدركابه المسمى بايثار الحق على الخلق بلفظ العلم نقطة يسيرة كثرها الجهلاء وامام الشيعة الأعظم محمد بن الحسن الديلى فى الصراط المستقيم و تقدم قوله ماكتبنا عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الا القرآن وما فى هـذه الصحيفة، وأخرج الذهبي فى تذكرته من طريق شريك عن أبى اسحاق قال معت خزيمة بن نصير قال سمعت عليا يقول بصفين قاتلهم الله أى عصابة بيضاء سودوا؟ وأى حديث من حديث رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم افسدوا؟ وعندمسلم من طريق الأعمش عن أبى اسحق قال لماأحدثوا تلك الأشياء بعد على قال رجل من اصحاب على قاتلهم الله أى علم أفسدوا انتهى ، قال النووى أشار بذلك الى ما أدخله الروافض والشيعة فى علم على رضى الله عنه وحديثه أشار بذلك الى ما أدخله الروافض والشيعة فى علم على رضى الله عنه وحديثه وتقولوه عليه من الأباطيل وخلطوه بالحق فلم يتميز ماهو صحيح عنه مما اختلقوه

ولهذا ثبت من طريق ابن أبى مليكة كما أخرجه مسلم فى صدر صحيحه أنه لما كتب المابن عباس رضى الله عنه يستحضه أن يكتب له ما يختاره قال فدعى ابن عباس بكتاب فيه قضاء على عليه السلام فجعل يكتب منه أشياء و يمربه الشيء فيقول والله ما بهذا قضى على الا أن يكون ظل وذلك من دسيس المستعينين بالأباطيل حتى نسبوا الى جعفر الصادق القول بالرجعة فقال فيه يحيى بن سعيد فى نفسى منه شيء وهو برىء مما نسب اليه غير أن عليا رضى الله عنه والصدر الاول من أولاده لم يغتروا بنفاقهم وأما المتأخرون من أولاده فقد استحلوا نفاق أولئك المبتدعين حتى ازروا بمذهب أهل البيت القدماء من على رضى الله عنه والصدر الاول من أولاده حتى صار المتأخرون تبعا لجهال المقلدين مر مدعى التشيع مع انهم انما تشيعوا للسيف وللحطام فى الحقيقة ولهذا أكثروا من النكير على من ثبت على السنة من متأخرى أولاد على المجتهدين لما لم يكن لهم شوكة فعاروا فى زوايا الخول تصديقا لقوله صلى الله عليه وآله وسلم بدأ الدين غريبا وسيعود كما بدأ في

(وعن الحديث نهى العتيق وجملة من كتبت فحرقها حذار كذابه) العتيق هو أبو بكر الصديق رضى الله عنه كان يقال له العتيق لفرط جماله روى ابن الى مليكة عنه مرسلا انه جمع الناس بعد موت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فقال انكم تحدثون عن رسول الله أحاديث تختلفون فيها والناس بعدكم أشد اختلافا فلا تحدثوا عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم شيئا فمن سألكم فقولوا بيننا و بينكم كتاب الله فاستحلوا حلاله وحرموا حرامه. و نقل الحاكم من طريق موسى بن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن على بن الى طالب صلوات الله عليهم اجمعين وعن ابراهيم بن عبد الله التيمى حدثني القاسم بن محمد قالت عائشة جمع ابى الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وآله سلم فكانت خمسائة حديث فبات ليلة يتقلب كثيرا قالت فغمني فقلت ا تتقلب لشكوى او خمسائة حديث فبات ليلة يتقلب كثيرا قالت فغمني فقلت ا تتقلب لشكوى او شمسائة حديث فبات ليلة يتقلب كثيرا قالت فغمني فقلت ا تتقلب لشكوى او شمسائة حديث فبات ليلة يتقلب كثيرا قالت فغمني فقلت ا تتقلب لشكوى او لشيء بلغك؟ فلما أصبح قال أي بنية هلى الاحاديث التي عندك فئته بها فدعا

بنار فاحرقها فقلت لم احرقتها قال خشيت ان أموت وهي عندى فيكون فيها احاديث عن رجل قد ائتمنته وو ثقت به ولم يكن حديثا فاكون قد نقلت ذاك انتهى ، وقال الذهبي فى التذكرة هذا لا يصح قلت يويدالصحة الاصطلاحية والا فمرسل ابن ابى مليكة شاهد لمعناه و كذا ماياتى عن عمر وابن عباس فان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كما قال تعالى « المؤمنون والمؤمنات بعضهم اولياء بعض يأمرون بالمعروف و ينهون عن المنكر » اه

-10

ر و قال

رس

ور

وه

بكر

ماس

أبن

وق

ين =

واي

عن

16

وع

عبا

علم

رض الله (وكذا المحدث ربما انحى على ﴿ اهل الحديث بزجره وعتابه)

المحدث بفتح الدال هو عمر بن لخطاب رضي الله عنه اشارة الى قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم « أن فيمن قبلكم لمحدثين وأن يكن في امتى احد فأن منهم عمر بن الخطاب » روى شعبة وغيره عن بيان عن الشعبي عن قرظة بن كعب قال لما سيرنا عمر الى العراق مشيمعنا وقال أتدرون لم شيعتكم ؟ قالوا نعم تكرمة لنا قال ومع ذلك فانكم تأتون اهل قرية لهم دوى بالقرآن كدوى النحل فلا تصدوهم بالاحاديث فتشغلوهم جردوا القرآن واقلوا الرواية عن رسول الله واناشر يككم فلما قدم قرظ قالوا حدثنا قال نهانا عمر ، وروى الدراوردي عن محمد بن عمر عنابي سلمة عنابي هريرة وقلت له اكنت تحديث في زمان عمر هكذا؟ فقال-لوكنت أحدث فىزمان عمر مثل ماأحدثكم لضربني بمخفقته و روى معن بن عيسى القزازقال نا مالك عن عبد الله بن ادريس عن شعبة عن سعد بن ابراهيم عنابيه ان عمر حبس ثلاثة ابن مسعود وأباالدرداء وابا مسعود الانصاري قال قد اكثرتم الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وروى ابن علية عن رجاء بن ابي سلمة قال بلغني أن معاوية كان يقول عليكم من الحديث بما كان في زمن عمر فانه قد كان اخاف الناس عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم. وذكرالذهبي في ترجمة سعيد بن المسيب وغيره أنه كان يقول وددت انى خاصت من الحديث لاعلى ولا لى ، وصح عن يحى بن معين او ابن سعيد أنه قال ما الصحيح في الحديث الا كالشعرة البيضاء في الثور الاسود فالعجب عن يقع

له جزم بغير حديث مجمع على صحته وقد صرح أئمة النظر بان الظن لمصادفة واحد لابعينه من اثنين أظهر من مصادفة واحد بعينه م

(وعن ابن مسعود مقال مقسط و بطول بسط القول من أضرابه) روى شريك عن ابن أبي العميس عن مسلم البطين عن أبي عمر الشيباني قال كنت أجلس الى ابن مسعود حولا لايقول قال رسول الله فاذا قال قال رسول الله استقبلته الرعدة وقال هكذا أو نحو ذا أو قريب من ذا أو أو ، وروى أبو الأحوص عن عبد الله قال كني بالمرء اثما أن يحدث بكل ما سمع وهو عند مسلم من حديث أبي هريرة وغيره مرفوعا كني بالمرء كذبا أن يحدث بكل ما سمع لابد أن يكذب والجازم لايتقرب بمظنة الكذب ، ومن طريق حماد ما مله عن أبوب عن أبي قلابة قال ابن مسعود عليكم بالعلم قبل أن يقبض وقبضه ذهاب أهله فان أحدكم لايدرى متى يفتقر اليه وستجدون أقواما يرعمون أنهم يدعونكم الى كتاب الله وقد نبذوه وراء ظهورهم فعليكم بالعلم وايا كم والتبدع وايا كم والتنطع والتعمق وعليكم بالعتيق . ومن طريق الأعمش عن عمارة ومالك بن الحرث بن عبد الرحمن بن يزيد عن عبد الله الاقتصاد في السنة خير من الاجتهاد في البدعة ه

وقلت والمحيح ولأمر ماكان هذا هو الورع الشحيح والهدى الصحيح ولأمر ماكان هؤ لاءالأربعة أركان الحق الأربعة ، على باب مدينته ، وأبو بكر صديقه ، وعمر فاروقه و رضى النبي صلى الله عليه وآله وسلم لامته بما رضى لها ابن أم عبد . و كيف لا والأسد أمنع لغابها . وأهل مكة أعرف بشعابها ولذا قلت علم الخ وأما القول من اضرابه فمثل ما أخرجه مسلم في صححيحه عن أنس رضى الله عنه أنه قال انه ليمنعني أن أحدثكم حديثا كثيرا أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال « من تعمد على كذبا فليتبوأ معقده من النار » وما أخرجه مسلم أيضا عن ابن عباس من طرق أنه قال انا كنا نتحدث عن رسول الله مسلم أيضا عن ابن عباس من طرق أنه قال انا كنا نتحدث عن رسول الله مسلم أيضا عن ابن عباس من طرق أنه قال انا كنا نتحدث عن رسول الله مسلم أيضا عن ابن عباس من طرق أنه قال انا كنا نتحدث عن رسول الله

صلى الله عليه وآله وسلم اذلم يكذب عليه فلما ركب الناس الصعب و الذلول تركنا الحديث عنه ﴿

(علم الى أرماحهم وسيوفهم و نيطت بلا نكر عرى أطنابه) (وبالاجتهادقضواولكن رخصة و لمكافى يدريه عرب أسبابه) (دفعا لحادثة تضيق دفعها و والميت عنها من وراء حجابه)

(فالحكم عن نص وحكم موهل ﴿ وسواهما لا و جه في ايجابه)

(واذا استدل له برأى غيره ، سقط الدليل وعاد أصل شغابه)

هذا البيت اشارة الى الذريعة الرابعة أعنى تقليد الأموات وتحقيق هذا الدليل أن كون قول الميت حجة بعــد موته حكم مفتقر الى الدليل كا فتقار حجية اجتهاد الحي اليه فالدليل عليه (إما نص) وهو عنه بمراحل لأنه لم يكد ينتهض النص أعنى مثل « فاسئلوا أهل الذكر » و بأيهم . اقتديتم اهتديتم على تقليد الحي لما و رد عليه من أن المراد اسئلوهم عن النصوص بدليل « بالبينات والزبر » واقتدوا بهم في عملهم على موجبها وانما نهضة الاستدلال بعمل الصحابة وقوله تعالى « أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأو لى الأمر منكم » وهم العلماء في تفسير ابن عباس وغيره فضلاعن أن ينتهض على تقليد من ذهبت أهليته للسؤال والعمل والطاعة والأمر (وأما قياس) على اجتهاد الحي لكن اجتهاد الحي انما ثبت التعبد به رخصة له عنــد فقدان النصكما علم وبموته انقطع تـكليفه الذي هو سبب الرخصة فكيف يبقى حكم الرخصة مع انتفاء سببها ، وأيضا بقاء ظن الحمكم الاجتهادي شرط في جواز عمل المجتهد ومقلده به اجماعا وليس ذلك الاللحي اذ الميت لاظن له وكيف يقال؟ الأصل عدم مايدفع الظن وقد تحقق ارتفاعه ومقلده ليس بأهل لاستصحاب ظن الحكم فكيف يبقى الحكم مع انتفاء شرطـه . و بذلك يعلم بطلان قياس اجتهاده على وصيته وشهادته وروايته فى البقاء بعــد الموت وكذا قياس اجتهاده على اجماع العصر الأول لأن تلك عزائم والاجتهاد رخصة وقياس الرخصة على العزيمة في الاستمرار

3

فلم

نف

gw

وق

الو

وا

خلاف موضوع الرخصة فان الانقطاع من خواصها ، وأيضا يلزم كونه مثلها حجة على المجتهد والمقلد وذلك لا يقول به عاقل فضلا عن عالم م

(لو كان دينا كل فتوى عالم ما حوف الهادى اليم عقابه)
(هل خيف في دين الاله عقوبة ملا بل جني فيها عظيم ثوابه)
(فعليك دينا كان دين محمد فاحرص عليه وذق مقال نقابه)
(رشدا أفاد وحكمة وسلامة من عض فيه بناجذيه ونابه)
(والبر والاثم الديانة كلها في فف الحزار وقف على اعرابه)
(وهب الأثمة كالنجوم أما ترى في قول الحليل وقد أتى بصوابه)
(أنا لا أحب الأفلين منها في لوكان يقرع سمع قلب نابه)
(وعساك تعترض الكلام نقول ان الميت عندكما الهدي من دابه)
(وقد اقتديت بمن مضى في رأيهم في فاطلت فيه وزدت في اطنابه)
(فأقول بل أثبت رشد فعالهم في بدليله فافهم هدى أربابه)

تحقيقه الماوصفناهم باجتناب الثلاث البدع الأول ومايحراليها وأماالرابعة فليس ثمة ميت يقلدونه غير الشارع ولم يكن اختيارنا لاجتناب البدع تقليداً لهم بل عملا بالأدلة التي فصلناها فيها مضى من شرح الابيات كل في موضعه وانهم انما آثروا العمل بماعلموه من تلك الأدلة وأنكروا بمقتضاها مارأوه مخالفا لموجها أو مستلزماً لخلافه و وجوب ذلك النكير متعلق بهم و بغيرهم فلهذا خرجنا بهذا المجموع من عهدته وتركوا لذلك أيضا كتب اجتهاداتهم لما تقدم من النهى عن كتابة الحديث فضلا عن الآراء أولعلمهم بان الاجتهاد انما سوغ لهم رخصة في تكليفهم كما هو ظاهر حديث معاذ وان كان فيه مقال فقد وقع الاجماع على موجبه أعنى ترتب الأدلة ترتب الابدال وهي معنى الرخصة ولخوف كتم ما عندهم الذين أخذ الله عليهم الميثاق ليبينه للناس ولا يكتمونه وهو:

﴿ ان كان ﴾ ظاهرامن كتاب أوسنة فهو باق لمن بعدهم وليس من الادب مع الله أن يكتب بغير عبارته وعبارة رسوله المقطوع باشتمالهما على الحكمة

مذا نار ملم ملم

اله في ال

فه

الله الله

ار

التي لا يشتمل عليها غيرها مع تمكن المجتهد بعدهم من فهم مثل ما فهموه منها أوغيره على حسب نظره الذي كلف به ﴿

(وان كان) غير ظاهر منهما فقد قامت رخصتهم فيه بظنهم له وحاجتهم الى دفع الحادثة به ولم تقم لهم رخصة فى تأصيله على من بعدهم و جعل فهمهم مهيمنا على فهم غيرهم فكيف يبقى حكم الرخصة مع انتفاء سبها مع علمهم بما ينتهى اليه أمر الامة من البدع بأخبار النبي صلى الله عليه و آله وسلم لمشاكلة أمته للامم الماضية فى التفرق والابتداع فخافوا اتخاذهم أربابا من دون الله كما فعل أهل الكتابين بأحبارهم ورهبانهم والتفريق الذى انتهت اليه المذاهب الآن

﴿ اذا تحققت ﴾ هذا فالقول بشيء مما انكرناه ليس عن اجتهادهم انما هو قول عن الدليل القائم عليهم وعلى غيرهم ومدح لهم باتباعه والاهتداء بانوار شعاعه ومقدار ماذكرنا منه بما تركناه لا يبلغ مقدار قطرة من مطرة أو مجة من لجة اذ الغرض تنبيه المنصف لإهداية المتعجرف ﴿

(یاراکبا یهوی لقبر محمد ی عرج به متمسحاً بترابه)

(واقر السلام عليه من صب به م يبلغ اليه القدس في محرابه)

(وقل ابنك الحسن الجلال مجانب ، من قد غلا في الدين من تلعابه)

(الاعاجزاً عن مثل أقوال الورى ، أو هائباً في علمهم لصعابه)

(لولا محبة قدوتى لمحمد ، زاحمت رسطا ليس في أبوابه)

(لكنني أولى الورى بمقامــه ﴿ فَإِنَا ابنه وأسير في أعقابه)

انتهى ما تيسر من المراد فى هذه الابيات وشرحها وقد بقى فى بعض الابيات المسرودة أخيراً مالا يستغنى عن شرح ولكن من استيقظ لما تقدم فى شرح الابيات المنفردة كل منها بشرح لايقصر فهمه عما احتاج اليه مالم يشرح من الشرح والحمد لله ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وآله أجمعين في

﴿ تمت الرسالة الرابعة وتتلوها الرسالة الخامسة ﴾

المالية المالي

الرسالة الخامسة قرة العين ، في الجمع بين الصلاتين

تأليف

الفقيه الحافظ المحدث الورع الزاهد المتقشف حامد بن حسن شاكر اليمانى الصنعانى المتوفى في نيف و سبعين و مائة بعد الألف من الهجرة النبوية رحمه الله تعالى وايانا والمؤمنين آمين

طبع بالقاهرة

على نفقة بعض علماء آل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم سنة ١٣٤٨ هجرية

> ادارة الطباعة المنيرتة الصاخبها ومديها مجدمن عيراليم شعي

، منها

berge berge

وسلم من اليه

هو

نو ار مجة

(

) بات

من علی

نبذة من ترجمة المؤلف رحمه الله تعالى

هو الفقيه الحافظ المحدث الورع التقي الزاهد المتقشف حامد بن حسن شاكر اليني الصنعاني *

نشأ بمدينة صنعاء وأخذ عن السيد العلامة هاشم بن يحيى الشامي الصنعاني عد والسيد العلامة صلاح بن الحسين الأخفش الحسني والسيد العلامة أحمد بن محمد عبد الرحمن الشامى وغيرهم من أكابر علماء عصره وبرع في علم السنة النبوية صلح وقد ترجمه شيخ الاسلام الشوكاني في البدر الطالع فقال في أثناء ذلك:

-6

عبد

والم

أكب على علم الحديث غاية الاكباب حتىفاق فيه وشارك فيسائر الفنون مشاركة قوية وانتفع به الناس في الوعظ و كان له في الجامع حلقة كبيرة يحضرون عليه لسماع وعظه و لوعظه وقع في القلوب لما هو عليه من الزهد والتقشف لا ع وعدم الاشتغال بالدنيا وقد أخبرني جماعة بمن أخـذ عنه انه كان فقيرا قانعا لعذ يلبس الثياب الخشنة ويباشر شراء حاجاته بنفسه ويتواضع فى جميع أموره أثم ا وكتبه مضبوطة غاية الضبط ولا يضبط الاعن بصيرة حتى صارت مرجعا الا بعد موته وله مؤلفات دالة على سعة حفظه للحديث واتقانه لهذا العلم رأيت لما منها الانموذج اللطيف في حديث أمر معاذ بالتخفيف وله شرح لعدة الحصن وقيا الحصين وجمع حاشية على ضوء النهار للعلامة الجلال وصار تارة يرجح ما في أخر ضوء النهار وتارة يرجح ما في حاشيته منحة الغفار للعلامة السيد محمــد الأمير السا وله رسائل ومسائل. مات رحمهالله فجأة فى بضع وسبعين بعدالمائة والألف اله التو ووسم حاشيته المذكورة على ضوء النهار بمـيزان الأنظار فيما بين المنحة قول وضوء النهار ١

لخص هذه الترجمة بالقاهرة في غرة ذي القعدة سنة ١٣٤٨ هجرية محمدين محمد ابن يحيى زيارة الحسني الصنعاني غفر الله له ولوالديه وللمؤمنين آمين *

بالمالح المالية

الحمد لله الذي جعلنا من أهل الايمان ، وأنعم علينا بنعم يقصر عن حصر عدهاكل انسان ، وأشهد أن لا اله الا الله ذو الآلاء والاحسان ، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله المختار من ولد عدنان ، المبعوث الى الانس والجان ، صلى الله وسلم عليه وعلى آله أثمة أهل الايمان ، وعلى أصحابه ومن تبعهم باحسان الى آخر الأزمان ،

(أما بعد) فهذه كلمات يسيرة في مسئلة الجمع بين الصلاتين الشهيرة واعلم ان البلع للظهر والعصر في وقت أحدهما والمغرب والعشاء كذلك لا يخلو اما أن يكون لعذر فهو جائز عندالعترة وغيرهم الا الحنفية فلم يجوزوه لعذر أبدا حتى السفر لكنه مردود بما سيأتى مع أن شهرته تغنى عن ذكره ثم اختلف المجوزون للعذر في الاعذار التي يجوز عندها الجمع فقيل لا يجوز الا للنسك لجمعه صلى الله عليه وآله وسلم في عرفة ومزدلفة وقيل ولعذر السفر وقت الظهر وهو نازل صلى الظهر والعصر ثم ركب وان دخل وهو مسافر أحر الظهر حتى يصليها مع العصر وكذلك المغرب والعشاء وقيل ينظم الى عذر السفر ما ساواه في المشقة كالمطر والخوف والمرض وقيل كل عذر يشق معه التوقيت بما يرجع نفعه على المكلف في دينه أو دنياه وقد استدل أهل كل. قول بما هو مبسوط في مظانه وأما اذاكان الجمع لغير عذر فروى جوازه عن عبد الله بن الحسن و زيد بن على والصادق والناصر والحسن بن يحيى بن زيد والمتوكل أحمد بن سليمان والمنصور بالله عبد الله بن حمزة والمهدى أحمد بن

مانی سن

و ية

ون

قانعا

جعا

ا فی

ه اه

محمد

الحسين والمتوكل المطهر بن يحبي وولده المهدي محمد واختاره الناصر الحسن ابن على بن داود والمنصور بالله القاسم بن محمد وولده المؤيد بالله والمفتى وابن سيرين والنخعي وابن المنذر وحكاه عن غير واحد وهومذهب الامامية ، وقال بعض العلماء أن الذي روى عن أبن المنذر أنما هو جواز جمع التأخير ونقــله السيوطي عن الحافظ ابن حجر قال وهو الذي اختار ومن العلماء من قال بتحريمه وستأتى أدلة هذبن القولين ومنها تعرف أدلة سائر الأقوال وقال المؤيد بالله عليه السلام كما حكاه عنـه في الديباج أنه لايجوز جمع التقديم الاللمسافر ولا يجب جمع التأخير الاعلى المقيم المعذور ولعله يعنى به المتيمم ويجوز لمن عداهما جمع التأخير والمشاركة فقط وقال فى كتابه البلغة بعــد تبيين مواقيت الصلاة الاختيارية ماصورته فهذه الأوقات التي يستحب للمختار أن يختارها ولا يعدل عنها واختلف كلام القاسم والهادي فني بعض كلامهما واستدلالهما تسويغ الجمع وفي بعضه ما يقتضي النهي والمنع وللامام القاسم بن محمـد عليه السلام جواب انه لا يجب التوقيت الا اذا لم يدرك الجماعة الا به فانه يجب لأجلها لانها عنده واجبة لا التوقيت عكس ما ذكره كثير من أهل المذهب من القول بوجوب التوقيت لا الجماعة وبعض العلماء يوجبهما معا وبعضهم لا يوجب أيهما ثم اختلف المانعون من الجمع في صحة صلاة من جمع لغير عذر وفي أثمه فقيل يتفقون على تأثيمه وفي الهداية ان بينهم خلافا في ذلك وأماصحة الصلاة فقال بعضهم تصح صلاته لانذلك الوقت وقت لهما وان كان اضطراريا في البعض لآية الداوك ولخبر من أدرك ركعة من العصر قبل غروب الشمس فقد أدركها أخرجه أحمد والشيخان والأربعة من حديث أبي هريرة وهو مذكور في الجامع الكافي وغيره ومنهم من قال لا يصح بناء منه على ان وقت كل صلاة ليس وقتا للآخرى أو لانه عصى فيجمع التقديم بنفس ما به

أطا.

اذ ق أولا

الشد الاخ حالة

قال-ما لمد

كيلا بين اا

هی م

الوقه المذ

المتفز ولهذ أن ح

صور

أطاع وهي الصلاة وعصى في جمع التأخير بالتأخير ومنهم من قال لا يصح التقديم لانه عاص بنفس الصلاة ويصح التأخير لانه لم يعص بنفس الصلاة اذ قد صار مأموراً بفعلها وان عصى بمجرد التأخير، وسنذكر حجج المجوزين فقوله تعالى «أقم الصلاة لدلوك أولا ثم حجج المانعين فأما حجج المجوزين فقوله تعالى «أقم الصلاة لدلوك الشمس الى غسق الليل » قال الموزعي في شرح الآيات الدلوك الزوال والغسق الاظلام واستنبط قوم من الآية جواز تأخير صلاة الظهر الى الغروب في حالة الاختيار لتمادي الغاية واستدلوا بما خرجه مسلم وغيره عن ابن عباس قال جمع رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بين الظهر والعصر والمغرب والعشاء بالمدينة من غير خوف و لا مطر قال وكيع قلت لابن عباس لم فعل ذلك قال علاتي ح م أمته انتهى في

قال العلامة ابراهيم بن خالد رحمه الله تعالى فى رسالته التى ألفها فى الجمع بين الصلاتين ما صورته . دلت الآية على صلاحية الوقت للصلاتين فان قيل هى مجملة وقد بينها فعله وقوله صلى الله عليه وآله وسلم قلنا البيان محل النزاع هل هو بيان الوجوب أو الأفضلية إنتهى ﴿

وقلت الى جائز و أفضل مأخوذ من السنة والله أعلم . وحديث ابن عباس الوقت الى جائز و أفضل مأخوذ من السنة والله أعلم . وحديث ابن عباس المذكو رأخرجه أحمد والبخارى ومسلم والأربعة وغيرهم وهو من الأحاديث المتفق على صحتها وهو من أدل الأدلة على جواز الجمع بين الصلاتين لغير عذر ولهذا احتاج المانعون الى تأويله بأن المراد بالجمع فيه الجمع الصورى وهو أن صلاة الظهر و قعت فى آخر و قته وصلاة العصر فى أوله فهذا صورته صورة الجمع وهو فى الحقيقة توقيت اذكل واحدة منهما وقعت فى وقتها لكن يدفع احتمال كون الجمع صوريا التعليل بننى الحرج اذ الجمع الصورى

وابن وقال قله قله

بالله سافر لمن فيت ارها

عليه

سهم الك كان

رب پرة ان

ا به

فيه حرج لأنه لايعرف آخر وقت الاو لي وأول وقت الاخرى الا الأفراد قال (من الناس مع مشقة ايضا وتمسك المانعون من الجمع لصحة هـذا التأويل ضعف بقول عمرو بن دينار لأبي الشعثاء لمــا روى له عن ابن عباس أنه قال صليت وسلم مع النبي صلى الله عليه وآله وسلم ثمانيا جميعا وسبعا جميعا قال عمرو بن دينار الامو يا أبا الشعثاء أظنه أخر الظهر وعجل العصر وأخر المغرب وعجل العشاء قال الطح وأنا أظن ذاك أخرجه مسلم وأبو الشعثاء هو شيخ عمرو بن دينـــار واسمه بينال جابر بن زيد وهو الراوى له عن ابن عباس اكن جاء في رواية للشيخين أن لانه أبوب السختياني قال لا بي الشعثاء لعله في ليلة مطيرة قال عسى انتهى ﴿ فظهر ان قوله أبا الشعثاء انما هو متظنن على أن قوله ليس بحجة لوصح جزمه بذلك وأيضا وسلم فيحتمل قوله أخر الظهر وعجل العصرأن يكونا جميعا في آخر وقت الظهر اذهو حديد صادق عليه لاحتمال أن التردد وقع معهما في كون الجمع وقع من النبي صلى الله أرسا عليه وآله وسلم تقديمًا أو تأخيرًا فتظنن عمرو بأنه أخر الظهر وعجل العصر على ا ووافقه أبو الشعثاء عليه 🌣

﴿ وتمسكوا (١) أيضا ﴾ بما في رواية للنسائي عن ابن عباس نفسه بلفظ أحب أخر الظهر وعجل العصر لكنها رواية شاذة مخالفة لسائر روايات الحـديث قيل وأيضايأتي فيها الاحتمال السابق في قول أبي الشعثاء ومع الاحتمال لاينتهض الاحتجاج ومن شواهد حديث ابن عباس مافي مجمع الزوائد عن عبد الله بن مسعود قال جمع رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بين الاولى والعصر وبين على ا المغرب والعشاء فقيل له في ذلك فقال صنعت هـذا لكيلا تحرج أمتي رواه عنأ الطبراني في الأوسط والكبير وفيه عبد الله بن عبد القدوس ضعفه ابن معين والنسائى ووثقه ابن حبان وقال البخاري صدوق الاأنه يروىعن أقوام ضعفاء منهم

وجار

السم

صلی

⁽١) أي المانعون

و يل

سلىت

دينار

ء قال

واسمه

ن أن

ر ان

أيضا

اذهو

لي الله

لعصر

الفظ

ر يث

زعن

نه من

و بان

معان

دافع

﴿ فراد قال (١) وفيه روى هذا عن الاعمش وهو ثقة انتهى يعنى فزال الأمر الذي ضعف به وفيه أيضا وعن أبى هريرة قال جمع رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بين الصلاتين بالمدينة من غير خوف رواه البزار وفيه عثمان بن خالد الاموى وهوضعيف انتهى ، وذكر ابراهيم بنخالد العلني رحمه الله تعالى ان الطحاوي روى بسند صحيح عنجابر قال جمع رسو لالله صلى الله عليه وآله وسلم بين الظهر والعصر بالمدينة للترخص من غيرخوف ولاعلة قال ففيه دلالة قوية لانه صرح بأن الجمع كان للترخيص من غيرخوف ولاعلة قال ومما يؤيد ذلك قوله تعالى « وماجعل عليكم في الدين من حرج » وقوله صلى الله عليه وآله وسلم بعثت بالحنيفية السمحة السهلة انتهى ، وهذا الحديث أخرجه الديلمي من حديث عائشة بلفظ انى بعثت الخ وأخرجه أحمد بن حنبل في مسنده بلفظ اني أرسلت وسنده حسن قال السخاوي في المقاصد الحسنة في الاحاديث الدائرة على الالسنة مالفظه وفي الباب عن أبي بن كعب وأسعد بن عبد الله الخزاعي وجابر وابن عمر وأبى أمامة وأبى هريرة وغيرهم وترجم البخارى فى صحيحه أحب الدين الى الله الحنيفية السمحة وساق في الادب المفرد عن ابن عباس قيل لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أي الاديان أحب الى الله قال الحنيفية السمحة وله طرق انتهى ٥

﴿ وأماحِجِ المانعين للجمع بين الصلاتين ﴾ فمنها قوله تعالى «ان الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتا "قال في الكشاف موقوتا محدوداً بأوقات لا يجوز اخراجها عن أوقاتها على أى حال كنتم خوف أو أمن انتهى ، ومنها حديث ابن عباس أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال أمنى جبريل عند البيت مرتين فصلى الظهر فى الأولى منهما حين كان الفيء مثل الشراك ثم صلى العصر حين كان كل شي مثل ظله

⁽١) أى في مجمع الزوائد

1

()

-

٥

9

11.

9

ثم صلى المغرب حين وجبت الشمس وأفطر الصائم ثم صلى العشاء حين غاب الشفق ثم صلى الفجر حين برق الفجر وحرم الطعام على الصائم فصلى المرة الثانية الظهر حين كان ظل كل شيء مثله لوقت العصر بالامس ثم صلى العصر حين كان ظل كل شيء مثليه ثم صلى المغرب لوقته الأول ثم صلى العشاء الآخرة حين ذهب ثلث الليل ثم صلى الصبح حين أسفرت الأرض ثم التفت الى جبريل عليه السلام فقال يامحمد هذا وقت الأنبياء من قبلك والوقت فما بين هذين الوقتين أخرجه الترمذي بهذا وقال حسن صحيح غريب، و في الباب عن أبي هريرة و بريدة وأبي موسى وأبي مسعود الانصاري وأبي سعيد وجابر وعمرو بن حزم والبراء وأنسانتهي ، وأخرج حديث ابن عباس أحمد وأبو داود وابن خزيمة والدارقطني والحاكم وصححه ابن عبدالبر وغيره وأحاديث أبي هريرة وغيره من الصحابة المذكورين في كلام الترمذي ذكر ابن حجر المخرجين لها في التلخيص ولفظ أبي داود في حديث جبريل في اليوم الاول وصلى بى الظهر حين زالت الشمس وكانت قدر الشراك الحديث ومقتضاه حصر الوقت على مابين الوقتين ، ومنها حديث أبي موسى أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أتاه سائل فسأله عن مواقيت الصلاة فلم يرد عليه وأمر. بلالا فأقام الفجر حين انشق الفجر فذكر نحو حديث ابن عباس ثم قال النبي صلى الله عليه و آله وسلم الوقت بينهذين أى الوقتين أخرجه مسلم وأبوداود والنسائي وهومتأخر على حديث جبريل بمدة لانه في المدينة ، وحديث جبريل في مكة ومنها حديث أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ان للصلاة أولا و آخراً وان أول وقت صلاة الظهرحين تزول الشمس وآخر وقتها حين يدخل وقت العصر وان أول وقت العصر حين يدخل وقتها وان آخر وقتها حين تصفر الشمس وان أول وقت المغرب حين تغرب الشمس

رة

sli

وان آخر وقتها حين يغيب الافق وان أول وقت العشاء الآخرة حين يغيب الشفق وان آخر وقتها حين ينتصف الليل وان أول وقت الفجر حين يطلع الفجر وان آخر وقتها حين تطلع الشمس أخرحه الترمذي ، وقال وفي الباب عن عبد الله بن عمرو انتهى. ومنها حديث أنس بن مالك قال سمعت رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم يقول تلك صلاة المنافق يجلس يرقب الشمس حتى اذا كانت بين قرني شيطان قام فنقرها أربعا لايذكر الله فيها الاقليلا أخرجه مالك ومسلم والثلاثة . ومنها حديث أبى قتادة أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال ليس في النوم تفريط انما التفريط على من لم يصل الصلاة حتى بجيء وقت الصلاة الأخرى الحديث أخرجه مسلم وأبو داود والترمذي وصححه وغيرهم. ومنها حديث أبي ذرقال قال لي رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كيف أنت اذا كانت عليك أمراء يميتون الصلاة أوقال يؤخرون الصلاة عن وقتها قلت فما تأمر ني قال صل الصلاة لوقتها فان أدركتها معهم فصل فانها لك نافلة أخرجه مسلم والثلاثة ، ومنها حـديث عبادة بن الصامت قال قال لى رسول الله صلى الله عليـه وآله وسلم انه سيكون عليـكم بعدى امراء تشغلهم أشياء عن الصلاة لوقتها حتى يذهب وقتها فصلوا الصلاة لوقتها فقال رجل يارسول الله أصلى معهم قال نعم وفى رواية قال نعم ان شئت أخرجه أبوداود ومنها حـديث عبد الله بن عمرو قال ان رسول الله صلى الله عليـه وآله وسلم قال ثلاثة لايقبل الله منهم صلاة من تقدم قوما وهم له كار هون ورجل أتى الصلاة دباراً والدبار أن يأتيها بعـد أن تفوته ورجل اعتبد محررة أخرجه أبو داود وابن ماجه ، ومنها حديث ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قالمنجمع بين الصلاة منء ير عذر نقد أتى بابا من ابواب الكبائر أخرجه الترمذي وابن ماجه والحاكم والبيهقي

﴿ فَهَذَهُ الْحَجَجِ ﴾ تدل بجملتها على وجوب التوقيت وتحريم الجمع لأنه تعالى حكم بوجوب التوقيت ولأن النبي صلى الله عليه وآله وسلم أمر بالتوقيت والأمر للوجوب و نهى عن التأخير والنهى للحظر وجعل الجمع كبيرة والتأخير تفريط وغير متقبل ﴿

﴿ وحملوا ﴾ حديث ابن عباس على الجمع الصورى واستدلوا بكلام أبى الشعثاء الماضى و بما فى رواية النسائى عن ابن عباس بلفظ أخر الظهر وعجل العصر تقدمت وأجابوا عن قوله تعالى «أقم الصلاة لدلوك الشمس » الآية بأنها محملة بينتها السنة والالزم أن يصح الظهر والعصر بعد المغرب قبل أن يظلم الليل اذ الغسق الاظلام وأما قوله تعالى «ماجعل عليكم فى الدين من حرج» فنى الكشاف مالفظه ماجعل عليكم فى الدين من حرج » فنى الكشاف مالفظه ماجعل عليكم فى الدين من حرج فتح باب التو بة للمجرمين وفسح بأنواع الرخص و بالكفارات والديات والأروش ونحوه قوله «يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر» وأمة محمد صلى الله عليه وآله وسلم هى الأمة المرحومة الموسومة بذلك فى الكتب المتقدمة انتهى « قلت وخفف على هذه الامة المرحومة بعدم الاصر الذى كان على بنى اسرائيل قلت وخفف على هذه الامة المرحومة بعدم الاصر الذى كان على بنى اسرائيل « ربنا ولا تحمل علينا اصرا كما حملته على الذين من قبلنا » «

﴿ اذا عرفت هذا ﴾ فلا دلالة فى هذه الآية على جواز الجمع لغير عذر وكذلك بعثت بالحنيفية الخ اذ ليس فى التوقيت حرج ولاعسر والله أعلم. قال المجوزون حمل حديث ابن عباس على الصورى غير صحيح لما ذكره ابن حجر فى الفتح والخطابى أن المتبادر من حديث ابن عباس هو الجمع الحقيقي لا الصورى ولأنه هو المناسب لنفى الحرج وللرخص اذ الجمع الصورى فيه حرج كما تقدم والآية الاولى ليست محملة كما تقدم ولا يلزم ماذكرتم من تخصيصها بمفهوم قوله صلى الله عليه و آله وسلم من أدرك ركعة ماذكرتم من تخصيصها بمفهوم قوله صلى الله عليه و آله وسلم من أدرك ركعة

من العصر قبل أن تغرب الشمس فقد أدركها الحديث تقدم تخريجه اذيفهم منه أن من لم يدرك ركعة منها فليس بمدرك لها و بالأولى الظهر وأماقوله تعالى « ماجعل عليكم في الدين من حرج » فليس مرادنا استقلاله بالدلالة وانما هو مؤيد ومقولما دل عليه حديث ابن عباس ونحوه كذلك حديث بعثت ، وأما استقلالكم بقوله تعالى « أن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا » فأنما يدل على أن الصلاة أو قاتا محدودة فقط و بيان حد الوقت انما هو من السنة كما عرف مما سبق أما قوله في حديث جبريل وحديث أبي موسى الوقت مابين الوقتين فالحصر فيه ادعائي لا حقيقي وقرينة ذلك حديث ابن عباس في الجمع بين الصلاتين وثبوت الجمع في السفر وفي عرفة ومزدلفة و من القرائن على ذلك أيضا أن جبريل صلى بالنبي صلى الله عليـه و آله وسلم المغرب في اليومين حين وجبت الشمس مع ثبوت امتداد وقته الىذهاب الشفق، ومن القرائن أيضا أن جبريل صلى العشاء في اليوم الثاني حين ذهب ثلث الليل وكذلك في حديث التعليم الذي رواه أبو موسى مع ثبوت امتداد وقته الى نصف الليل اتفاقا والى الفجر عندكئير من العلماء، ومن القرائن أيضا أن جبريل صلى العصر في اليوم الثاني حين كان ظل كل شيء مثليه والفجر حين اصفرت الأرض مع ثبوت حديث من أدرك ركعة من العصر قبل غروب الشمس فقد أدر كها ومن أدرك ركعة من الصبح قبل طلوع الشمس فقد أدركها أخرجه الشيخان وغيرهما من حديث أبي هريرة كما تقدم ، وأماحديث أبي هريرة أن للصلاة أولا وآخرا الخ. فالمراد فيه أو قات الفضيلة وقرينة ذلك قوله فيه وان أخر وقتها يعني العصر حين تصفر الشمس مع حديث من أدرك ركعة ، ومن القرائن على ذلك حديث ابن عباس في الجمع تقدم ، وأما حديث تلك صلاة المنافق فلم يحِكم فيها بالفساد مع كونظاهره انه تركها تعمدا

الأنه قيت تأخير

علم . كره كره الجمع الجمع الجمع

1

j

>

11

.

ال

۵

.

يل

3

11

· · ·

11

الى ذلك الوقت الدى قام فنقرها فيه لايذكر الله فيها الا قليلا غايته انه آثم بسبب تسهيله وتهاونه بها ، وأما حديث انما التفريط على من لم يصل الصلاة حتى يجيء وقت الصلاة الأخرى فالمراد وقت الصلاة الأخرى المختص بها بالنظر آلى الأولى حتى لايكون للاو لى فيه وقت اذ قد صلى النبي صلى الله عليه وآله وسلم الأولى في وقت الثانية في السفر اتفاقا وفي مز دلفة كذلك وفي الحضر على الصحيح لحديث ابن عباس وأما حديث أبي ذر وحديث عبادة فظاهره أن الامراء يلازمون تأخيرها ويدعون اخراجها عن وقتها الأفضل والمؤمن لاينبغي له أن يؤخر الصلاة ويخرجها عنوقتها الافضل دائما فأرشده صلى الله عليه وآله وسلم الى أنه يصلى الصلاة لوقتها الافضل وهي المكتوبة واذا أدرك الصلاة معهم صلاها معهم متنفلا ، وأماحديث و رجل أتى الصلاة دبارا فقد فسر الدبار في الحديث بأنه ياتيها بعد أن تفوته يعني بعد أن يخرج وقتها بالكلية وهذا لانزاع فيه ، وأماحديث ابن عباس منجمع بينالصلاتين لغير عذر الحديث ففي اسناده حسين بن قيس ألرحي لقبه حنش بفتح المهملة والنون ثم معجمة قال الترمذي هو ضعيف عند أهل الحديث ضعفه أحمد وغيره أنتهى وفى التقريب متروك وتجاوز ابن الجوزي فعدهذا الحديث من الموضوعات ورد عليه السيوطي بانه قد وثقه بعضهم وبان له شاهداً عن ابن عمر موقو فا أخرجه سعيد بن منصور وغيره مثله وعن أبي موسى موقوفا عند ابن أبي شيبة انتهي ١

﴿ قلت ﴾ والموثق لحسين بن قيس الحافظ ابن نمير كما فى آخر كتاب الترغيب والترهيب وقال العلامة ابراهيم بن خالد العلني رحمه الله تعالى انهذا الحديث ضعفه جماعة من الحفاظ وعلى تقدير صحته فلا بد من تأويله وحمله على المتخذ لذلك خلقا وعادة والموجب للتأويل حديث ابن عباس ونحوه ا ه

﴿ قلت ﴾ والحق أن الحديث ضعيف لاتقوم به حجة وليس هو من الموضوعات والله أعلم »

وأما شيخي السيد العلامه ضياء الاسلام هاشم بن يحيى الشامي رحمــه الله تعالى فاختار أنه لايجوز الجمع بين الصلاتين الا لعذر قال في نجوم الانظار حاشيته على البحر الزخار مالفظه خبر ابن عباس وما في معناه من الأحاديث يدل على جواز الجمع مطلقا ولو لغير عذركم سبق للمصنف يعني في البحر التصريح به فليس له أن يستدل به على جواز الجمع للعذر وان كان الدليل على جوازالاخص دليلا على جوار الاعم لكنه يهجر لظاهر الدليل واعمال له في بعض مايدل عليه دو ن بعض واهمال لما يدل عليه من الزيادة و ذلك لايصح من غير دليل وان أراد ان الاستدلال بمجموع الفعل والقياس بناء على ان القياس يقتضي أن لايقع الجمع الامع مايسأوىالسفر فيالمشقة فلانسلم مساواة غير المرض والخوف على فرض انضباط العلة فصحة القياس على أن الفعل يدل على ثبوت الرخصة على الاطلاق ويكون الجمع بين الفعل الدال على الرخصة فى الجمع والقول الدال على التوقيت بحمل أدلة التوقيت على العزيمة وما ورد من الفعل على الرخصة الا إن يقال الرخصة انما تكون لعذراذ هي الحكم الثابت على خلاف دليل الوجوب والحرمة فلا يتأتى الجمع الا مع العذر والا تنافت أدلة جواز الجمع وأدلة التوقيت ولا يبقى للتوقيت معنى الاكونه لمجرد الفضيلة أويكونوقتا مجيزا فيه وكذا لفظ الحرج المذكور فىأدلة الجمع يقتضي ان يكون مارخص فيه ذا حرج ولاحرج في التوقيت بالنسبة اليمن لاعذر له رأسا فاقتضى لفظ الحرج أن يكون هناك عذر يعتد به يتحقق معه الحرج وليس كذلك الإفىالاحوال المذكورة (١) فهو (٢) أشف مايقال هنا اه ١ نه آثم المحلاة المحلدة المحلدة المحددة المحدد

اً عن وقوفا

تاب

alo

10

⁽١) السفر والمرض والخوف (٢) جواب قوله الا أن يقال

وقلت كلي لكنه لا حاجة الى التعبير بالرخصة والعزيمة حتى يترتب عليه ماذكر بل يقال ويكون الجمع بين الفعل الدال على جواز الجمع والقول الدال على التوقيت بحمل أدلة التوقيت على الفضيلة المؤكدة وما ورد من الفعل على الجواز وأيضا القول بأن الجمع رخصة والرخصة انما تكون لعذر مردود بحديث جابر السابق الذي رواه الطحاوي بسند صحيح ان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم جمع بين الظهر والعصر بالمدينة من غير خوف و لا علة فصر بأنه للترخيص من غير خوف و لا علة وأيضا فذلك لا يناسب هنا قول ابن عباس من غير خوف و لا مطر وما عدا هذه الاعذار فهو أخف منها وأيضا فالأصل عدمه والله أعلم بالصواب

واعلم انهذا ما اقتضاه النظر فى الأدلة على حسب الاستطاعة والا فشأن التوقيت عظيم جدا حتى ان ابن مسعود قال سألت النبي صلى الله عليه وآله وسلم أى العمل أحب الى الله قال الصلاة على وقتها قال ثم أى قال بر الوالدين قال ثم أى قال الجهاد فى سبيل الله أخرجه الشيخان وغيرهما والدارقطنى والحاكم والبيهقى وابن خزيمة فى صحيحه بلفظ الصلاة فى أول وقتها وأخرجه الحاكم من حديث ابن عمر بلفظ «خيرالاعمال الصلاة فى أول وقتها » وأخرجه الحاكم من حديث ابن عمر بلفظ «خيرالاعمال الصلاة فى أول وقتها » ذكره السيوطى فى الجامع الصغير وصححه وذكر فى الذيل من حديث أم فروة «أحب الأعمال الى الله الصلاة لأول وقتها» أخرجه الطبراني وأبو داود والترمذي «

(نعم) وكل مجتهد فى ذلك امامصيب له أجران أو مخط معذور له أجر كما صح ذلك عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ولا ينبغى الاعتراض من المكلف على من خالفه فى ذلك الا أن يتظاهر من يجوز جمع التقديم به و يدعو اليه و يقيم جماعة يصلى فيها من له عذر ومن لا عذر له ومن هو مذهبه ومن ليس ذلك بمذهب له فقد نص الامام عز الدين وغيره على ان مثل هذا منكر لا يحل اقراره عليه منكر لا يحل اقراره عليه من

انتهت الرسالة المفيدة انشاء الله والحمد لله ربالعالمين. قال مؤلفها رحمه الله فرغت مر. تأليفه نهار الاثنين شهر جمادى الاخرة سنة ١١٦٦ وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وآله أجمعين ﴿

ب عليه الدال الفعل

مردود صلی الله

فصرح ول ابن

وأيضا

ة والا نه عليه قال بر

بيرهما ، وقتها وقتها »

م فروة

وداود

له أجر تراض ديم به

مذهبه

المحالية الم

الرسالة السادسة

الوجه الحسن ، المذهب للحزن ، لمن طلب السنة ومشى على السنن

تألف

السيد الحفاظة ، نادرة زمانه ، اسحق بن يوسف ابن الامام المتوكل على الله ؛ اسماعيل ابن الامام المنصور بالله القاسم ابن محمد الحسنى اليمنى الصنعانى المتوفى بصنعاء فى ذى الحجة الحرام سينة سينة عالى وايانا والمؤمنين آمين

طبع بالقاهرة على نفقة بعض علماء آل رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم سنة ١٣٤٨ هجرية

ادارة الطباعة المنيرية لصاحبها ومديرها محمد منير الدمشقي

نبذة يسيرة من ترجمة المؤلف رضي الله عنه

هو السيد العلامة الحفاظة امام الآداب السابق في مضمار الكمال والفائق لذوى الألباب في كل باب. اسحق بن توسف ابن المتوكل على الله اسماعيل ان الامام القاسم بن محمد الحسني اليمني الصنعاني مولده سنة ١١١١ احدى عشرة ومائة وألف هجرية ونشأ بمدينة صنعاء فأخذ عنالسيد العلامة هاشم بن يحيي الشامى الصنعاني والسيد العلامة عبدالله بن على الوزير والسيد العلامة صلاح ابن الحسين الأخفش الحسني والسيد العلامة أحمد بن اسحق بن ابراهيم بن المهدى والسيد الشهير محمد بن اسماعيل الأمير وغيرهم منأ كابر العلماء الأعلام بعصره وحقق في النحو والصرف والبيان والأصولين والمنطق واشتغل بعلم من الحديث وعلم الفقه وشارك في جميع الفنون وكان كثير التدريس والصبر على تفهم الطلبة كثير الميل الى أهل الله تعالى والمحبة للفقراء والقعود معهم وشدة التواضع لهم والشفقة عليهم. وأماكرمه وعدم التفاته الى حطام الدنيا وزهده فما لا يجاريه فيــه مجار ولا يلحقه أحد في ذلك المضمار فانه قد الوط ينفق جميع ما في بيته من أموال وفراش ومتاع في نوم واحد وكثيراً ماتصل اليه الخلع الفاخرة والاموال الكثيرة من خلفاء عصره فلا تمر عليه الا وهي منطلقة من لديه الىمستحقيها من المسلمين والضعفاء والمساكين، وقد يخرج من بيته في بعض الايام بزى الملوك ثم يصرف جميع ذلك في آخر ذلك اليوم، ويخرج في اليوم الثاني بزي الفقراء ولا يبالي على أي هيئة خرج وسكن نزهة الله سربة ومدينة ذمار وحصن كوكبان ومدينة تعز مدة وكان نقادا حافظا لبيبا ألمعياً بعيدالهمة شريف النفس وأشعاره فائقة رائقة ، وقد جمعها السيد الحافظ محمد بن هاشم بن يحيىالشامى فى مجموع لطيف وبالجملة فمحاسن صاحب الترجمة

طال

IW. ومن

de

كثيرة شهيرة وله مؤلفات حسنه . منها تفريج الكروب فى فضائل على بن أبى طالب عليه السلام وهو كتاب نفيس فى مجلدين ضخمين . ومنها ثغر الدهر الباسم فى تراجم أعيان عصره والوجه الحسن ، المذهب للحزن ، لمن طلب السنة ومشى على السنن . أنكر فيه على من عادى علم الفقه من أهل السنة ومن عادى علم السنة من المتفقهة ؛ و فى رسالته هذه من حسن المسلك ما يشهد له بالتفرد وله السؤ ال الذى أوله :

أيها الأعلام من ساداتنا ومصابيح دياجي المشكل خبرونا هل لنا من مذهب ويقتني في القول أوفى العمل الى آخره وقد أجاب عنه عدة من علماء عصره ولم يعجب المترجم له شيء من تلك الاجوبة وحرر رسالة سماها التفكيك لعقود التشكيك وله اللغز الذي حارت فيه أفكار النضار وأوله:

هدية وافت الى صنعا اليمن ﴿ تخص أرباب العلوم والفطن وقد أثبتناه بكماله فى ترجمة الحسين بنأحمد السياغى بالجزء الاول من نيل الوطر من تراجم رجال اليمن فى القرن الثالث عشر

ومن شعر صاحب الترجمة قصيدة أولها:

حقيقة عشق فى الفؤاد مجازها ﴿ لها فرض عين فى الخدود جوازها وماكنت أدرى أن للعشق دولة ﴿ تذل لها أبطالها وعزازها ومات بصنعاء فى ذى الحجة سنة ١١٧٣ ثلاث وسبعين ومائة وألف رحمه الله تعالى وإيانا والمؤمنين آمين

ئق

سرة ا

بن

da

ابر

ام

J.

ن

مة

الله الله

من

بالن

العة

على

هذا

وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين

﴿ أَمَا بِعِدٍ ﴾ فأنه قد جرى ذكر ما نجم في عصرنا من القول بترك قراءة الفروع والاعتماد على الحديث الذي هو الحجة والشريعة الواجب اتباعها أهل وترك أقوال الرجال فلم يكلف بها ولا يجوز النظر فيها ولا الاعتباد عليها؛ وذا هذا معنى مانقلته الألسن ونمي الينا ولم أر التصريح به هكذا على القطع بتحريم قول النظر في الكتب فما أظنه يصدر عن ذوى بصيرة ،

ولما ظهرت هذه المقالة عمدكثير الى ترك كتب الفروع وأخرجوها والث عن أيديهم واعتقدوا خطأ من تمسك بها أو درسها فكان هذا من الحوادث ال التي لاينتهي العجب من قائلها وفاعلها لماسنبين لك من الوجوه وان كان قول إجما هذا القائل أن الذي كلفنا به أنما هو الكتاب والسنة قول ظاهره الحق ﴿ خَرَ

فلما كان ذلك تكلمت مع بعض الاخوان في شيء من هذا البحث العنا فطلب منى تحريره فاجبت الى ذلك و لم يمنعنى القصور الذى أعلمه من نفسى نظر أن اتكلم بما سنح لما لم أجد أحدا من الإعلام رفع الى ذلك رأسا ولم يسم ان ميسم لأجله قرطاسا ١

﴿ اعلم ﴾ أنه ربما أتى القائل بقول ظاهره الحق ومؤداه الى الباطل كما بجمه وقع من الخوارج في قولهم لاحكم الالله فهـذا حق لا امتراء فيه ذلك وقد اشتمل على أعظم المنكرات وأكبر الخطيئات وهو القول من

بتكفير سيد المسلمين على بن أبى طالب لشبهة لم يعذرهم الله عليها وهذه المقالة من هذا القبيل وذلك ان معناها لاحكم الالله ، وسبها التعمق فى الدين والاعجاب بالنفس وعدم الحمل للمسلمين على السلامة ، وقد روى السمهودى فى جو اهر العقدين عن على بن أبى طالب مرفوعا « اذا أعرض الله عن العبد أورثه الانكار على أهل الديانات » ونقل عن الشافعي أنه قال: العلم جهل عند أهل الجهل كم أن الجهل جهل عند أهل العلم »

ومن ذهب الى هـذا المذهب فقد أنكر على من فوق البسيطة من جميع الما الاسلام وهـذا الكلام يندفع بوجوه: أحدها أن ذلك خالفِ الاجماع ا؛ وذلك انه ان كان المراد ترك جميع كتب المسلمين بمن صنف الفروع فهذا يم قول ماقاله أحد من المسلمين منذ كان الاسلام في جميع أقطار الدنيا الى عصرنا هذا بلأجمعوا على الرجوع الى كتبالفروع وعدذلك من القرب الى الله تعالى ، ها والثناء العظيم على مؤلفيها والترحم عليهم في جميع مدارس المسلمين بماقر بوا من علم ث الكتاب ولخصوا وجمعوا المشتت من المسائل في الوجيز من اللفظ وهذا أعني ل اجماع المسلمين على هذا أمر لايمترى فيه ذو علم. هؤلاء أهل الحديث الذين خرجوا المسانيد ودونوا الحديث لم يتركواكتب الفروع بلهم مؤلفوها ولهم العناية الكثيرة بها و بشروحها فهلكان هؤلاء الذين انفردوا بهذه المقالة أجود ى نظرا من أهل الحديث وأنفذ بصيرة في الشريعة من سائر اعلام الأمة؟ وهب م أن بعض رجال الحديث اقتصر على قراءة الحديث وأخذ الفقه منه ولم ينظر في شيء من كتب المفرعين فهل تراه يعتقد خطأ من ألف في الفروع واعتني على المسائل المشتتة في دستور يتناوله في أي وقت شاء أم يعــــد به ذلك حسنا؟ وهذا أعنى من لم يأخذ علم الفروع عن كتب الفقهاء وهو أعز ل من الكبريت الاحمر بل لا يعد في العلماء فلم يعلم متقدم ولامتأخر من جميع فرق المسلمين ينكر على أحد قرأ فى كتب الفروع سواء كان موافقا له فى مذهبه أم مخالفا و لا تجد فرقة من هذه الفرق الا ومؤلفاتهم قد ملائت الآفاق من الأربعة المذاهب والشيعة الامامية والزيدية فلا شك في وقوع الاجماع من المسلمين على حسن هذا الصنع عن له ادراك حتى لو أنه ادعى مدع انه لا يتضح اجماع المسلمين في مسئلة من المسائل كاتضاحه في هذه المسئلة لكان قوله من القوة بمكان اذ ليس المسلمون الا أهل هذه المذاهب وهذا صنعهم وهديهم وحسن الثناء منهم _ على من أعان المسلمين بالتأليف وقرب لهم المسائل _ معلوم مازال على ذلك أولهم وآخرهم وهو اجماع قولى وفعلى وكلاهما قطعي ، وان كان يخص بذلك كتب الزيدية التي هي الازهار والاثمار والهداية وشروحها وأمهاتها فهذا قول من لاينبغي الخوض معه في بحث ولاخطاب اذ ذلك غاية الجفوة ومعظم الهفوة اذ قد عـلم مالهم من مزيد الاختصاص من وجوب الاقتداء والولاية وغير ذلك فأقل الأحوال أن يكونوا مثل سائر المسلمين فلا يفرق بين كتب الفروع لأحد من أهل البيت ولغيرهم وقد علم في الاصول حكم الاختلاف ومسائل الفروع فكثير من العلماء أو الاكثر على أن كلا مصيب ومن حـكم بخطأ بعض المجتهدين فهو عنـده خطأ يستحق به الأجر فضلا عن أن يلحق به نقص في دينه أو فساد في مقالته أو خلل في مصنفه يو جب اجتنابه ، وقد علم كل عالم أن العلماء في جميع الاقطار وان اختلفت مذاهبهم يأخذون من كتب غيرهم و يحضرون في مدارسهم ويستمدون من فوائدها وهذه كتب الفروع بين أبدى الزيدية من أهلكل المذاهب ينتفعون بالاخذ منها ، وكذلك علماء الشافعية من أهل زبيد وتعز قداستمدوا من كتب الزيدية وكثيرا ماسمعنا منهم الثناء عليها ويصفون البحر من كتبنا بالفائدة العظيمة لاستمداد أهلكل منهمب منه مذهبهم ودليله بل رأينا من علماء الشافعية من

يامر أهل بذلك

به ع من شیء

و يع أهله على

ماذا بعضر الشا

الخو - الا مؤلف

بل ق يخالف

وأح

أخم

ن

ن

ن

:

4

)

-

>

_

1

4

4

أمر من يطلق زوجته ثلاثا أن يذهب الى عالم من الزيدية يحكم له بمذهب أهل البيت ليقطع حكم الخلاف أو يفتيه بمذهب أهل البيت فيردو ن زوجته بذلك وماذاك الا لأن الخلاف في مسائل الفروع غير خطير وكل متمسك به على نهج السلامة فعلى الجملة انا لوسألنا كل عالم يعتدبه عن حكم كتب الفروع من سائر المذاهب لقال هي كلها على نهج الكتاب والسنة تجوز القراءة في أي شيء منها وهكذا تجد الشيعة يعظمون كتب المخالفين لهم و يستمدون منها و يعتقدون حسنها واحسان مصنفيها ؛ وبالجملة فكل من يعرف العلم يعرف أهله ولا يجهل لذي فضل فضله واعتقاد خلاف ذلك علم على التعطيل وآية على عدم التحصيل هي

بحث آخر ثم يقال لمن أمر باجتناب كتب الفروع وزعم مخالفتها للسنة ماذا أردت ؟ هل كل مافيها مخالف للكتاب والسنة بحيث لا يطابقها في شيء أم بعض ما فيها ؟ وهل هذا البعض هو الأكثر أم الأقل أم الشيء الكثير أم الشاذ اليسير؟ فأن قال كل مافيها مخالف فقد وضح باطله وانقطع و كفينا مؤنة الخوض معه وأن قال بعضها عاد عليه السؤال ولا يجد له جوابا أذا أنصف الخوض معه وأن قال بعضها عاد عليه السؤال ولا يجد له جوابا أذا أنصف الأنه الشاذ اليسير فيقال له هل هذا المخالف للكتاب والسنة تعمده مؤلف الكتاب عدا وأتى بقول لامتمسك له في الكتاب والسنة فيه أصلا بل قد شرع لنفسه أم هو مخطىء غير عامد ؟ فاذا أنصف فلابد أن يقول لم يخالف السنة عمدا بل ظن أن له دليلا في الكتاب والسنة عمدا بل ظن أن له دليلا في السنة عمدا بل ظن أن له دليلا في الكتاب والسنة عمدا بل ظن أن له دليلا في السنة عمدا بل ظن أن له دليلا في المنا السنة عمدا بل ظن أن له دليلا في السنة عمدا بل طن أن له دليلا في المنا في المنا أن له دليلا في المنا في المنا في السنة عمدا بل طن أن له دليلا في المنا في المنا المنا في المنا المنا في المنا المنا المنا في المنا الم

فنقول فمر. أين لك القطع على انك أصبت واخطأ وعلمت وجهل وأحسنت وأساء؟ هل ذلك لكونك تحب العمل بالكتاب والسنة دونه أم هي مسألة ظنية يحتمل أن يكون الحق فيها كلا القولين؟ ويقال هب انه قد أخطأ وقصر نظره عن نظرك الثاقب فهل توجب الخطأ في مسئلة نادرة فروعية

أم تهجر كتابه المشتمل على ألوف من المسائل المستثمرة من الكتاب والسنة؟ قد قيـد أو ابدها وقرب شواردها ولخص محصولها وجمع منها الكبير العظم في اللفظ الوجيز القريب الذي يعم نفعه و يقرب تناوله فقـدكان الأوجب عليك أن ترعى له حق الافادة وتحمله على السلامة وتقول هـذا شأن البشر (ولوكان من عند غير الله لوجدوا فيـه اختلافاكثيرا) وكل يؤخذ من قوله ويترك فان قال ان وجود الخطأ في البعض يوجب ترك الكل فهذا وارد على جميع كتب المسلمين فهي بهذه المثابة فما من امام من أئمة المسلمين ومؤلفهم المعتبرين الا وقد أخذ عليه في كلامه وترك شيء من أقواله هذا الشافعي محمد ابن ادريس قد علمت اختيار أصحابه لما يحالف نصه و تنبيهم على خطأه في موضعه وكل مؤلف من مؤلفات المسلمين في الفروع والاصول والتفسير وشروح الحديث؛ وغير ذلك لا مد أن يظهر لمؤلف خطأ في مقام ومع ذلك فلم يقل أحد بهجر كتبه لذلك ولا تجد مؤلفا الا وهو يشير الى ذلك ويطلب من المطلع على خطأه اقالة العـثرة فيما أخطأه ولوكان اليسير موجباً لاجتناب الخير الكثير لتعطلت الفوائد و تكدرت الموارد وقل العلم وانعدم التأليف كما ذلك معلوم من الضرورة وهذه المقالة لم أر أعجب منها ولم بزل يتجدد العجب لبعدها عن الصواب وشذوذ قائلها ، وحسب هذه المقالة ومستحسنها أنه قطع عن نفسه الخير الكثير ولوكانت كتب الحديث تغنيعن كتب الفرو علكان أرباب الحديث وائمته الذين حفظوا منه المئات من الالوف أحق وأحرى بان يتركوا الكتب الفروعية لكنهم المعتنون بتحصيلها والمحرضون على درسها والمتصدرون لجمعها متونا وشروحا وما ذاك الاان تلك الكتب الفروعية مشتملة على ثمرات تلك الأحاديث وربما استنبط من الحديث الواحد ما يكون مجلدا في الفروع. ثم يقال لهذا ما أردت بالكتب

التي أمرت بهجرها؟ هل كتب الفروع بخصوصها أم كتب العلوم بعمومها؟ كتفاسير القرآن العظم، وشروح الحديث، وكتب الاصول واللغة والعربية فان قال جميعها فقد سد على نفسه كل باب من العلم ويتوجه قطع الخوض معه ولاأظنه يقول بذلك قائل وان قال أردت الكتب الفروعية لاتفاسير الكتاب والسنة واللغة ونحوها فانه يعرف منها معانى الكتاب والسنة ويحتاج اليها الطالب للعمل بها قلنا له و كتب الفروع هي شروح الكتاب والسنة وكل أنظاره في المعنى لافرق بينها و بين تلك الا بالاسم فان المؤلف فيالفقه انما أخذ من الكتاب والسنة وكل أنظاره ومقالاته انما هي شرح لهما ألا ترى ان المستدل من الفقهاء في كتب الفروع يورد الدليل منالقرآن أو من السنة ثم يتكلم في معناه لغة فينقل كلام أهل اللغة وكذا فما يحتاج اليه من اعراب ونحوه يبحث عنه بكلام أهـل العربية ثم ما يتعلق به من تفسير المعانى واستنباط الاحكام ينقل فيـه بكلام الشراح والمفسرين هـذه آداب الفقهاء في مقام الاستدلال واقامة الحجة فاذن فروع الفقه هي بعض شروح الحديث أعني ثمرتها الحاصلة وترى المرقوم متنا في كتب الفروع وهو مكتوب تفسيراً وشرحا للآيات والأحاديث بلفظه أو بمعناه وهكذاكتب أهل المذاهب من المحدثين وغيرهم لا تجد مسئلة بما في الكتب الفروعية الا وقد جرى عليها من أقاويل العلماء مما يتعلق بدليلها بحث كثير وذلك هو عين التفسير للكتاب والسنة واستثمار فوائدها فماذا الذي يوجب التنفير والتبعيد عمام جعه الىالكتاب والسنة؟ ﴿ فَانَ قَيلَ ﴾ قد قال فلان وفلان أن الترام مذهب معين من هذه المذاهب الأربعة وغيرها هو الخطأ وأن الواجب اتباع الكتاب والسنة ٥

قلنا قد أشرت الى ما يذكره بعض المتأخرين كالمقبلي من أن الواجب اتباع الحق حيثماكان وذلك هوقولنا فيمن بلغ درجة الإجتهاد وأمكينه النظر نة ؟ خب جب بشر

على ملك

قام الى سير لعلم

عن عن ف

ان ان

من ب

لنفسه في الاصدار والايراد ، وكان من العلماء المبرزين الذين أخذوا دينهم من الكتاب والسنة وما أحسن ذلك. ومسئلة بحث الأخذ منهذه الكتب هي غيرمسئلة الالتزام فلاجامع بينهما فالأمر فيالاخذ أعم والقصد الذي نريده هو أن يأخذ المتوسع فىالعلوم من كل كتاب وينظر فى كل دستور و يصغى لكل خطابكا هوعليه الامر في الامة المحمدية قديما وأخيرا وأماتضليل المتمسكين بتلك الكتب من أهل المذاهب فهو قريب من خرق الاجماع أو هو عينه على ان المقبلي - وغيره ان قال بقوله - لم ينه عن كتب الفروع بل تراه مكبا على درسها وتدريسها مبالغا في حفظها قد قطع عمره فها وقد أثني على البحر من كتبنا فى ديباجة حاشيته واعتنى بتحشيته وتكلم بمـا بلغ اليه نظره موافقة له ومخالفة والسيد الحسن الجلال قدقال بمثل مقالته في شرح قصيدته فيض الشعاع وأنكر على المذاهب ومع ذلك فلم يترك الاكباب على كتب الفروع والعناية بشروحها فقدرأيت عنايته بشرح الازهار وقطعه عمره فيدرسه ولولا العناية به اذن لتركه نسياً منسيا ولم يقطع عمره في استخراج كنوزه وتحليل رموزه على ان هذه المقالة لمخالفتها الاجماع ونبوتها عن خواطر العلماء وسدها أبواب الخير كله تلحق بما لاينبغي توجيه الخطاب لرده لكنه قد يتراءي السراب يتخيل وجوده والوهم فعال وخاطرالسمقتال وغيرذلك منالعدم المؤثر فيالوجود فعلا ﴿ بحث آخر ﴾ قد علم ان احسان الظن بالمسلمين وحمل أفعالهم على السلامة وتأويل ماظاهره خلاف الحسن مأمور به شرعا وهذا في حق سائر المسلمين الأفراد الذين لايتوجهون لاصدار ولا إيراد فكيف لا يكون بمن تمكن وتمسك بشعرة منأهداب العلم؟ أم كيف بمن قعد في حلق الذكر؟ أم كيف بمن تصدر فيها؟ أم كيف بمن أفاد وأجاد وملا ً الدواوين بمحاسن آثاره ومنح العقول نفائس أنظاره وقرب البعيد وسهر الليالي لنفع المسلمين؟ فلعمري ان

IL IL

و ز

مارفي

20

ج خا

الا

نل

الماغ

وا

112

الة

الاعتراف بفضله والاغتراف من نهره والاقتطاف من غرسه لشيمة أهل الكال وسجية أرباب الحكمة وانا لنحسن الظن بمن صدر عنه هذا المقال ونقول هذا رجل يحب الاقتداء بالكتاب والسنة و يثلج صدره ماقرع سمعه من كتاب ربه وسنة نبيه ولا يطمئن خاطره الى قول عاطل عن الدليل يرى ماسوى كلام الله ورسوله لا ينجيه فنقول ماأحسن الصدق فى طلب الله والسعى فيا يقرب الى رضاه! لكنه يجب على المتحرى رعاية مقاصد الرسول واجتناب ما يؤدى الى خرق الاجماع فما أحقه بالانصاف و مجانبة الاعتساف حيث كان مطابه سريا وسننه سنيا

فالا يكن يجدى البيان فانه م سيعرفه من أهله المتعرف والظاهر من قول من دأبه ذلك انه لا يخص بعض كتب الفروع من بعض بل يحكم بترك الجميع لانه ان كان ذلك مخصوصا ببعض دو ن بعض فهو مباين للانصاف خارج عن الصواب من جميع الأطراف وفى ارادته ترك الكل مباينة لأهل الملة المحمدية وشذوذ فقد علم كيف شأن المسلمين فىذلك ولوكان علم الحديث يغنى أحداً عن المحصول من خلاصته لكان الحفاظ من أئمة الحديث الذين بلغوا من الحفظ للمتون والأسانيد ما لا يحفظه أهل مصر من الأمصار أولى بذلك . هذا السيوطي أقرب الحفاظ المشاهير الى عصر نا قد رأيت سعة نقله الحديث وسعة علمه وحفظه و تفننه و عنايته في جمع متفرقات الاحاديث ومع دلك فهوخادم للفروع درساً و تدريساً وشرحا و تجشية وتأليفا للمتون والشره و الحواشي هل تراه في ذلك سلك طريقا غير محودة وأعرض عن كلام رسول السة صلى الله عليه و آله وسلم اشتغالا بأقوال الرجال ؟ أم تراه فتر عزمه عن الصدق في العمل بالكتاب والسنة وأخذ العلم عنهما أو جهل ما فهمه هذا القائل من التحقيق ؟ وما السيوطي الا فرد من أفراد المسلمين درج علي مادرج القائل من التحقيق ؟ وما السيوطي الا فرد من أفراد المسلمين درج علي مادرج القائل من التحقيق ؟ وما السيوطي الا فرد من أفراد المسلمين درج علي مادرج

عليه الأولون والآخرون وبني عليه الاسلام منذ كان الوحى فقد كان الصحابة يلقون الى الناس من الأقوال والفتاوى ما هو صريح من قول الرسول صلى الله عليه وآله وسلم أومستنبط منه أو من كتاب الله وقد أفتى من أصحاب النبي صلى الله عليه وآله وسلم جماعة، وقد حفظ الله شريعته عن نقل تلك الاقوال عنهم وهى الآثار المنقولة عرب الصحابة والتابعين من أقوالهم واجتهاداتهم واستنباطاتهم فقد صارت مدونة وأنما هى أقوال رجال ومع ذلك فاجماع الامة واقع على أنها من العلم المأخوذ عن الكتاب والسنة وتلك الأقوال هى في حكم المؤلفات فى الفروع للمتأخرين أنما يخالف ذلك بان قائلها لم يعتن فى رسمها وجمعها بل جمعها غيره فصارت أقوال العلماء كلهم بمثابة التأليف لافرق الا أن هذا جمع وكتب وسمى مجموعه وذلك تكلم ولم يكتب ولم يجمع ولو كان العمل على أقوال الرجال محظورا لم يحل الاستفتاء ولا الافتاء فان قيل المفتى أنما ينقل كلام الله ورسوله بمعناه فيعمل بفتواه ه

قلت وهكذا كتب الفروع انما هي معنى الكتاب والسنة لا فرق وان من كرع من حوض الفروع ورتع في رياض الانظار وأستمع معارف المعارف اذا ثني عنانه نحو جنة الحديث تجلت له حور مقصورات واقتطف ثمارها دانية القطاف وتروى من أنهارها التي لايظماً بعدها فحينئذ ينطبق الفرع على الاصل ويتأكد له البناء على الاساس فيكون قد ازداد في حفظه لذلك المضمون ويعلم ان كل لفظ فاه به سيد البشر صلى الله عليه وآله وسلم قد بني عليه مشيد من شريعته قد أحكمته أيدى الصناعة واتقنت وضعه العملة واستخرجت زبده الامناء ومد رواق علومه المبلغون عن الله عز وجل وعن الرسول الحفظة لكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم فحفظ وعن الرسول الحفظة لكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم فحفظ الله لذلك انما هو في صدور الذاكرين وخلفاء الرسول من علماء أمته الوراث

الذين هم المعلمون كاعلام الأئمة من أهل البيت عليهم السلام والأئمة الاربعة وغيرهم وقد تطابقت منهم الانظار على وضع كتب التعليم وجمع المفرق فى المطولات فى كلام وجيز فكيف ساغ لذى بصيرة الطعن على أئمة الاسلام وانكار ماأجمع عليه الانام؟ هذا مالا مساغ له فى العقل والشرع المسرع المساع عليه الانام؟

فان قلت ان النبي صلى الله عليه وآله وسلم كلامه كاف عن كل كلام فلا يحتاج الى الزيادة على ماجاء به قلت هذا كتاب الله العزيز الذي جمع علم الاولين والآخرين وقال فيه (مافرطنافي الكتاب من شيء) لوقال قائل أناأستغني عن الكتب جميعها بكتاب الله لكان قوله هذا دليلا على جهله وانظر الى آيات المواريث قد أبان الله تعالى فيها الانصباء وأوضح البيان ونص أحكامها في معالم التبيان ومع ذلك فلوأن انسانا اقتصر على ذلك ولم ينظر في علم الفرائض ولاسرح في مسارح حفظة الكتاب لكان قاصرا عن درجة من نظر فيها ولكان يحتار في أيسر مسائلها والله تعالى يقول «مافرطنا في الكتاب مر. شيء» وقال رسولالله صلى الله عليه وآله وسلم « أفرضكم زيد » فكانوا يرجعون الى قوله وقد قرأوا القرآن ومثابة قول زيد عندهم مثابة كتب الفروع الاانه لم يؤلف أقواله بل قد نقلتها الرواة وألفها أهل الحديث فما هو المانع من أن يكون غيره مثله؟ وقد قرأ الكتاب ولم يكن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قد علم زيدا علما كتمه عن غيره ولكنه اختصه الله تعالى بالفهم لمعاني كتابه ، فلو أن قائلاقال: أناأكتني بقولالله تعالى فىالفرائض ولاأرجع الىقول أحد لكفاه ذلك جهلا وهذا وارد في علم الحديث اذ كل مافي كتب المفرعين والمؤلفين مستمد من كتاب الله وهو كالتفسير له وهـنه الاحكام المأخوذة من القرآن فيها المجمل والمبين والناسخ والمنسوخ والعام والخاص وغير ذلك فأنت ترى المفرعين قديينوا المجمل وخصصوا العام وعرفوا الناسخ والمنسوخ وتكلموا على كل شيء وأخذوا دلائل المنطوق والمفهوم واستنبطوا منه من الاحكام ما لا يسعه علمك ولا تبلغه قدرتك أبانوا لك خباياه واستخرجوا كنوزه وأفادوك في الوقت اليسير ما لو قطعت عمرك وأعمارا تضاف اليه لما وقفت بفهمك على عشر معشارها وهكذا شأنهم في السنة النبوية كم استخرجوا من معانى الاحاديث ما لم تكن لتدركه بفهمك وهب انك تدرك بفهمك وتستنبط شيئا فما الذي حجر عليك أن تستمد من فرائد العلماء وتمد يدك الى فوائد الحكاء ليزيدك ذلك بصيرة و يتضح لك به المراد؟

فان قيل: أما تكتنى بكتب الحديث وشروحها وقد تضمنت الفقه ، فما الحاجة الى كتب الفروع قلت ماأحسن الرجوع الى ماتحب ؟ فانك تستغن عن شروح الحديث لا تضاح فوائده ولبيان وجوه الاستدلال فيه وتصحيح الراجح من محتملاته ونعم مافعلوه ، ثم ان أهل الفروع نقلوا مافى تلك الشروح وما قاله أثم نه الاسلام متونا اختصروها وموجزات اعتصروها فأبرزوا ما اشتملت عليه الاسفار الكبار في وريقات ومجرد وقوع الخطأ المعلوم من البشر لا يقتضي هجر الكتاب فاذن كتب الفروع شروح للحديث اذهي على منافى الشروح بلفظه أومعناه وهذا لا يخفى على منصف والخطب في المسائل الفروعية الظنية غير عسير والاختلاف فيها واقع من عهد الصحابة بلا نكير ومعلوم ان كل متشرع من أهل الملة المحمدية متمسك في مذهب بأقوال نبيه ومن العجب أن هؤلاء الذين هجروا الكتب الفروعية يزعمون أنهم قد أخذوا علمهم من الكتاب والسنة واختصوا بذلك دون أهل الفروع من ادعى أنه الختص به دون غيره فقد أعظم على الله الفرية فكل عامل من الامة المحمدية على الأخذ من كتب الفروع انما عمل بسنة الرسول صلى الله عليه المحمدية على الأخذ من كتب الفروع انما عمل بسنة الرسول صلى الله عليه المحمدية على الأخذ من كتب الفروع انما عمل بسنة الرسول صلى الله عليه المه عليه الله عليه الله عليه الله على الله عليه الله المعروب المحديث المحديث المحدية على الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله المحديث المحدية على الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله المحديث المحد

وآله وسلم ومن أين لهم سواها وكلها مطارح ظنية ولكل قول منها متمسك لاحجرفيه ؟ وأما مخالفة الاظهر في بعض المسائل والاحتجاج بالضعيف من الحجج ومقابلة أقوى منه فنعم هذا واقع في كل فرقة ومع كل انسان ومن أراد أن يأخذ الاحكام لنفسه وانما يقع من ذلك فيا هو أعظم و يطمح نظره سيا من انتقص من العلماء بمثل ذلك فجدير أن يقع في مثله ه

﴿ نعم ﴾ ومن سلك مسلك الأخذ من الكتاب والسنة وهجر كتب الفقه كيف يصنع في تعليم زوجته وو لده وعبده وجاريته أداء الصلاة والطهارة وغير ذلك من الشرعيات؟ هل يقول لهم حدثنا فلان عن فلان ثم يروى لهم الحمديث سنداً ومتناً؟ أم يقول لهم قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كذا أم تراه يعلمهم بما تقبله أذهانهم ؟ نحو أن يقول صلاة الظهر أربع ركعات ثم يعرفهم هيآت القيام والركوع والسجود وأذكارهما وغير ذلك لاسبيل في التعلم الى غير ذلك. فنقول هـذا التعليم الذي يلقى بالكلام هو ذلك المبوب في كتب الفروع بعينه على أن الزوجة والعبد والجارية لو سألوه أن يكتب لهم التعليم ليدرسوه ويحفظوه لكتب لهم فىذلك صورة من الكلام يعملون عليها فاذا قيل لهم لا تعملوا بهذه ولكن اعملوا بالكتاب والسنة قال هذا المعلم: انما كتبت لهم ما في الكتاب والسنة وقيد صدق في ذلك فكذا كتب التعلم الشرعية هذه سبيلها وان الأنسب بطالب العلم والأليق بحال الراغب في النجاة أن يجرى على ماجرت عليه الأمة المحمدية في هديها ويمشى على الطريقة التي سلكها المتقدمون والمتأخرون من أهلها من الجمع بين محض الأصول و زبدة الفروع و ثمرات المنقول والخروج عن هذه الدائرة عدول عن الصواب و لاعيب على انسان أن يقتصر على فن باعتبار حاله في نفسه ومقدار همته وقدرته واختياره فمن انفرد بقراءة علم الحديث لاتتوجه

عليه ملامة أنما العجب العجب والقول النادر الغريب هو التبعيد عن كتب الفروع والنهى عن قراءتها والتثريب على أهلها حتى كأنها منكر من أعظم المنكرات و لا يشعر ذلك القائل ما تضمنه قوله هذا من الخطأ لعدة وجوه: أحدها ماسبق من أنه خرق للاجماع . الثاني أنه من اساءة الظن بالمسلمين وحكم عليهم بانهم غير عاملين بالكتاب والسنة والفرض أن مأخذهم منهماوأمر الخلاف في مسائل الفروع غيير خطير بل الكل على نهج الحق والصواب. الثالث أنه تزكية للنفس واعجاب عظيم . الرابع أنه داعية الخلاف بين المسلمين والتفريق بين المؤمنين فهذا هو عين الاختلاف المنهى عنه فى الكتاب والسنة أعنى أن ظاهر الحديث المروى عن عمر وأبي لبابة وقد سمعه عمر يقرأ بحرف غمير ماسمعه عمر من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فقال له سمعته من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فاخذ عمر بتلابيبه وأقبل يجره الىالنبي صلى الله عليه وآله وسلم فقال صلى الله عليه وآله وسلم « لاتختلفوا » الحــديث ، فظاهره يقضى أن المنهى عنه من الاختلاف هو أن يخطى و بعض الأمة بعضا لا في النظر فذلك من ضروريات الدين اذكل مجتهد يجب عليه العمل بما أدى اليه اجتهاده وان خالف غيره فتأمل فهذا محث شريف أعني أنالاختلاف هو الانكار . الخامس أنه قد زعم هذا القائل أن هذه الكتب لاتنبغي قراءتها ولاتجوزكما نقله بعضهم وما أظن أحداً يبلغ الى هذه الغاية أعنى أنه لاتجوز قراءتها فنحن حينئذ بين أمرين: اما أن نحكم بخطأ القائل هذا أو بخطأ الأمة واليك النظر في ذلك هذا وان في اختلاف المـذاهب وسعة ما اشتملت عليه العلوم الاسلامية من كل قول في فروع وأصول وغير ذلك لأعظم آية وأعجب ما نظر فيه ناظر من سعة ما أو دع الكتاب العزيز من العلم فانك تجد استناد كل قائل اليه واعتماد كل متمسك بمذهب من مذاهب المسلمين عليه

و ک

وه

مس

وء لاة

لمنا قلم

الش

ال

وال كل

المنا

و تد فا س

لتق وار

الذ

وكل مستمد من السنة وهذا أمر لايخفي على كل عالم فاذن دعوى كل أحد من المسلمين لنفسه أن ما في كتب الفروع لمفه فهو من الكتاب والسنة وهكذا كل مر. اجتهد ويجب حمل المسلمين على ذلك والخطأ في شيء من مسائل الفروع لايخرجهم عن هذا الحكم أعنى أنهم من أهل الكتاب والسنة وهكذا كل من اجتهد وعمل لنفسه فلا بد أن يقع له الصواب والخطأ ، ﴿ فَائِدَةً ﴾ قد ذكر علماء الأصول الحكمة في و رود الكتاب بحملا ومؤولا ومحكما ومتشابها وغير ذلك فقيل : هلا كانت الاحكام كلها نصوصا مبينة لاتفتقر الى البحث عن المراد؟ وأجابوا عن ذلك بان في التكليف بذلك تعريضا لمنافع المكلفين لما يحصل لهم من الاجر في طلب الحق والاجتهاد والاستنباط؛ قلت وثم وجوه من الحكمة لا يقتصر فيها على ذلك فقدوقع الامرالالهي والسنن الشرعي المحمدي على وضع الحكمة التي هي ما الناس عليه من أمهات العلوم الكتاب والسنة. والعلماء همالباحثون عن كنوزهما المستخرجون لغو امضهما اليهم المرجع فى تبيينها وعنهم يؤخذ تفسيرها وتأو يلها وهم الامناء على حفظها والوارثون لمعناها ولفظها ، وموضوعات بيانها هي مؤلفاتهم في تفسيرها وفي كل فن من علوم الشريعة فليست العلوم كلها الاشروحا لهاوموصلة الى شروحها ﴿ ﴿ تنبيه ﴾ ينبغي لك أيها الطالب الفهم أن تتطلع الى كل مأخذ من المنطوق والمفهوم فتشم من المعارف أزهارها وتقطف من الفوائد أثمارها وتستقى غيث التوفيق وتسبح في بحر التحقيق ، ثم ان كانت لك همة زائدة فاسلك منهاج الافاضل واعمل بارشاد الأماثل وابحث كل حاو لانظار المسلمين لتقف من فتح الجواد على الارشاد، ويحصل لك الامداد بحسب الاستعداد وان من رام العثور على كنز العرفان بلغ في طلبه الى ملتقى البحرين لتحرز الذراية والوقاية وتبلغ النهاية من سبيل الهداية فلا تدع بابا الا أدرجته لمخالف ٧ - الوجه الحسن -

عظم عظم وه:

أمر ب. لمين

لسنة رف ، من

صلی ث ، معضا معضا أدى

، هو اءتها

جور لأمة عليه

آية انك

ale

8.

2

بل

وه

1

وز

الق

باتر

الف

الفر

--

11

الى

أص

الفا

5

الف

أومؤالف؛ قريب أو بعيد، صديق أم عدو ففضل الله منقسم على العباد و توفيقه شامل لكل حاضر و باد فانك تجد فى هذا مالا تجده فى ذاك وهذا الذى أشرت اليه هو دأب العلماء المتبحرين وشأن ذوى الانظار من المجتهدين اذ بالنظر فى فى كل قول يتضح المراد و يتظافر الامداد هذا وان أمكنك أن تعرف علوم اليهود والنصارى وما حكم الله فى الامم السالفة فطلبك لذلك زيادة فى الهمة وفضل من الله على لك فنى خزائن علم الله من المعارف ما لا يحد بحصر ونحن لانعلم الى الآن ان أحدا من المسلمين حظر النظر فى التوراة و الانجيل و لا فى علوم أهلها اذهما من علم الله فى المته بكتب المسلمين ؟ في علوم أهلها اذهما من علم الله فى المته بكتب المسلمين ؟ في علوم أهلها اذهما من علم الله فى المته بكتب المسلمين ؟

﴿ بحث آحر ﴾ قد من الله على هذه الامة بكتابه المجيد الذي لا ينقطع ثماره و لا ينضب معينه و لا يبرح الاخذ عنه لكل ذي فهم فهو الكوثر وقلوب الأعلام من الامة المحمدية قدحانه فكل منهم يقبض بقدر فهمه وما أعطاه الله تعالى فيبث مافهم فيأخذه آخر زيادة الى مفهومه وهذا سبب كثرة العلم وهو أمرقطعي أعنى أن كل عالم يعطيه الله من فهم مراده ماخصه ثم يستمد ماأعطاه الله غيره من الفهم فيزداد عليه فربما رجع عما كان قد فهمه الى غير مافهمه ويتبين له رجحان رأى غيره فلا تؤخذ العلوم المتعلقة بالكتاب والسنة الا من ألسنة العلماء الحفظة وهذا المنقول بين أيدي المسلمين من الاسفار الى عليها الاعتباد هي كلام أولئك الحفظة الذي هم في الأمة كأنبياء بني اسرائيل وكل الامة من عهد الصحابة الى الآن الماطلبوا العلم من أفواه الرجال ورحلوا له الى الاستفادة معنى ذلك الحديث واستكشاف مشكله والنظر فيما يتعلق به من الاحكام فلا بد أن يسمع ما يريد فيكتبه و يعتمده و يعتده علما من ثمرات الكتاب والسنة فكل منقول في كتب المسلمين مما هذا سبيله انما هو استمداد

من الكتاب والسنة و تبيين لمعانيهما وقد علمت أيضا أنه لا يمكن استحضار جميع المشر وعات من العبادات والمعاملات والعادات وكل ما يتعلق بالمكلف علمه من كتاب من كتب الحديث الحافلة فهذا جامع الاصول من أجمع الكتب بل لا يوجد له نظير فى الاشتمال على معظم الحديث الدائر على ألسنة الامة ومع ذلك فأنت تجده غير شامل لجميع الاحكام فانظر مثلا الى كتاب البيع فى الجامع المذكور فقد اشتمل على ماروى فى الامهات فى البيع مع ان معظم مسائل البيع تذكر و تجدها مجموعة فى الكتب الفروعية محيث لا يشذ منها شيء وقد استمد الفروعي جميع مدلولات تلك الأحاديث التي فى الجامع وضمنها كتابه وزاد سائر المسائل التي دليلها من الكتاب أومن السنة من غير الجامع أومن القياس فكان أجمع لمسائله وأو فى بحصرها فى اللفظ الوجيز وترى من يأمر بترك الفروع لابد أن يرجع اليها فى المحتاج اليه بل يحد المنفر عن كتب الفروع نفسه معتمدا علمها فى تصرفاته واسان حال الكتاب اليه هي الهدوع نفسه معتمدا علمها فى تصرفاته واسان حال الكتاب اليه هي الهدوع نفسه معتمدا علمها فى تصرفاته واسان حال الكتاب اليه هي الهدوع نفسه معتمدا علمها فى تصرفاته واسان حال الكتاب اليه هي الهدوي نفسه معتمدا علمها فى تصرفاته واسان حال الكتاب اليه هي الهدوع نفسه معتمدا علمها فى تصرفاته واسان حال الكتاب اليه هي الهدوي نفسه معتمدا علمها فى تصرفاته واسان حال الكتاب اليه هي الهدوي المناب اليه هي المحال الكتاب اليه هي المحالة فى ا

أعلمه الرماية كل حين ﴿ فلما اشتد ساعده رماني

بل اذا احتاج عالم من علماء الحديث الى معرفة حكم _ من الاحكام الشرعية الفرعية _ حادث فانه لايرجع فى البحث الاالى مظانه من كتب الفروع ضرورة حيث يجد تلك المسألة مدونة بعينها و لا يمكنه الرجوع فى طلبها الى كتب الحديث وماذلك الانظير اللغة العربية فانه اذا أراد البحث عن لفظ فانمايرجع الى كتب اللغة كالصحاح مثلا والقاموس لا الى لغة العرب وأشعارها التى هى أصل اللغة اذ لا يفيده ذلك فى اللفظ المراد فى أسرع وقت فكذلك كتب الفقه هى بهذه المثابة فكما دون أهل اللغة الالفاظ حرفا حرفا حتى يبحث عن كلفظ فى موضعه كذلك دون أهل اللغة الالفاظ حرفا حرفا حتى يبحث عن كلفظ فى موضعه كذلك دون أهل الفقه مسائله بابا بابا ثم كذلك سائر أبواب الفقه لا تجد فى جميع كتب الحديث من ذلك الباب الا نبذا يسيرة لا تغنى عن الفقه لا تجد فى جميع كتب الحديث من ذلك الباب الا نبذا يسيرة لا تغنى عن

وفيقه

علوم الهمة

نحن لا في

نعطع لوب اه الله

و هو عطاه

فهمه

ِ التي وكل

د یث د من

رات مداد

كتب الفروع اذ الاحكام مأخوذة من لفظ الحديث ومن الكتاب العزيز أومن الاجماع أو من السنة من غير ماذكر من ذلك الباب من كتب الحديث منطوقها ومفهو مها فليس كل شيء منصوصا في السنة حتى يستغنى عرب كتب الفقه وكذلك الكتاب العزيز وهذا أمر معلوم لكل عالم ولوكان يستغنى عن هذه الكتب المؤلفة عالم لجوزنا أن يستغنى بحفظ كتاب الله العزيز عن التكلم مع الخلق في شيء من الاحكام أعنى أنه اذا قيل ان الانسان يغنيه الكتاب والسنة من علوم الناس قلنا فيلزم على هذا انه اذاحفظ الكتاب العزيز وكتابا من كتب الحديث مثلا أوكتبا أن لا يحتاج الى أن يسمع كلام أحد من الناس في شيء من شانهما في كل مادة بل يكتني بما حفظ هي الناس في شيء من شانهما في كل مادة بل يكتني بما حفظ هي

فان قيل انهذا لا يمكن و لابد ان يسمع من الناس من العلم بهما ماهو عند الناس مما يتعلق بفهم معناهما و توضيح مرادهما و تبيين بحملهما و تفسيراً حكامهما مماجرت به عادة العلماء قلنا هذا المسموع الذي لابد منه هو المرقوم في الكتب الاسلامية التي هي تفاسير الكتاب والسنة وشروحهما والتآليف كلها ليست غير الكلام الدائر بين العلماء خطا ا ومحاورة فينبغي لمن منع النظر في كتب الحلق أن يمنع التكلم معهم في شيء من بيان معني استنباط حكم أو غير ذلك فلا يصغى الى محاورة فقهية و لا غيرها فان كان منع المتكلم معلوم البطلان فلا يصغى الى محاورة فقهية و لا غيرها فان كان منع المتكلم معلوم البطلان فكذلك النظر في كتب المصنفين معلوم البطلان و لا فرق بين المحاورة بالقلم أو باللسان وقد امتن الله تعالى بالتعليم بالقلم وكان ذلك في براعة استهلال الوحي اشارة الى ما منح الله الحلق من حفظ العلوم فكان القلم هو الحافظ الرصين والمبلغ الأمين يقص الاثر بعد العين و يبلغ الغائب عرب الشاهد فيخاطبك من بينك وبينه الدهر الطويل ور بما عرفت خط عالم بينك وبينه مئات من السنين حتى يمكنك الشهادة ان هذا خط فلان وقد عرف كل مطلع مئات من السنين حتى يمكنك الشهادة ان هذا خط فلان وقد عرف كل مطلع

ان كل فرقة من المسلمين قد أخذ عليها ما أخذ كما بينه الدامغانى فى رسالته وكذلك الذهبي قد ألف كتابا يسمى بكشف زغل أهل العلم ذكر فيه غلوكل طائفة من أهل الفنون على العموم وذلك لا يخلو عنه البشر ومع ذلك فلم يقل أحد بترك النظر فى علومهم و لا هجر مصنفاتهم بل اعتمد عليها الكل واستمد منها الجل وهذا القائل بوجوب اجتناب كتب الفروع قد غلا فى أمره وكان يكفيه عن ذلك أن يأخذ لنفسه من الحديث من غير نكير على أهل الاسلام فلوكان بحرد وقوع الخطأ فى شيء موجبا لتركه لتعطلت العلوم وقد قيل:

خذ من علومى و لا تنظر الى عملى في ينفعك على و لا يضررك تقصيرى وان الفاكهة لا تترك لفساد بعضها ومرارة قشرها والورد لا يهجر لشوكه هذا تمثيل والا فلا فساد هنا اذ الغرض أن كل ما فى الكتب الفرعية مقبول صواب أعنى ماكان من أنظار المجتهدين على القول بالاصابة لمراد الله أومعفو مأجور عليه هذا وان الهمم العالية تطمح الى كل قول و تتفيأ فى ظلال كل متكلم والظمآن يستنقع من كل مورد وليس الحجر عن ذلك الاضيق فى العطن وعور فى الفطن و تباعد عن القصد و خدش فى وجه الصواب أوشلل فى كف الآخذ وقيد فى رجل الطلب و خطل فى جسم التحصيل وقذى فى عين الاستبصار وطرش فى مسمع الانصاف و خور فى عقل الاجتهاد و ظلمة فى نور البصيرة في اله من نطق خير منه السكوت و علم أجهل منه الجهل و فهم أكمل البصيرة في اله من نطق خير منه السكوت و علم أجهل منه الجهل و فهم أكمل منه العى قد استفدناه من مقال القائل في

عد عقال الفضل في الفضائل في ورفعه في أعظم المنازل فقد دعا الهمة للتكاسل في وأهمل الحق برعى الباطل واستفرغ السمع لقول عاطل

ولقد نجح أهل هذه المقالة بما يعتقده الجهال من اختصاصهم بعلم الحديث

رقها مقة

مذه

مع

من

عند

هما تب

سب : لك لان

افظ افظ

اهد

بينه

وما شعروا أن غيرهم أعرف به وأعمل ، وأدرب فيه وأكمل ، وأحسن نظرا فى دلائله وأجمل ، وأقصى بالفهم الى مقاصده وأفضل ، وأحفى باستخراج كنوزه وأحفل ، واحمى له عن انتحال المبطلين واحمل ،

فاذا

هذه

نعم

والن

فأنه

Ki

Je

وشه

شي

فق

و لد.

من

عن

ارغ

ومر

أقوا

هم منك أدرى بالذى تدريه ملم منك أروى للذى ترويه ولكن الصعلوك اذا ظفر بشىء مر. نفائس الدنيا ظن انه لايوجد الا بيده واعتقد خلو الارض عن وجود مثله فكل مافى كتب الحديث قد قتله المفرعون خبرا وقلبوه بطنا وظهرا وهؤلاء المدعون اتباع السنة يحسبون انهم قد انفردوا بالنظر فى كتب الحديث لا يحسبون أن لغيرهم على مناهلها ورودا ولا فى مسارحها شهودا فى أبعد ماطوحت بهم الطوائح وما أعجب ما بلغ بهم الاعجاب؟ وأعجب من ذلك أن كثيرا من عوام الطابة قد اعتقدوا المباينة بين كتب الحديث وكتب الفروع وان من عمل بما فى أحدهما فقد خالف الآخر وهذا أحد مفاسد هذه المقالة في

ان الكتاب والسنة هما الكوثران المعين وان مؤلفات الحفظة لهما هي قدحان الشاربين وهذا مثل في الصورة حسن وهو حقيقة الممثل من حيث ان الكوثر في بعض التفاسير هو العلم وقد ظهرت بركة العلم المستنبط من الكتاب والسنة في البسيطة على اختلاف الامة و تباينها واجتماعها وافتراقها كل منهم قد بني أمره عليهما واستند في كل فعل اليهما وأخذ منهما مطلوبه غير منازع ولا مدافع ولا يدعى الاختصاص لمعرفة مراد الله دو ن غيره الامن لم يرده زمام التقوى عرب مدحض التزكية للنفس ودعوى علم علام الغيوب لما أضمرته القلوب وان المكلف في أمر دينه بمثابة المكلف في أمر دنياه وذلك أنه محتاج كل يوم الى مابه القوام من كل مطلوب من طعام وشراب وما لابد له أنه معاشه فهي مطالب كثيرة يحتاج فيها الى السعي الى كل مطلوب على انفراده منه في معاشه فهي مطالب كثيرة يحتاج فيها الى السعي الى كل مطلوب على انفراده

فاذا كان قد جمع له جميع المحتاج اليه في خزانة فاعطاه صاحبها المفتاح وقال له هذه الخزانة فيها من كل مطلوب مما يعيش به الانسان أكمل عيش ويتنعم أجل نعمة فخذ المفتاح وخذ ما احتجت اليه من هـذه الخزانة واسترح من الطلب والنصب في تحصيله فو جدت تلك الخزانة شاملة لكل مطلوب ، كافلة بكل مرغوب فانه حينئذ يستريح من التعب ويحمد ذلك المعطى ما خوله من النعمة التي لايساويها شيء فهكذا سبيل من جمع لك خزانة من علم الله ورسوله تشتمل على جميع ما تحتاج اليه في صباحك ومساك ومسرحك ومأواك وطعامك وشرابك ولباسك وكل تصرفاتك من عباداتك وعاداتك حتى لاتحتاج لطلب شيء من خارج بل قد اشتملت على ما تحتاج اليه في اقامة دينك من كل باب فحقيق بك أن تطيل الثناء على الذي منحك وقرب لك البعيد وسهل لك العسير وليس ذلك من كلامه ولكنه كلام الله ورسوله وهكذا كل كتاب فى الفروع من كل المذاهب ليس العمل به الا العمل بكتاب الله وسنة رسوله لا يخرج عن ذلك الا ما خالف الضروري منالدين. هكذا ينبغي أن يكون الاعتقاد في المسلمين ، ومسائل الفروع كلها جليلها ودقيقها مقبولة من أهلها على اختلافها ومن ثمـة حكم أهل الأصول بان المقلد كالمجتهد بمعنى انه يأخذ بأى قول من أقوال الأئمة في أي شيء وهذا يقتضي اصابة المجتهدين على الوجهين في التصويب

له في لمصغ الى مشبطه عن نهج سبل الرشاد ما فعلا أحل قيدالقصور أم هو في الله أسر فلم ينتقل أم انتقلا أم اطمأنت به المنازل في مفازة الانقطاع أم وصلا فكن ببرد العلوم مشتملا وخذ رخيص الذي علا وغلا واسمع من الله والرسول في في كتب الفقه غير ما نزلا وان صاحب هذا القول كمسافر ضعيف القوى قد منع نفسه من الغذا

ا فی

جد قتله انهم

رين ا

هی

ان اب

زع رده

اك خا

ما

وحظر على نفسه التروى بالماء طامعا أن يعيش بغير زاد و يطير بغير جناح أو كراكب فى البحر لا يتمسك بسبب قد طوى الشراع وخرق السفينة وألقى المرساة وطرح نفسه فى مهاب الرياح ممتطيا ظهور الأمواج وليس هذا بتحقير لعلم السنة ولا بتنفير عن السماع لكتب الحديث معاذ الله بل سلوك الى دخول البيوت من أبواجها، و تسليم لتراجمة السنة وأرباجها، ووطء على آثار أقدام الحفظة من أعلامها لتكون مرتقيا الى المعارف بسلم الوصول، مهتصرا أغصار العوارف بايدى النظار، مقتبسا للهداية من شجرة الطور جامعا لمتبدد مسائل الدين من أسلاك الانتظام، واضعا لشوارد المعانى على طرف الثمام الدين من أسلاك الانتظام، واضعا لشوارد المعانى على طرف الثمام

نعم ولايخنى انه يجب انه يكون الكتاب والسنة ترجع اليهما المذاهب كما قاله السيد الحسن الجلال والمقبلي من المتأخرين وقد أطالا القول في ذلك وحسبا انفرادهما عن هذا القول ومخالفة الجهور لمقاصدهما

والذي أرى أن هذا هو اجماع المسلمين وانما ذلك فرض المجتهدين من الأمة وأما أهل التقليد فسواء في حقهم كل قول وقد علم أن أهل الاجتهاد والنظر يختارون لأنفسهم ويرجحون ويستدلون بالكتاب والسنة وهو موجود في أهل كل المذاهب وهو المقرر في أصول الفقه لكل من ألف فيه فماذا التبجح بشيء عمل المسلمين عليه ؟ وقد تكلما في التقليد بماعرفت وطلبا بمن لم يبلغ درجتهما أن يأخذ ذلك عنهما تقليدا فليس عن التقليد مخرج وهو ضروري في جميع الأعصار والأصل فيه أن يقبل العامي قول العالم فذلك اجماع من المسلمين وأصله وجوب قبول خبر المخبر العدل في الشريعة ولما كان المدون في كتب المذاهب قطعي النسبة الي أهلها كان ذلك المنسوب اليه في حكم الحي الموجود الأ أن يخبره أن الحكم في المسألة كذا فلا حظر في تقليد الميت كالحي اذ العبرة بصحة صدور القول منه اما مشافهة أو تواتراً وما أحسن من أخذ عن الكتاب

والسنة بقدر مبلغه من العلم ولم يحظر على غيره كل قول من أقوال الأمة اذكل منها حكمه حكم هذا الذي أخذه المذكور عن الكتاب والسنة فان أمر غيره به وحظر عليه غيره فقد قلده هذا المأمور ولا فرق بين تقليده أو غيره فكل له دليل ف

﴿ مثالدذلك ﴾ أن يروى وجوب التسمية فى القراءة ويقوى عنده الدليل به و يمنع غيره من تقليد أبى حنيفة فى حذفها فهذا حيف فى الحكم فأن أباحنيفة متمسك بدليل من السنة كاستمساكك فمقلده كمقلدك سواء لافضل لمقلد على مقلد انما التفاضل فى الاجتهاد ه

وهكذاكل مسئلة مسئلة ، هذا وأنا أعجب بمن يعمل بالسنة ويلزم الناس العمل بها و يتوهم أنه سلك مسلكا غير مسالك الفقهاء والفرض أن أئمة المسلمين الذين انتسب اليهم أهل المذاهب انماصنعوا هذا الصنع بعينه فقد كان الشافعي من أحرص الناس على العمل بالسنة فكان يأخذ لنفسه بما رآه و يدونه ولايزال يكرر فيه النظر فر بما رجح له غيره فيثبت له قولان كل ذلك أنما هو لتجرده للاخذ من الكتاب والسنة فبعد انقراضه دون كلامه واتخذه من بعده مذهبا أعنى من كان يقلده في حياته و يأخذ بقوله أخذ بعد وفاته بقوله أيضا فاجتمع على هذا الرأى جماعة وهكذا في كل امام متبوع انما هو أخذ من الكتاب والسنة كصنع هذا الذي زعمانه انفرد بالاخذ وأما أمره بترك كتب الشافعي مثلا فان كان يدعو العوام الى النظر فلا يتوجه معه خطاب وان كان يدعوهم الى تقليده فيما اختار بما أخذ من الكتاب والسنة عاد آخر الامرأوله وعاد المنهى عن التقايد مأمورا به والله أعلم ه

واعلم أن كل من ألف في علم الشريعة فهو يدعى انه أحـــذ من الـكــتاب والسنة وخدمهما وأخذ أحكامهما وهذه الدعوي منه ليس الحِكم فيها الالله

دناح ألقى حقير خو ل

عطه

Κ.

ذلك خ

لأمة لنظر د في

دتهما جميع لمين

جو د ..

. تاب تعالى الذى يعلم السر وأخنى ، واما أن يحكم عليه بشر مشله لاعلم له بشيء من باطن أمره بل ومن ظاهره فينسب اليه أنه لم ينهج على الكتاب والسنة فقد ادعى هذا أن الحكم فيما بين ذلك الرجل وبين الله _ تعالى عن ذلك _ والله ير دعليه بقوله (ولا تزكوا أنفسكم هو أعلم بمن اتقى) ومعاملة الله انما هي بالسرائر لا بالظواهر وربما يعلم الله من شخص من حسن النية والقصد ما يقبل الله به كل عمله وان كان نظره أقصر من غيره وخطؤه في الظاهر أكثر في

فتنبه لذلك فربما غمطت من هو خير منك (لايسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم) انما الكامل من أعاد انتقاده على نفسه ، وأسند الغفلة الى عقله وحسه ، فلا يدرى أهو فى انسانيته وكماله من حيث مراد خالقه خير أم ذلك الغير؟ ثم كل متكلم من أهل شريعة الاسلام فى كل مقام انما يبنى كلامه على الاخذ من الكتاب والسنة «

ها نحن فى هذا المقام وهذا القيل والقال ندعى انا أخذناه من الكتاب والسنة والحكم فى ذلك هوالى من اليه الحكم كما مر لامن يتحكم فما ظنك بمن تكلم فى الشرعيات من العبادات والمعاملات

فان قلت ان بعض المصنفين يظهر له الدليـل فى المسئلة و يرجحه لنفسه ويمشى فى مؤلفه على خلافه و تقرير قول غيره

(قلت هذا) أمر غير خطير وخطب غير عسير قد عرفت انه قد انقاد للدليل بحسب ماظهرله وحرر في كتابه مذهب غيره مما الخلاف فيه شائع شهير وهو ظنى لا يتوجه على مخالفته القطع ببطلانه بل الامر مبنى على صحة ذا وذاك وعد ذلك كله شريعة كما تراه في أهل المذاهب الاسلامية فأى حرج في حكاية قول هذا حاله ثم ان المرجح لما ظهر له دليله لا يقطع ان ذلك المحرر للغير لادليل عليه فقد يعتقد قول هذا مساويا لقوله من حيث اعتقاده اصابة كل

نجا

قول أراه مر,

السر

. e k

من

و له به ا یست

فر: أبى

وذا

والة كتب

ان مطا بحتهد لمراد الله وهي مسألة أصولية قد شاع الخلاف فيها ورجحها كثير من المحققين ومع تحققهذا المعنى ينقطع الاعتراض من أصله وهو الحق الذي يقتضيه قوله صلى الله عليه وآله وسلم « اختلاف أمتى رحمة » وقد احتج به مالك لما أراد المنصور حمل الناس على الموطأ ورواه أعلام الساف من أهل الحديث مرسلا كما ذكره السيوطي قال ولعلهم اطلعوا على اسناده ولم يبلغنا فلم يحكم السيوطي بانقطاعه لتظافر النقل في روايته عمر ذكرهم أئمة الحديث الباحثون عنه سنداً ومتنا فكيف يوردونه في مقام الاحتجاج؟ كماصنع مالك ولاسند له عندهم

وقلت والى هذا وكأنه قد ثبت عنده وهو موافق للعقل أعنى أن الاختلاف من عادته الاسناد وكأنه قد ثبت عنده وهو موافق للعقل أعنى أن الاختلاف رحمة والواقع بما يجده الانسان من اتساع الاحكام حتى لا يكاد يحرج العامى ولهذا ان من وافق فى صلاته قول قائل ترك وشأبه ولو كان الحكم واحداً لضاق به الخناق ولقد كنت أجد حرجا فى النفس حين أرى كثيرا من العوام يسجدون من ركوع و يتركون القيام وأقول هذا يجب فيه التعليم للجاهل فريما يقبله و يكون لم يبلغه وجوبه وفعلت شيئا من ذلك حتى تأملت قول أبى حنيفة انه لا يجب الاعتدال من الركوع فانزاح عنى شيء من الحرج كثير وذلك انه قد وسعه ماوسع طائفة من المسلمين انتهى

﴿ و بعد ﴾ فقد عرفت ما ذكر من الخطر فى المنع من كتب الفروع والتفسير عنها وانه خلاف الاجماع الى غير ذلك فماظنك بمن منع القراءة فى كتب الحديث فلقد جاء بالعجب العجيب ووقع فى خرق الاجماع بماسنبينه ان شاء الله تعالى و فى أعظم مماوقع فيه الاول وظن ان مافى كتب الحديث مطابق لمذهب المخالف له ولم يدر أن دليله فى بنيان عقيدته فى التشيع مأخوذ مطابق لمذهب المخالف له ولم يدر أن دليله فى بنيان عقيدته فى التشيع مأخوذ

من تلك الكتب على نحو مأخذ المخالف ، ومحل المعركة فيما بيننا و بينهم عند تلك الاحاديث هذا ولم يسمع من أحد عن يعتد به التصريح في هذا المعني وهو ترك كتب الحديث بلفظ محرر يمكن التكلم عليه لكنا سمعنا من أفواه كثير من العوام وطلبة العلم نسبة المشتغلين بعلم الحديث الى الخروج عن الصواب ومخالفة أهل البيت الذين هم قرناء السنة والكتاب وهذا القول من السقوط بالمحل الذي لاينبغي الخوض مع قائله لكنا نحسن الظن به كما أحسناه بالغير فنقول هذا رجل قد تمسك باهل البيت ورأى أن الاقتداء هم والأخذ من علمهم هو المقصود للشارع لما ورد من الأدلة القاطعة بكونهم مع القرآن وموالاتهم لاتكون الابمعاداة عدوهم وهؤلاء أهل الحديث يثبتون روايات أعداء آل محمد و يعدونهم من أفاضل الصحابة فلا جامع بين من اتبع أهل البيت وبينهم ، فنقولماأحسن الاقتداء باهل البيت انهم لم يخرجوك من الهدى ولن يو لجوك في الردى من استمسك بهم فقد استمسك بالعروة الوثقي فهلا استمسك هذا القائل بهديهم في الاخذ من هذه الكتب والعنابة بها ودرسها وتدريسها؟ وقد كان الواجب عليه أن ينظر كيف هديهم في شأنها وكيف صنعهم فيمعاملتها ثم يحذو حذوهم و ينحونحوهم وقدعلمت ان منأئمة الحديث وحفاظه الذينهم عمدة المسلمين بالاجماع ممن هو بالغ فى التشيع الغاية وذلك مذكور في كتب المحدثين مشهور فقد ذكروا بعض مشايخ البخاري وغيره من أئمة الحديث بانهشيعي غال ومع ذلك فهو ثقة مأمون وكم وكم في كتب الحديث من رجال الشيعة المشهورين بذلك ومع ذلك فهم مشتر كون هم ومخالفوهم في سماع الحديث واسناده واختلافهم واقع في الأدلة المأخوذة كلها منه ومانسبة كتب المحدثين الصحاح المشهورة بين المسلمين الانسبة كتاب الله العزيز، فيه كل مأخذ لكل من الامة لا يختص به أحد دون أحد وكذلك السنة فانكل أحد متمسك باهداما قد وسعت الخلق

وسالحا

واس أن كل

فاذا الفر حح

وا:

البي وال من

فر و یا و و

عز تلل

الث

﴿ واعلم ﴾ علما حزما وحكما حتما أن سنة الرسول صلى الله عليـه وآله وسلم محفوظة كما حفظ الذكر اذهى من الذكر وقد حفظها الله في صدور الحفاظ كما حفظ القرآن وما من رجل من رواتها الا وهو معروف بنعته واسمه وجميع أحواله فليس فىالاسلام خلل فىوضع الشريعة أعنىأنهلا يتصور أن يدخل في أحكام الله من العبادات أو الاعتقادات ماليس من الشريعة بل كل ذلك منها وذلك كالكتاب العزيز وكل أحد يأخذ في تأويل دليل مخالفه فاذاكانت السنة محفوظة فقد وضع حفاظها هذه الكتب التي عرفها أهل هذا الفن وأقروا لمن وضعها انه قد اختار أصح ما يؤخذ وتتابع على ذلك الحفاظ حتى وقع اجماع المسلمين على انها كتب السنة المنسوبة الى النبي صلى الله عليه وآله وسلم أعنى انها منأصح الكتب والاجماع فىذلك منسائر الفرق قطعي وانما المجهول عندالمخاطب موافقة أهل البيت أيضا علىذلك فيصح اجماع الامة وسنو ضحه بشيء بما هو معلوم بدون استقصاء فنقول ان أئمة اليمن من أهل البيت قدتلقوا هذهالكتب الاسلامية بالقبول وأخذوا منها أدلتهم فىالاصول والفروع وأسمعوها واستجازوها وأجازوها الاانها لمتظهر فىاليمن فماعلمت الا من أيام الامام عبدالله بن حمزة أوقبله لأن الامام الهادى قريب العصر من البخارى فخروجه الى اليمن بينه وبين وفاة البخاري نحو ثلاثين سنة أوتزيد أوتنقص ويبعد في مثل هذا الوقت أن يكون قد اشتهر كتابه في الاقطار حتى بلغ اليمن وانما شهرته من بعد انتهى

هذا وقد ذكر السيد محمد بن ابراهيم أن الامام أحمد بن سليمان قد نقل عن كتب الصحاح فى كتابه أصول الاحكام ، ثم ان الأئمة أخذوا تلك الكتب وسمعوها عن المشايخ فقد ذكر الامام عبدالله بن حمزة _ فى كتابه الشافى _ طرقه فى رواية كتب الحديث وأسندها الى مؤلفيها ثم من بعده من

لك هو نثير اب ط

من آن ات هل

سها ف بث لك

من يث

سبة

الأئمة كذلك حتى اشتهرت وانتشرت وقرئت في صنعاء في أيام الامام صلاح الدين ووالده كما ذكره السيد محمد بن ابراهم الوزير ، وأما الامام يحيي بن حمزة والامام المهدى فقد علم اعتمادهما على مافي تلك الكتب من الأحاديث كما تبينه التخريجات ، وأما الامام عز الدين بن الحسن عليه السلام فقد رحل في طاب الحديث الى العامري وأسمع عليه واستجازه وماوضعه له في ذلك منقو لمعروف والامام شرف الدين عليـه السلام قد انتهى اليه علم الحديث فكان قد أخـذ هذه الكتب عن مشايخه ورواها لمن أخذ عنه وأجاز واستجاز حتى اتصلت سلسلة اسناده بالامام القاسم بن محمد فهاهو ذا يروى هذه النكتب عن شيخه السيد أمير الدين عن السيد أحمد الوزير عن الامام شرف الدين وهذا في رواية الكتب بسلسلة الاسناد المتصلة بالمؤلف فما هذا النكير على من سلك مسلك هؤلاء الأئمة ؟ ثم انأولاد الامام القاسم تلقوا عن والدهم وعن مشايخه فسمعوا هذه الكتب فمحمد بن القاسم وهو المؤيد بالله قد كان رحالة في علم الحديث قد سمع على أبيه جميع مسموعاته وزاد بالسماع على غيره ثم صاحبهما قطب رحا التشيع وواسطة عقد علماء الزيدية أحمد بن سعدالدين المسوري قد كان اماما في الحديث قد سمع تلك الكتب على الامامين وعلى مشايخهما وكان من الحفاظ

نعم والامام المتوكل على الله اسمعيل بن القاسم هو فقيه الشيعة ومفتها قد أخذ علم الحديث عن علماء الشافعية فى تعز فى أيام خلافة أخيه المؤيد وجود سماعها وأخذ الأجازات، شم ولده الامام المؤيدبالله محمد بن المتوكل صاحب الورع المعروف قد سمع تيسير الديبع على الشيخ عبدالعزيز المفتى وقد وصل الى حضرته فسمعه عليه فى محفل من الفضلاء الأعلام واستجاز وأجاز، وكذلك أخوه يوسف بن المتوكل كان قد سمع تيسير الديبع مع أخيه المؤيد وأجاز أخوه يوسف بن المتوكل كان قد سمع تيسير الديبع مع أخيه المؤيد وأجاز

الشيخ المذكور لهما فكان الافاضل في صنعاء يأخذون عنه وهذا في سنة عشر س وما بعــدها الى سنة أربعين ومائة وألف فكان بمن يقصده للسماع الى بيته ابراهيم بن القاسم بن المؤيد وهو عن كان قد سمع كتب الحديث وله أسانيد في كل كتاب منها فسمع على يوسف بن المتوكل التيسير ثم محمد بن اسحق بن المهدى ثم احمد بن اسحق بن ابراهم بن المهدى الى غير هؤ لاء من سأتر الأعلام وأخذوا الاجازة عنه وما سمعنا بالنكير في تلك الايام و لا قبــل هؤلاء من النواصب كما سمعناه اليوم من هؤلاء ولقد كان السيد العلامة الفقيه الاصولي الحديثي الحسين بن احمد زبارة أوحد الشيعة وأشدهم حراسة لاهلالبيت قد كان من حضر تلك القراءة وأخذ الاجازة فى التيسير وكتب على نسخته حاشية السيد الطاهر بن الحسين الاهدل على التيسير وكان يحدث في جامع صنعاء في شهر رمضان في مؤخر الجامع بين صلاتي المغرب والعشاء وحضرت أنا على سماعه وجماعة ولم يعلم انه قال قائل ان هـذا خلاف مذهب الشيعة وهذا في سنة تسع وعشرين ومائة وألف أوثماني. ثم رأينا السيد العلامة عبدالله بن على الوزير وهو يحدث في تيسير الديبع في الجامع النهار وسمعه منه ابراهم بن الحسن ابن الحسين بن المؤيد وكان ابراهيم بن الحسن قد سمع نصف التيسير الاول على يوسف بن المتوكل ونصفه الآخر على السيد عبــد الله الوزير فمــا وسع هؤلاء الأبمـة من عهد الامام احمد بن سلمان وسائر فقهاء مذهبهم الى الآن فليسعنا في كل ما اشتبه علينا من الوجوه التي سنبينها انشاء الله تعالى ولقد كان القاضي العلامة احمد بن صالح بن أبي الرجال على تشيعه من أشد الناس طلبا لكتب الحديث هـذه وأخذ الاجازة فيها من عـدة من العلماء وحضر سماع الإمام المتوكل على الله على محمد بن عبـد العزيز المفتى التعزى الشافعي وجود القاضي قراءة الحديث وأخذ عن عبدالرحمن الحيمي ومع ذلك فلم تنحل عقدة

رخ سنه سنه

فی اک مزد

مام

ود

ود و د

ال ال

تشيعه كغيره في هذا الواقع الآن الابسبب عدم الاطلاع على لك الكتب ومأخذالشيعة منها أماعلمت أيها الشيعي أنك عند هجرك كتب الحديث والنفور عن قراءتها وعمن قرأها قد نصرت خصمك و رفعت له راية وقد اشتد فرحه بذلك وأظهر أنه لم يسلك على السنة ويأخذ بالحديث غيره وان الشيعة ليس لهم متمسك بالحديث وهـذا ءين العجز والقصور والتنويه بمذهب المخالف فان كل انسان من المسلمين يعلم أن الشريعة هي في كلام الرسول صلى الله عليه وآله وسلم فقد وقع الوهم مع كثير من العوام ان الشيعة لامتمسك لهم بالحديث وهـذا من أعظم مفاسد هذه المقالة أما علمت ان الشيعة لهم بهذه العناية الكبرى فىالاخذ منها وانكل مسئلة من مسائلهم واعتقاداتهم عليها دليل في كتب الحديث مبين فانى لك اقامة الحجة على مقاصدك وقد حجرت على نفسك؟ فان قلت أن هؤلاء المؤلفين في الحديث يترضون على من هو عدو لله ولرسوله في معتقد الشيعة كمعاوية واضرابه قلت هذا منأعجب الاعذارعن نهج سبيل الرسو لصلى الله عليه وآله وسلم فهو أمر ليس من كلام الرسول و لاادعى قائله انه من حملة الحديث فماذاعليك أن تأخذ الحديث و تترك غيره ؟ ثم يسعك ما وسع الأثمة من أهل البيت الذين رووا هذه الكتب وسائر شيعتهم فلم تزل بين أيدهـم يقرؤنها ويقرونها وهي كذلك فما كان ذلك سببا للامتناع منها ولقد رأيت بعض علماء الشيعة وكان يكتب الكتب بالأجرة يستفتي العلماء بجامع صنعاء عن حكم تلك الترضية التي لا يراها الشيعي هـل يحذفها الناسخ المؤجر على نساخة الكتاب أم يبدلها أم يزيد فيها أم ينقص ؟ هـذا حاصل سؤاله فأجاب عليه جماعة من الاعلام انه لايغير شيئا عن رسمه فالتأجير قد وقع على تحرير ما في الكتاب جملة و يكون في تحريره الترضية على معاوية ونحوه كمن يحكى الاقوال الباطلة وايس على الحاكى حرج فقد حكى الله والاقوال

ال

ال

No. 16

-1

ال

9

c

الامن

وأل

ال

م

وز

الكفرية فى كتابه وصارت مدرسا للخلق كقولهم عزيرابنالله ، المسيح بنالله ان الله ثالث ثلاثة هذا كان جواب أحدهم وتطابقت الآراء على ذلك ، وقال بعضهم بل لا يكتب ما هو محظور عنده ومع ذلك فلم يقل أحد بان تلك الكتب تهجر لذلك و كأنى بك تحسب ان كل من قرأ فى تلك الكتب جرى على لسانه ما هو مكتوب وهذا غير واقع بل قد رأيت مر علماء تعز من لا يجرى لسانه بالترضية وهو يملى كتب الحديث لكراهة جماعة من الزيدية فى حضرته فكان يتعمد ذلك اما تقية واما قطعا للشقاق ومحبة للسلامة من الجدال فهذا أحسن من ذلك الفاعل ، فتجنب كل ما يوقع فى الخلاف حسن وقد علمت أن اعتقاد الإشاعرة أن معاوية ونحوه قد أخطأ ولكن لهم حق الصحبة ، وقد علم من عقائدهم أيضا أن م تكب الكبيرة لا يقطع عليه بالهلاك وهذا خلاف بين أهل الأصول موضعه معروف فدعهم واعتقادهم وامش على اعتقادك وخذ أدلة مذهبك من تلك الكتب كا فعله غيرك

(فان قلت) ان كتب الحديث من رواية أهل البيت موجودة فما حاجتنا الى غيرها؟ قلت نعم الحديث مشترك بين جميع الامة وقد روى أثمة أهل البيت منه الكثير الا أن المروى فى كتبهم بالاسناد معروف وهو مجموع زيد بن على وأمالى أحمد بن عيسى ومارواه المؤيد بالله فى التجريد والأسانيد اليحيوية ، وقد ألفوا أعنى أهل البيت وشيعتهم عدة من كتب الحديث المرسلة اعتمدوا فى النقل على هذه الكتب التي بين أيدى الامة كما هو معروف لمن بحث ، ثم ان النقل على هذه الكتب المسندة لهم قد رواها أثمتهم وأسندوها ومع ذلك فلم يتركوا واية كتب الصحاح وغيرها من المسانيد بل رووها وحدثوا بها فى مدارسهم وشحئوا بها مؤلفاتهم فما قالوا يكفينا ما وجدناه من رواية أهل البيت كما قلت وهم القدوة ولهم حق الاسوة

_ م ٣ _ الوجة الحسن _

فان قلت لا نعلم أن أهل البيت قرأوا هذه الكتب فهذه دعوى يجب عليها البرهان (قلت) أما اذا بلغ الحال فى عدم معرفة أحوال هذه الطائفة من أهل البيت باليمن الى هذا فيتوجه معه قطع الحوض لان البيان واقامة الحجة انما يكون على شىء مغمور، وأما ماهو مشهور متواتر فسبيل المحتج عليه الاشارة الى الواقع وهذه كتبهم بين أيدينا لا نجد أحدا من أعلام الأئمة وشيعتهم بمن تمسك بالعلم الا وهو يكتب خطه فى تلك الكتب سماعا واجازة وتحشية وضبطا وعناية ولو احتاج قائل ذلك الى دليل لافتقر الى مجلد كبير ينقل فيه الفاظهم بأعيانها أو يحصر نسخهم التى عليها خطوطهم فهى موجودة وهدا أمر لا يحتاج اليه من له أيسر اطلاع

(فانقلت) انهؤلاء الآخذين من كتب الحديث الآن يحتجون بها على ما يخالف مذهب الشيعة ويزعمون أنهم أهل السنة

(قلت) قد نبهتك أن أهل كل معتقد مأخذهم من تلك الكتب فلوصنعت صنعهم لوجدت لمقاصدك ومذهبك مأخذا من تلك الكتب هو مثل مأخذهم لا يحدون الى رده سبيلاكما قد ذكرت لك انهاكالكتاب العزيز بين أيدى الامة يؤخذ منه كل مقصود وهذا أمر لا يفتقر الى برهان فهذا هو السبب في تمسك أهل البيت والشيعة بهذه الكتب ولوكانت على مذهب أحد بخصوصيته لم يشاركه فيهاغيره لما أخذوها لكنهم وجدوها مشتملة على كل دليل، واليها يفتقر كل مذهب ، وعنها يستمد كل معتقد ، ومنها يغترف كل وارد ، وكم في الحديث من متشابه كتشابه القرآن كما جاء في أحاديث الصفات فكما يرد في القرآن الى الحكم فكذا هنا وقد علمت أن في القرآن حجج كل أحد من عدلي وأشعرى الى غير ذلك من كل الفرق ومع ذلك يأخذ الكل منه والا فلوكان أخذ الخصم دليله من الحديث يوجب اطراحه لكان يجب ترك القرآن اذكل مخالف في دليله من الحديث يوجب اطراحه لكان يجب ترك القرآن اذكل مخالف في

الاعتقاد قد أخذ منه فانظر الى قوله تعالى (وجوه بومئذ ناضرة الى ربها ناظرة) كيف يأخذ به من هو عندك مخالف للحق وأنت محتج بقوله تعالى (لاتدركه الابصار) فهلا تركت القرآن لما استدل به خصمك وهكذا سبيل الحديث تجد الكل به متمسكين وعنه آخذين فلا تنزك حظك منه فريما يكون أوفر من حظ الغير و كما ذكرت من أن الآخذين فيها الآن يحتجون لمذهب خلاف الشيعة فكذلك قد اعتمد الشيعة من المحدثين عليها وأخذوا مقاصدهم على مذاهبهم من تلك الكتب وغلا بعضهم بالتشيع وهو يدرس تلك الكتب صباحا ومساء، ويعتقد أن سلوكه على منهاجها، وان السنة مذهبه، وهذا أمر شائع ذائع ، ومن عرف تراجم الحفاظ من أئمة الحديث وعلم تشيع كثير منهم علم مأخذهم هذا ، وقد أخذ الشيعة الامامية من تلك الكتب وأسمعوها على المشايخ وأخذوا منها على معتقدهم دلائلهم ، فقد ألف ابن البطريق من علمائهم كتاب العمدة في فضائل أهـل البيت والتزم أن لاينقل فيها الا ماكان من الامهات أو من كتب المحدثين ثم روى تلك الكتب بالسماع على المشايخ ومع ذلك فانه نقل عنها في كتابه المذكور خمسمائة حديث مما رواه أهل الامهات هي عمدة الشيعة على عقائدهم ، وكذلك غيره من أثمتهم الآخذين عن كتب الحديث فقد وقفت من ذلك على غير العمدة بما هو على نحوها والمراد من ذلك أن أهل كل مذهب مأخذهم منها وهي كالكتاب العزيز بين الامة اجماعا (فان قلت) فان أهل هذه الكتبرتبو ادرجات الصحابة في الفضائل على الترتيب الواقع من تقدم أبي بكر الى آخرهم واعتقدوا صحة خلافة أبي بكر ومن بعده وهذا أمر تأباه الشيعة (قلت) هذا الترتيب الذي فعلوه لم يسندوه الى الني صلى الله عليه وآله وسلم وان كانوا يعتقدونه كذلك انما هو ترتيب بحسب الواقع كما يفعله أهل التاريخ فان من ترجم للخلفاء فلا بد أن يذكرهم على الترتيب

ردة رن رو

مية فه

على

زهم مة ك

ه لم

الى

في

الواقع فى الخارج وقد صرح الحفاظ من أهل الحديث بذلك فقالوا: ان النبي صلى الله عليه وآله وسلم لم يعهد بالامر بعده لاحد لكنه وقع الاختيار على أبى بكر ولم يدع النص الا البكرية فاذن هذا الترتيب انما هو الواقع وقد كان كذلك فماذا علينا فيه ؟ وان كان اعتقاد غير ك انه كذلك فى نفس الامر فما سبيله الاسبيل من يحكى التاريخ

أن

4

أبن

مجد

معا

كف

عيا

هاه

اما

تر -

7

18,

في ف

الذي

ابن

ولم

الي-

الحد

ومع

﴿ فَانَقَلَتَ ﴾ قد روى أهل هذه الكتب عن معاوية وعمرو والمغيرة وهؤلاء غير مقبولين عندأهل البيت عليهم السلام ولا مرضيين

(قلت) هذه مسئلة أمرها يسيرغيرعسيرلوجوه: أحدها أن مذهب بعض أهل البيت قبول روايتهم فيما يتعلق بالديانات مالم يكن لهم فيه غرض كما صنع الامير الحسين في الشفاء. الثاني أن المنقول عنهم هو الشاذ النادر الذي لم يشيد عليه بنيان الاحكام الشرعية و لاشيء من القواعد الاصولية و لا الكلامية بل قد حصرت مروياتهم في هذه الكتب وسبرت ووافقهم في الرواية لما رواه غيرهم ، فكان المعتمد على الغير في كل فرد يرد من أحاديثهم ، وشذ شيء يسير انفرد به بعضهم لا يترتب عليه حكم و لا يخل بالشريعة اهماله فدعه ولا تعمل به و لا تلتفت اليه و ان شئت فاترك حديث هؤلاء كلهم فايس على أحد منهم اعتماد في الشريعة ولاحكم يجب العمل به لم يرو الامن طريقه و يكون سبيل مارووه سبيل ماطرحته من قول المؤلف

﴿ فَانْقَلْتَ ﴾ انْ هُولاء المباينين لأهل البيت من أهل الحديث لااعتباد عليهم ولايوثق بهم ولاينبغي النظر في كتبهم

وقلت و فهلا اقتديت بأهل البيت في الاخد من كتبهم و درسها و تدريسها و أخدها عن المشايخ وطلب الاجازة في روايتها لاريب عندنا انها متلقاة بالقبول فمن حجر قراءة كتب الحديث وادعي أن ذلك من الخروج عما يجب من ولاء أهل البيت فقد اشتمل قوله على الخطأ

﴿ فَانَ قَلْتَ ﴾ انهم يروو ن شيئًا في فضائل معاوية وعمرو ومن لا يصح أن تكون له فضيلة وهو عند الشيعة من أعداء الله

وقلت وقداته وقد والسيوطي وغيرهما مسندين له عن غيرهم من الحفاظ وقد قال محدالدين في كتابه سفر السعادة في آخره وقد ذكر الموضوعات بأن فضائل معاوية ليس فيها حديث انهى بلفظه أومعناه و وافقوهم عليه فالحمد لله قد كفو نا المؤنة

وفان قلت هذا صاحب التيسير نقل في كتابه في فضائل الصحابة عن عبدالرحمن بن أبي عميرة أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال لمعاوية اللهم اجعله هاديا مهديا (قلت) نعم هذا حديث رواه الترمذي وقد تكلم عليه ابن عبدالبر المام المحدثين ومرجع المسندين في كتابه الاستيعاب في تراجم الصحابة نقال في ترجمة عبد الرحمن بن أبي عميرة راوي هذا الحديث عبد الرحمن بن أبي عميرة لا يصح له صحبة ، وقد روى عنه أربعة أحاديث لا تصح كلها ، وسرد تلك الاربعة وأحدها حديث معاوية هذا ومن ثمة اتفق الحفاظ على انه لم يصح في فضائله شيء والا فلو صح حديث الترمذي هذا لحكموا به ، ومن العجب الذي ينبغي أن يتنبه له ان ابن الديبع قال في كتابه التيسير ما لفظه وعن عبدالرحمن ابن أبي عميرة وكان صحابيا ثم روى الحديث أعني بذلك انه زاد وكان صحابيا اللي خلاف ما قاله ابن عبدالبر وهو العمدة في الصحابة ، وقد تبعه أعلام أئمة الحديث وسلموا له وان اليه المرجع في الحديث متنا واسنادا سيا في الصحابة المي لايزال أهل الحديث يذكرونه في ترجمة معاوية أعني انه لم يثبت في فضائله أم لايزال أهل الحديث يذكرونه في ترجمة معاوية أعني انه لم يثبت في فضائله أم لايزال أهل الحديث يذكرونه في ترجمة معاوية أعني انه لم يثبت في فضائله أم لايزال أهل الحديث يذكرونه في ترجمة معاوية أعني انه لم يثبت في فضائله أم لايزال أهل الحديث يذكرونه في ترجمة معاوية أعني انه لم يثبت في فضائله أم لايزال أهل الحديث يذكرونه في ترجمة معاوية أعني انه لم يثبت في فضائله أم لايزال أهل الحديث يذكرونه في ترجمة معاوية أعني انه لم يثبت في فضائله المربعة في الحديث ويقونه المه يثبت في فضائله المربعة في اله المربعة في الحديث ويقونه المه يثبت في فضائله المربعة في المه يثبت في المه لم يثبت في المدينة المه يثبت في المدينة بدية المه يثبت في المدينة بدين المه يثبت في المدينة بدينة المدينة بدينة المدينة بدينة المدينة المدينة بدينة المربعة بدينة المدينة المدينة بدينة المدينة بدينة المدينة المدينة بدينة المدينة المدينة بدينة المدينة بدينة المدينة المدينة بدينة المدينة المدي

شيء فيقطع النظر عن هذا الحديث

﴿ فَانْ قَلْتَ ﴾ فهذه الامهات قد زعمت انها أصح كتب الحديث فما بالهذا الحديث لم يثبت ؟

﴿ قلت ﴾ انما الاجماع واقع على أن هذه الكتب من أصح كتب المسانيد لا ان كل مافيها لانزاع فيه ولاكلام لأهل الحديث فكم قد تكلموا على حديث فيها سما في غير الصحيحين و بينوا وجه الضعف فيه وأعلموه بشيء بما هو في علوم الحديث بل هم يعلمون علوم الحديث في جميع الاحاديث فلكل فرد فرد منها حكم باعتبار ماهو عليه في نفس الأمر وهذا هو الحفظ الالهي ، فما كل ماهو محرر في كتب الحديث هذه جميعها له حكم الصحة ، بل كل كتاب منها قد أخذ على صاحبه شيء وأقلها مأخذاً على مؤلفه الصحيحان وهذا أم قد الترمذي فردواعليه في ماصححه أو في ماحسنه فهذا الحديث المذكور في معاوية قد اجتث من أصله بحكم حافظ الامة و تبعه الحفاظ على ذلك فلايبال به على انه لولم يكف الامر فيه بكلام الحفاظ لكان لايعارض ماهو عندك فيشأن معاوية وكنت تجد لهذا مجالا من التأويل أقله ماقد قيل ان دعًاء النبي صلى الله عليه وآله وسلم موقوف على مشيئة الله وانه قد دعا بدَّعوات لم تجب ونزل عليه (ليس لك من الامر شيء) الآية وذكر شراح الحديث وجه الحكمة في ذلك ولكنه لاحاجة الى ذلك هنا للقطع بعدم صحة الحديث ولاثبوته م و بالجملة فهذه الاعذار عن اقتباس علم الحديث بما ينبغي للطالب الصادق اطراحها وأن لايصده عن المورد كدرشيء خارج وما أحسن قول الشاعر أصغى الى قول العذول بجملتى ﴿ لسماع ذكركم بغير ملال لتلقطي زهرات ورد حـديثكم من بين شوك ملامة العذال واعلم انه لامزيد على هذا في الحض على العلم و اخذه من كل منقول وقدعلمت

ماسا

صلى الأ-

ودر

الناف

حم الرج

النفر

لست

نفس

تباير

التـ صن

ذلك

41

الد

من

العا

الد

النا

لمو

ذلا

ور

ماسقته لك في علم الفروع فاذا كان ذلك في أقو ال الناس فماظنكم باقوال الرسول صلى الله عليه وآله وسلم فالطالب الفهم يتطلع الى كل ما ألف في السنة من الأحكام والسير وغير ذلك ومن شغل بعلم الحديث سماعا وبحثا أعنى رواية ودراية فانه يبحث في عدة من العلوم فتراه يبحث في اللغة فيستشمر الفوائد النافعة له في ذلك المقام وغيره فان بسط كفه في الاخذ من اللغة وحفظها حصل علما جما كالنهاية والفائق والغريبين وغيرهما ثم تراه يبحث عن أسماء الرجال فيحصل على علم التاريخ فيطلع من أخبار الناس على ما هو مطلب للنفوس ومستروح للارواح، ثم ان نظر في الادلة والترجيحات فلا بد أن يستحضر القواعد الأصولية ويكوناله عندذلك زيادة التحقيق لتلك القواعد نفسها أعنى قواعد الأصول اذ عند الاعمال للقاعدة يظهر لصاحبها باعتبار تباين محلات الأعمال واختلافها زيادة تقرير تلك القاعدة أو تقييد، ثم ان هذا التحصيل لمن أراد أن يتوسع في الأخذ عام في شروح تلك الكتب فقد صنعوا الصنع هذا وأخذوا من كل العلوم بحسب ماتقتضيه المطالب ومع ذلك فلم يستوفو اكل ما يجب النظر فيه فكم ترك الاول للآخر؟ فالبركة في علم الحديث ظاهرة واستمداده لكل علم واضح هذا وماكنت أظن أنه يحوج الدهر الى أن يدعى الناس الى الحديث الذي هو قوام الدين وماهو الا بمثابة من يدعو الى استعمال الطعام والشراب بما هو من ضرو ريات الحياة كيف العدول عنه ؟ وهو شفاء الصدور وطمأنينة القلوب وجلاء الصداء، وكل الفوائد الدينية والدنيوية مستثمرة من كلامه صلى الله عليه وآله وسلم بل هو الدواء النافع لادواء النفوس بسماع لفظه تحضر القلوب لذكر الله وتخشع الجوارح لموقع خطابه البالغ كل مبلغ وهو منبع العلوم لا تنتهى عجائبه فاحرص على ذلك وعض عليه بالناجذ فإن الذي رأينا عليه أباءنا ومشايخنا ، وسمعناعن أجدادنا ورأينا بخطوط المتقدمين من أهل البيت، وعلمناه وعلمه كل من له أدنى معرفة

مذا

نید ث

ية على

سلى

۵.

)

ت

بحالهم هو نقل كتب الحديث درساوتدريسا ونسخاوتحصيلا لم يمنعهم مامنعك مماذكرت. واعلم أن كلام الرسول صلى الله عليه وآله وسلم متميزعن كلام غيره غير مختاط بمذهب جامع الكتاب ولاحرف منه ولاشاهد له فخذ كلامه ودع عقيدة من خالفك وعلى هذا درج الناس ، وان المباين لهذه الكتب مباين لطريقة أهل البيت فقد وقع في عين مامنه هرب والواجب عليه الاقتداء بهديهم هذا وانالتطويل في هذا البحث بعد ازاحة الشبهة التي قدعلمت أنه لا التفات اليها من الامورالتي يعجب لها أهل العلم اذ أقل أحوال من تلقن العلم أن يعلم أنمنبع العلوم جليلها ودقيقها هو كلامه صلى الله عليه وآله وسلم فهوقوام جسم الإيمان لا يستغني عن الاغتذاء منه من نشأ على ملة الاسلام. هو الدواء للقلوب من مرض الغفلة ، عند ذكره تلين الأفئدة ، والذي جرى عليه السلف من علماء الزيدية هو درس هذه الكتب وتدريسها والاعتماد عليها والاحتجاج مها وهذا جار فيما نعلمه من عهد الامام عبد الله بن حمزة الى الآن فتلك الكتب مشتركة بين جميع الامة كالكتاب العزيز ، ثم ان الشيعة هم رواة تلك الكتب أعنى ان الاسانيد التي اعتمد عليها أهل الامهات كثير من رجالها شيعة ومنهم الغلاة في التشيع ومع ذلك فهم مجتمعون في روايتها يروى الشيعي عن السني والسني عن الشيعي وكم في مسند البخاري من شيعة بل بعض مشايخه من علماء الشيعة وهو ثقة مأمون كما قالوه وكذا في سائر رجال الاسناد و في كل طريق لا يكاد يخلو السند عن شيعي وهـذا أمر معروف مشهور يعرفه من نظر في تراجم الرواة دع عنك من اشتهر بالتشيع من أهل التآليف المشهورة كأبي نعيم الفضل ابن دكين وأبي يعلى وعبد الرزاق وسواهم وكان عادتهم رواية الشيعي عن الشامي ورواية الشامي عن الشيعي والمراد بالشامي مقابل الشيعي فهذه العبارة جرت على ألسنتهم فيقول ابن معين فلان كذا الا أنه شامي ومع ذلك فالثقات عندهم معروفون منأى فرقة فكم منشيعي ثقة وكانت عادة السلف قبول الرواية

عن المخالفين في المذهب، وعلى ذلك جرى أهل الحديث، وتدل على ذلك الأسانيد فانك تجدالشيعي يروى عن مخالفه و كذلك المخالف عن الشيعي والقصد في ذلك رواية كلام الرسول صلى الله عليه و آله وسلم عن يظن صدقه فاذا قد حصل الظن المذكور قبل ولو من مخالف في الاعتقاد، على هذا درج السلف، ويجب أن يكون عليه مدر جالحلف اذ لا سبيل الى تبديل ذلك، فقد رويت السنة ودونت وحفظت هكذا أعنى من الطرق المشتركة بين أهل المذاهب المتباينة وقد ذكر المؤيد بالله في الافادة فصلا في وجوب الرواية عن المخالفين في الاعتقاد حتى عن الحوارج قال لا نهم يرون الكذب كفرا هذا معني ما أراد، وقد قال بعض عن الحوارج قال لا نهم يرون الكذب كفرا هذا معنى ما أراد، وقد قال بعض فاعلم أيها البصير أن تلك الكتب التي هي كتب السنة ليست لشافعية و لا شيعية و لا أشعرية و لا تنسب الى فرقة بل هي اسلامية ايمانية عدية الهية فخذ منها أساس دينك فعنها أخذ كل متمذهب و بها تمسك كل متدين وان كنت تابتزم أن تهجرها لاجل انه أخذ المخالف مذهبه عنها فاترك مندين وان كنت تابتزم أن تهجرها لاجل انه أخذ المخالف مذهبه عنها فاترك مذاهها و اختلاف مقد أخذ منه كل متمسك بالاسلام من كل الفرق على تباين مذاهها و اختلاف مطالها وهذا هو سر الوسع الالهي والرحمة هما مذاهها واختلاف مطالها وهذا هو سر الوسع الالهي والرحمة هما واختلاف مطالها وهذا هو سر الوسع الالهي والرحمة هما من كل الفرق على تباين مذاهها واختلاف مطالها وهذا هو سر الوسع الالهي والرحمة هما مذاهها واختلاف مطالها وهذا هو سر الوسع الالهي والرحمة هما في تباين من كل الفرق على المرب كل الفرق على المن كل الفرق على المي والى حمله على المي والى حمل المي والى حمل المي والرحمة المي المي والرحمة المي والى حمل المي والمي والرحمة المي والمي عالى على المي والمي عالى المي والى حمل المي والمي عالى المي والمي على المي والى حمل المي والى حمل المي والمي على المي والمي عالى المي والمي عال

﴿ فَانَ قَلْتَ ﴾ قد نهى عن الاختلاف

وقلت و نعم لكن الاحتلاف المنهى عنه هوادعاء بعض أهل الديانات انه على الصواب وخصمه على الخطأ كما تقدم فى حديث أبى لبابة وانما الوجه أن يأخذ الانسان بما ظهرله انه الحق ولايؤنب مخالفه الا بما علم انه خلاف ماعلم من الدين ضرورة . وأما الظنيات من فروع وأصول فالواجب حمل المخطىء فيها على السلامة فالاتفاق فى الامة هو أخذ كل منهم عن السنة والكتاب فى المملة وان اختلفوا فى خصوص المسائل و تفاصيلها مع عدم تخطئة البعض للبعض فان خطأ كل منهم الآخر فقد وقع الاختلاف وهذا بحث لا يكاد

ایره

ولئ

ات ات

سم ب

ان ان في

بعة كاد جم

ان رة

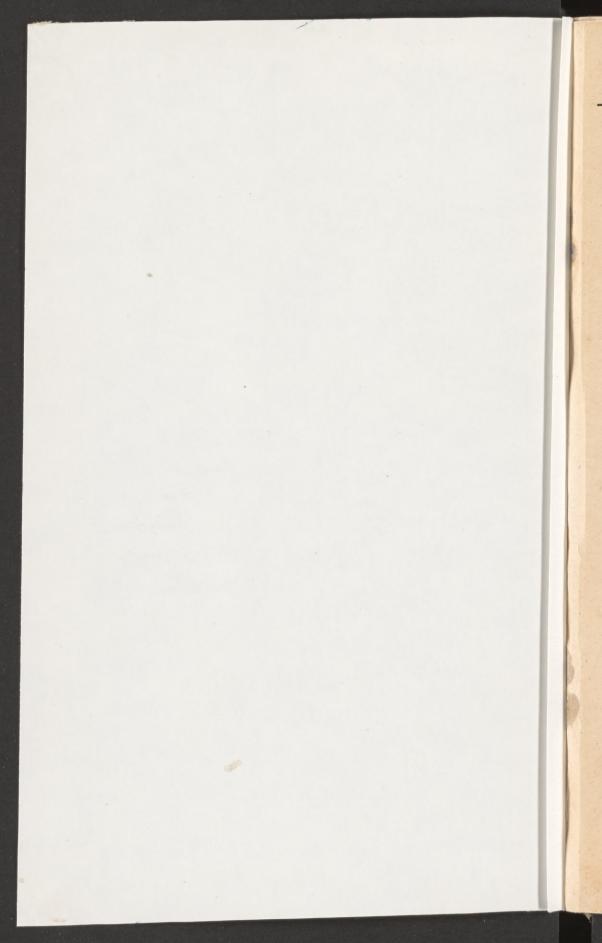
ت

يرتضيه أحد لما جبلت عليه النفوس ولما قد تقرر واستمر ووقع عليه تحرير المؤلفات بين المختلفين من رمى كل طائفة للاخرى بالقواذع وقل من أنصف وذلك أن من صح عنده وجه من وجوه الدلالات أخذه الغضب عند مخالفته حمية منه على شريعة الله بقدر مبلغ علمه ولو اتسع قليلا لوجد مجالا للتأويل فيا عدا من خالف الضرورى والله أعلم ه

﴿ فَانْ قَلْتَ ﴾ فقد روى عن الهادى يحيى بن الحسين شيء في البخارى ﴿

﴿ قلت ﴾ هير واية مغمورة مجهولة لاأراها تصحعنه لقرب العهدبين خروج الهادي الى اليمن ووفاة البخاري ويبعد انتشاركتابه حتى بلغ اليمن في تلك المدة ويكون عليه الاعتماد بين المسلمين والحال انه انما ظهر وانتشرعن الفربري فكل روايات من أسند البخاري اليه وهو في العصر الذي خرج فيه الهادي الى اليمن ومع ذلك فقد ذكر الامام القاسم ابن محمد أن تلك الرواية ان صحت عن الهادي فهي متأولة بما هو المعروف من مذهب من عدم قبول الرواية عن جماعة من الصحابة لاعتبار عدالة الصحابة عنده كغيرهم من الناس ، وأهل الحديث قد عملوا بالجرح والتعديل فيمن عدا الصحابة فروايتهم عن المغيرة ومعاوية وعمرو وغير هؤلاء عنده غير مقبولة فهذامراده وهذا تأويل حسن انصح شيء منذلك والا فما أظنه يصح ، نقد علم أنالشيعة لا يتجاوزن عمن حارب أهل البيت وسبهم لاعتقادهم أن ذلك حرب للنبي صلى الله عليه وآله وسلم وسب له وذلك حرب لله و بهذا جاءت الاحاديث المتكثرة فهذا أحد المذاهب المختلف فيها وكل يدعى انه أخذه من الكتاب والسنة فمن لايقبل تلك الاحاديث لايحكم بصحة ما في الكتاب كله وهذا تأويل الامام القاسم بما يؤيد عندك ان كتب الاحاديث متلقاة بالقبول عند أهل البيت عليهم السلام فكيف لا وهم حفظة السنة والكتاب

قال فى الأم ما لفظه انتهى ما نقل من خط المؤلف جزاه الله خيرا والحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى آله الطاهرين







Elmar Holmes Bobst Library

New York University

